

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №8 имени Александра Демина»
ст. Чепигинской муниципально образования Брюховецкий район

"Дорога в небе и на земле"

Работу выполнила:
учитель истории 1 категории
Кочина Татьяна Ивановна,

ст.Чепигинская
2020г

СОДЕРЖАНИЕ:

<i>I. Аннотация.....</i>	<i>3 - 4</i>
<i>II. Пояснительная записка.....</i>	<i>5 - 6</i>
<i>III. Этапы исследовательской работы и проектной деятельности:</i>	<i>7-21</i>
1. Уроки.	
2. Незабываемые встречи:	
1. Ветеран ВО войны Гиренко Григорий Иванович.	
2. Труженик тыла ВО войны, в настоящее время заместитель председателя Совета ветеранов войны и труда Шинкаренко Петр Тарасович. Воспоминание Десятерика В.И.	
3. Защитники неба (Чага И.И, Карнаух А.В., Цой И.К.)	
<i>IV. Реализация проекта. Ожидаемый результат.....</i>	<i>22-23</i>
<i>V. Приложение.....</i>	<i>24-39</i>
<i>VI. Используемая литература.....</i>	<i>40</i>

1. Аннотация.

Значение Военно – Воздушного флота для России бесспорно огромно – это защита нашего государства, престиж, уверенность в завтрашнем дне. Исторически развитие военной авиации в России корнями уходит в начало XX века. Формирование первых авиационных отрядов происходило на юге России, и некоторым образом, небольшая станица Чепигинская оказалась в круговороте авиаторных событий, и способствовали этому её некоторые жители, сами того не предполагая.

Первоначальный этап исследовательского проекта «Дорога в небе и на земле» МБОУ СОШ № 8 им. Александра Дёмина станицы Чепигинской, посвящённый 100 - летию Военно – Воздушных Сил России был начат в 2005 году в составе учителя истории Кочиной Т.И, учащихся: Карнаух Александра, Симоненко Натальи в котором был освящён вопрос о славном земляке Чаге Иване Ивановиче – лётчике - истребителе, а в дальнейшем - испытателе, ныне проживающем в городе Монино Московской области. В ходе работы нам удалось установить, что, несмотря на всё достигнутое в его жизни, Чага И.И. держит в своём сердце постоянную силу любви признательности к родным местам, станице, школе, первым учителям и небольшой речушке Чекалке. При встрече с ним в стенах школы станицы Чепигинской, он признался, что очень скучает по родным местам. Он посетил могилы лётчика Чекалова и своих родителей, возложил им цветы. Считает, что дорогу в небо дала ему родная земля.

В 2007 году совместно с ученицей 8 класса Сукачёвой Надеждой была продолжена работа по исследованию жизни и деятельности замечательных людей, проживавших и проживающих в станице Чепигинской под названием «Времён связующая нить». Цель данного этапа работы:

1. Воспитание патриотических чувств на примерах героического прошлого земляков в годы первой и второй мировых войн и мирного созидательного труда.
2. Узнать как можно больше о Ткачёве Вячеславе Матвеевиче – первом генерал – инспекторе авиации, создателе мощной военной авиации России, именно под его руководством воевал Чекалов А.Н.
3. Последующий этап исследовательского проекта в 2012 году проводится в тесном контакте с заведующей школьной библиотекой, учителем ИЗО Симоненко Галиной Мечиславовной – консультантом проекта и участниками поисковой группы «Память», который, в основном, посвящён восстановлению увековечивания памяти славного земляка Чекалова Александра Никифоровича, а именно – установление вновь памятника на могиле этого лётчика, погибшего 28. 10. 1914 года в бою над городом Севастополем, но доставленного для захоронения в станицу Чепигинскую. На его многолюдных похоронах (по сведениям местных жителей) присутствовали высокопоставленные лица Екатеринодара, наказной атаман Кубанского казачьего войска М.П.Бабыч, священнослужители, где звучали

пламенные речи о патриотизме, любви к Родине, её защите – шла война 1914 года.

Настоящее проектное исследование о жизни, труде и доблести кубанских людей, земляков – станичников - целого поколения лётчиков из небольшой, порой незаметной, на карте станицы Чепигинской, думаем - есть надежда поднять из пыли архивов имена и события, рассказать о них, чтобы жили они в человеческой памяти, воодушевляли новые поколения на труд и подвиги.

Вечно живое чувство патриотизма всегда являлось и является движущей силой в борьбе за независимость, за целостность родной земли, её культуры, процветания.

Наши предшествующие поколения с честью выполнили свой гражданский долг, оставив нам в наследство процветающий край: нивы, поля, рощи, луга, реки и небольшие речушки в названиях которых скрыта история не только нас, но и нашей малой родины.

