

Рассмотрен на заседании
совета родителей
от « 28 » декабря 2020 года
протокол № 5

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
от «29»декабря 2020 года
протокол № 4

Отчёт о результатах самообследования за 2020 год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина
ст.Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район
352763, Краснодарский край, Брюховецкий район,
ст.Чепигинская, ул. Красная, 37

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина за 2019-2020 учебный год подлежащие самообследованию	3-6
2.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина за 2019-2020 учебный год	7-19
2.1.	Оценка образовательной деятельности	7
2.2.	Оценка системы управления организации	8-9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-12
2.4.	Оценка организации учебного процесса	12-13
2.5.	Оценка востребованности выпускников	13-14
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14-15
2.7.	Оценка материально-технической базы	15-18
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-19

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципального
образования Брюховецкий район, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	248
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	85
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114 51%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	П – 42
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 16%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 60%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/76,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/57,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/19%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/23%
1.29.1	Высшая	3/14%
1.29.2	Первая	2/9,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/48%
1.30.1	До 5 лет	2/9,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/43%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	21/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	248/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина за 2019-2020 учебный год

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район, постановление № 1078 от 24.09.2015 г.

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 025897, регистрационный № 02705 от 26 августа 2011 г.

- Свидетельства о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000426, регистрационный № 02495, выдано министерством образования и науки Краснодарского края 07 марта 2013 г., действительно по 07 марта 2025г.

- Свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) от 24.05.2000г. № 283;

- Постановления администрации Брюховецкого района «Об учреждении муниципальных общеобразовательных учреждений района» от 02.11.1995 г. № 551.

2020 учебный год - 9-й год реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) и 5-й год реализации основной образовательной программы основного общего образования, целью которых являлось формирование у учащихся набора ключевых компетенций, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе обновления образовательных стандартов, развитие универсальных учебных действий, использование методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа, через развитие учительского потенциала, создание адаптивной, разноуровневой, компетентностно-ориентированной модели школы.

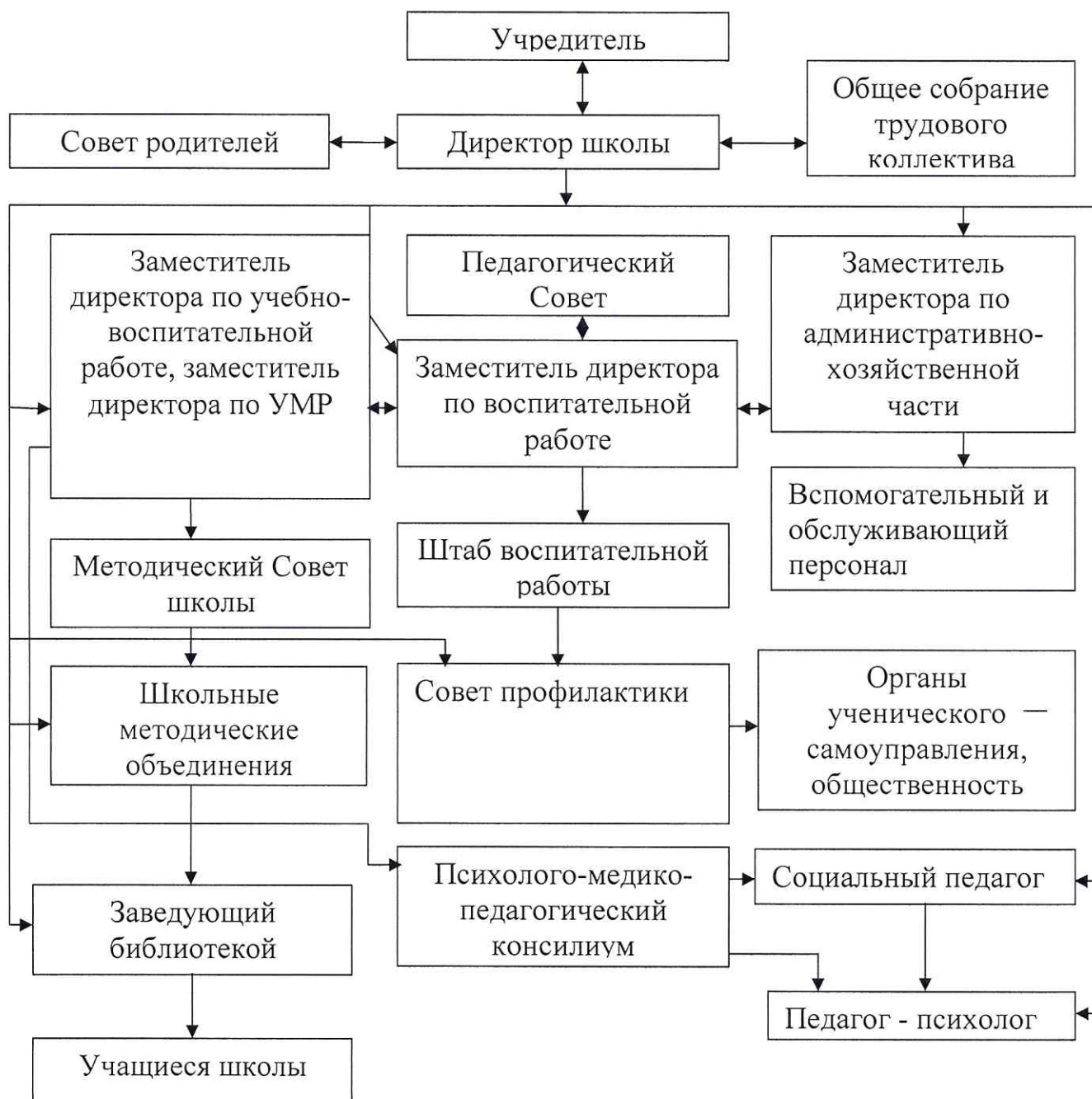
Реализация адаптированной образовательной программы направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Адаптированная образовательная программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому. Учебный план утверждён решением педагогического совета от 27.08.2020 г. протокол № 1.

2.2. Оценка системы управления организацией.

Управлением МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина занимаются 4 административных работника: исполняющий обязанности директора школы – Л.А.Ложкина, заместитель директора по УВР – Е.В.Зейналова, заместитель директора по УМР- М.А.Лепешкина, заместитель директора по ВР – А.А.Кононенко, заместитель директора по АХЧ – А.А.Кононенко.

Структура управления школой



Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

1. По целевой эффективности:

- документация соответствует предъявляемым требованиям;
- цели, задачи отражают специфику школы, её миссию;
- цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности взаимосвязаны;
- проводимая экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

2. По ресурсной эффективности:

- спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;
- ведётся работа по улучшению материально-технической базы школы.

3. По социально-психологической активности:

- последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся).

5. Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями - ДЮСШ, МУ ДОД ЦДОД «Радуга», Домом культуры ст. Чепигинской, Международной Ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа».

6. По технологической эффективности управленческой деятельности.

Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности и позволяет:

- эффективно воздействовать на развитие гибкости мышления, действия, способности педагога чутко и адекватно реагировать на любые изменения в обществе;
- своевременно получать и творчески использовать необходимую информацию, удовлетворять профессиональные запросы и интересы сотрудников;
- поддерживать высокий уровень внутренней мотивационной готовности к совершенствованию взаимодействия со всеми участниками школьного сообщества;
- обеспечивать подлинную продуктивность совместного труда, применять новые подходы, исследовательские методы, оптимальные механизмы и инструменты в практической деятельности;
- умело организовывать педагогическую поддержку обучающимся в познавательном и воспитательном процессах, гарантировать возможность самореализации.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования на уровнях начального общего образования (с 1 по 4 класс) определялось Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом первого поколения и основной образовательной программой начального общего

образования МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина. Содержание основного общего образования (5-8 классы) определялось Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом первого поколения и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина, (9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) определялось Законом «Об образовании в Российской Федерации» и БУП-2004.

Основными результатами деятельности школы являются:

- 99.1% оценка обученности;

- 51% оценка качества;

- 100% 11 классов были допущены и прошли государственную итоговую аттестацию.

По итогам учебного года аттестованы 225 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1 класса – 23 человека.

Основные результаты окончания учебного года

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Похвальные листы	Оценка качества	Оценка обученности
2017-2018	58	86	38	59.8%	100%
2018-2019	48	75	23	52.0	99.6%
2019-2020	44	70	29	50.6	99.1%

Количество выданных похвальных листов по уровням обучения

Учебный год	1 - 4 классы	5 - 8 классы	10-11 классы	Всего
2017-2018	19	19	0	38
2018-2019	11	12	0	23
2019-2020	14	9	6	29

Итоги обучения уровня начального общего образования

Из начальной школы в 5 класс перешли 22 учащихся из 23 человек. Попова Диана оставлена на повторный курс обучения. Из них 15 человек обучаются на «4 и «5». Отличников 6 человек (26 %), 9- хорошистов (39%). Качество знаний выпускников 4-х классов составляет - 65%.

Из-за пандемии COVID-19 ВПР в 4 классе было перенесено на осень 2020 года. Ребята участвовали в работах по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты ВПР в 4 классе

№ п/п	Оценки	Математика	Русский язык	Окружающий мир
1	«2»	1	3	0
2	«3»	6	5	2
3	«4»	8	10	13
4	«5»	5	3	5
5	Оценка качества, %	65	62	90
6	Оценка обученности, %	95	86	100

Итоги обучения уровня основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество пересдач	Аттестатов особого образца	Похвальные грамоты по предметам	Набор в 10	% набора
2017-2018	22	8	3	1	7	32
2018-2019	35	8	10	0	16	46
2019-2020	25	-	4	0	10	40

Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы выпускников 9 классов из-за пандемии была отменена. В аттестат были внесены итоговые отметки за курс основной общей школы.

Итоги обучения уровня среднего общего образования

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выданных аттестатов	Медали «За особые успехи в учении»	Поступление в ВУЗы	Похвальные грамоты по отдельным предметам
2017 - 2018	11	11	7	9 (82%)	1
2018 - 2019	10	10	2	8 (80%)	3
2019 - 2020	5	5	3	4 (80%)	0

В 2020 году учащиеся в среднем выбирали по 4 предмета (5 человек) и 3 предмета (5 человек). Наибольшей популярностью, кроме основных предметов, в 2020 году была физика (3 из 5) соответственно. Биологию сдавал 1 человек, обществознание – 3 человека.

Высокие баллы на ЕГЭ были получены учащимися по русскому языку. Средний балл 75,6.

В 2020 году в форме самообразования обучался 1 человек, 3 человека обучались по адаптированным программам для умственно отсталых детей.

Достижения учащихся в 2020 году:

- муниципальный уровень, предметные олимпиады и конкурсы:

победители – 5 человек, призёры – 5 человек;

-краевой уровень, конкурсы:

призер- 1 человек;

-всероссийский уровень:

призер – 7 человек, победитель – 1.

2.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2020 году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, а первые классы - пятидневной. Занятия проводятся в 1 смену. Количество классов – 12 (4 классов начального общего образования, 5 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования). На начало учебного года 247 обучающихся, на конец - 248.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Продолжительность урока:

1.1. В 2-11 классах 40 минут;

1.2. В 1 классах:

- 35 минут сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

- 40 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

2. Расписание звонков

1 Смена			
1а		2а,3а, 4а, 5а, 6а,7а 8а, 9а, 10а; 11а классы	Продолжитель- ность перемен
1 полугодие	2 полугодие		
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 –	1 урок 8.30 – 9.10	10 минут 20 минут 20 минут 10 минут 10 минут 10 минут
2 урок 9.15 – 9.50	9.15	2 урок 9.20 – 10.00	
динамическая	2 урок 9.25 –	3 урок 10.20 – 11.00	
пауза	10.10	4 урок 11.20 – 12.00	
9.50–10.30	дин. пауза	5 урок 12.10 – 12.50	
3 урок 10.50 –	10.10–10.50	6 урок 13.00 – 13.40	
11.25	3 урок 11.10 –	7 урок 13.50 – 14.30	
4 урок 11.35 –	11.55		
12.10	4 урок 12.05 –		
5 урок 12.20 –	12.50		
12.55	5 урок 13.00 –		
	13.45		

Перерыв между обязательными и кружковыми занятиями не менее 45 мин.

3. Факультативных занятий нет.**4. Продолжительность учебного года**

Количество учебных недель	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

5. Продолжительность учебной недели

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
1	+	
2-11		+

6. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах)

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	23	
5	29	-
6	30	-
7	32	-

8	33	
9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

7. Продолжительность каникул

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	28.10-03.11	7	05.11.18
Зимние	30.12-12.01	14	14.01.19
Весенние	23.03-29.03	9	01.04.19
Всего		30	

Дополнительные каникулы для 1-х классов 10.02.2019г. – 16.02.2019 г.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2020 году в МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина выпущено 5 выпускников средней общей школы и 15 выпускников основной общей школы.

Востребованность выпускников основной общей школы

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество человек
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	5
2	ССУЗы других территорий	10
3	МБОУ СОШ №8 им. А. Демина	10

Востребованность выпускников средней общей школы

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположенностью	Количество человек
1	ВУЗы Краснодарского края	1
2	ВУЗы других регионов	3
3	Сузы Краснодарского края	1
4	Сузы других регионов	0
4	РА	0

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Коллектив школы в 2019-2020 учебном году состоял из 21 работников, в т.ч.:

- 1 директор;
- 15 учителей;
- 2 заместителя директора;
- 1 педагог-психолог;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-организатор;

- 9 обслуживающий и учебно – вспомогательный персонал.

С высшим образованием – 16 человек, из них с высшим непедагогическим образованием – 4. Со средним специальным образованием – 5 человек.

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические кадры обязаны повышать уровень квалификации не менее 1 раза в 3 года. По состоянию на 1 сентября 2020 г. прошли курсовую подготовку 21 человек.

Имеют ведомственные награды и почётные звания:

- Отличник народного просвещения (Кошуба Наталья Викторовна);
- Заслуженный учитель Кубани (Кочина Татьяна Ивановна)

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;
- инновационная деятельность по введению ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план школы был составлен на основе БУП-2004 (11 классы); БУП - 2010 (1 – 8, 9-10 классы), при составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные программы выполнены по всем предметам. В процессе работы использовались программно-методическое обеспечение издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Просвещение», «Русское слово», «Перспектива образования», «Бином. Лаборатория знаний». Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

Информационно - образовательные ресурсы библиотеки.

Фонд печатных изданий составляет – 15 851 экземпляров.

Основной фонд – 11134 экземпляров.

Фонд учебной литературы – 4 717 экземпляров.

Фонд на электронных носителях - 89 дисков.

Тематические накопительные папки печатных изданий – 18.

Обеспеченность учебной литературой на 01.01.2021 года составляет 100%.

Техническое оснащение библиотеки:

- 1 компьютер (1 - библиотекарь);
- 1 лазерный принтер;
- 1 сканер;
- 1 ксерокс;
- 1 мультимедийный проектор.

Компьютер подключен в локальную сеть школы и имеют выход в интернет, что позволяет совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги по поиску информации.

2.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ.

Соблюдение оснащённости образовательного процесса:

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы 2.4.2.2821-10) (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, душевых, мест личной гигиены и т. д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки;

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

Материально-техническое оснащение: - кабинеты (общеобразовательный цикл)	14 учебных кабинетов (в том числе кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет физики - 1, кабинет химии - 1, кабинет начальных классов – 5, кабинет географии – 1, кабинет истории – 1, кабинет математики -1), мастерские - 1, спортивный зал – 1, библиотека -1
- рекреации	Уголок Воинской Славы, стенды по итоговой аттестации, информационный стенд, стенды по воспитательной работе, охране труда и безопасности
- что приобретено в рамках модернизации	Документ-камера -1, комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов – 1, цифровой микроскоп -2, магнитный плакат «Птицы зимой» -1, лабдиск -1, спортивное оборудование -25 экз., туристическое оборудование – 36 экз., АРМ-2 шт., сервер -1, холодильные шкафы – 2, класс-комплект для лабораторных работ «Экология, биология, химия» - 1, настольно-печатная игра «Моя Кубань», комплекты лабораторного оборудования: «От зародыша до взрослого растения» - 1,

	«Наблюдение за погодой» -21, «Звук и тон» - 1
- реализация ФГОС	Реализуется в 1 - 10 классах. Основная образовательная программа начального общего образования с утверждена на заседании Педагогического совета 31.08.2015 г., протокол № 1 Основная образовательная программа основного общего образования утверждена на заседании Педагогического совета 31.08.2015 г., протокол № 1. Основная образовательная программа среднего общего образования утверждена на заседании Педагогического совета 27.08.2020 г., протокол № 1.
- что необходимо сделать по оснащению	Приобретение компьютеров, лабораторного оборудования для кабинета физики, химии, технологии.
- библиотека (% обеспеченности учебниками, обновление фонда, наличие интернета в свободном доступе)	Обеспеченность учебниками -100%, обновление фонда – 5%, наличие интернета в свободном доступе

Средняя нагрузка на одного учителя 24,1 ч. Средняя наполняемость классов составила 21 человек.

На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию санитарных норм и правил:

- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания;
- все классные доски оборудованы дополнительным освещением;
- выполнены работы по ремонту (побелка стен, ремонт пола) школьного гардероба, столовой, учебных кабинетов, спортивного зала;
- осуществлен подвод водоснабжения во все кабинеты начальной школы и кабинет технологии;
- обеспечена доступная среда для маломобильных граждан;
- произведена замена ламп освещения в классных комнатах;
- установлены дополнительные камеры видеонаблюдения.

Проводились мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы;
- проводились плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности;
- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в здании школы;

- систематически проводится обслуживание системы видеонаблюдения сигнализации в здании школы;
- заключен договор на физическую охрану объекта;
- проведены электроизмерительные работы силовой и осветительной электропроводок, испытание сопротивления изоляции и заземления электрооборудования;
- произведена пропитка чердачных перекрытий огнезащитным составом;
- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- заключен контракт с ОВО по Брюховецкому району «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Краснодарскому краю» «На оказание услуг контроля кнопки тревожной сигнализации»;
- заключен контракт с ООО ЧОО «Легион» «На оказание охранных услуг для МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район»;
- проведены внеплановые инструктажи по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

Однако имеется ряд нерешенных проблем.

Для приведения в соответствие требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

- оборудовать кровлю водостоками;
- выполнить работы по капитальному ремонту уличного туалета.

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

Задачи педагогического мониторинга:

1. Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов.
2. Предупреждение негативных тенденций.
3. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
4. Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

По внешним показателям:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.
2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.
3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

По внутренним показателям, призванным отразить эффективность внутри школьной организации жизнедеятельности, считаем:

1. Школьная культура и психологический климат:
 - стиль отношений в школьном коллективе - удовлетворительный;
 - в школе поддерживаются инновации педагогов и самостоятельная активность учащихся.
2. Квалификация педагогического коллектива как команды единомышленников:
 - коллектив работает над единой методической темой;
 - профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование;
 - активизируется сотрудничество между учителями и учащимися, растет количество их совместных достижений;
3. Достижения учащихся:
 - уровень усвоения программного материала остается стабильным;
 - стремление продолжить обучение в высших учебных заведениях,
 - ценности детского коллектива (дружелюбие, толерантность, уважительность, доброта, преданность школе) положительные;
 - в школе пропагандируется и культивируется социально ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

Исполняющий обязанности директора



Л.А.Ложкина