Исследовательский проект может быть использован на любом уроке в школе с 4 по 11 класс, школьной библиотеке, при подготовке к внеклассному мероприятию, большому и значимому мероприятию в станице, сельской библиотеке, Музее.

Исследовательский проект почти завершён. Результат будет очевиден 28.10.2012 года. Очень многое зависит от неравнодушных людей и общественных организаций. Несомненно, важны здесь слова замечательного кубанского поэта Виталия Бардадыма:

«Братья!

Все в одно моление

Души русские сольём!

Ныне день поминовения

Павших в поле боевом»

«...будем же и мы достойны отцовской доблести и, сохраняя в своих сердцах память о ней, будем бережливы к земле и судьбам людей»

Решением главы Брюховецкого района Мусатова В.В. открыт расчётный счёт 12.08.2012 года по сбору средств на памятник первому лётчику станицы Чепигинской Чекалову Александру Никифоровичу.

II. Пояснительная записка.

Нормативно – правовой основой программы духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся на всех ступенях образования в образовательном учреждении является Закон Российской Федерации «Об образовании», Федеральный государственный образовательный стандарт образования, Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Программы с учётом культурно-исторических, социально – экономических и иных особенностей региона, культурно – образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива образовательного учреждения.

МБОУ СОШ № 8 им. Александра Демина создаёт условия для реализации Программы, обеспечивая приобщение обучающихся к ценностям семьи, своей этнической группы, культурно – территориального сообщества, базовым ценностям многонационального народа Российской Федерации, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России направляя образовательный процесс на воспитание ребёнка в духе патриотизма и любви к Родине, уважения к культурно – историческому наследию своего народа и своей малой родины, на развитие его творческих способностей и формирование основ социально - ответственного поведения в обществе и в семье, а также на организацию нравственного уклада школьной жизни, включающего учебную, внеучебную, социально – значимую деятельность обучающихся, основанного на определённой системе духовных идеалов, нравственных ценностей, моральных приоритетов, реализуемых в совместной социально – педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни.

Исследовательский проект «Дорога в небе и на Земле» возник неслучайно. Он основывался на уже ранее известных фактах из жизни людей ранее живших в станице Чепигинской и живущих в ней в настоящее время. Проект посвящён 100- летию Военно – Воздушных сил России, который отмечается 12 августа 2012 года.

В первом разделе определены цель и задачи духовно – нравственного развития и воспитания обучающихся и значимости участия в исследовательской и проектной деятельности обучающихся, сформулирован современный воспитательный идеал, на достижение которого должны быть направлены совместные усилия школы, семьи и других институтов общества.

Во втором разделе определены основные направления исследовательской и проектной деятельности учителей и небольшого коллектива учащихся МБОУ СОШ № 8 им. Александра Демина:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, любви к историческому прошлому своей малой родины ;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, историческому наследию, трудовым навыкам, жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, художественно – эстетическому началу природы, формирование представлений об исторических, технических, изобретательских ценностях людей.

В третьем разделе формулируются и раскрываются основные этапы работы над исследованием героических страниц лётчиков 1 мировой войны, основанных на рассказах станичников (Г.И.Гиренко, П.Т.Шинкаренко, В.И.Десятерик) и продолжателей летного дела Чаге И.И, Черныш И.М.)

В четвертом разделе раскрываются сведения о результатах исследовательской деятельности и проведении проекта, позволяющего увековечить память первого лётчика Чекалова Александра Никифоровича в честь 100-летия Военно-Воздушных сил России.

III. Этапы исследовательской работы и проектной деятельности:

Подготовка и проведение патриотических уроков.

На уроках истории, кубановедения, библиотечных и изобразительного искусства дети узнают очень много интересных фактов из жизни наших прадедов, дедов и отцов, а также земляков. Помощь учебному процессу оказывает библиотека, в которой имеются книги, помогающие вникнуть в суть какой-либо проблемы или интересного факта. Например, при проведении библиотечных уроков, посвященных патриотической тематике Первой и Второй мировых войн, техническому оснащению российской армии и подготовке к военным испытаниям, оказали книги В.И. Мальковского «Школа штурмующих небо», С. Филиппова «Не померкнет никогда», В. Бардадыма «Ратная доблесть кубанцев», которые помогли ребятам представить невероятно сложные сюжеты, описанные авторами и поэтами о подвигах героев. Книги исторического содержания пробудили у ребят интерес к началу исследований. Возникло много вопросов о судьбах наших земляков, живших и проживающих на территории нашей станицы, являющихся свидетелями и участниками тех событий. Порой вопросы возникали вполне неожиданно, становились причинами интересного исторического исследования и проекта, над которым работа шла не один год.

Сегодня, когда хорошо известны трагические последствия Первой мировой войны, вопрос о пагубности участия в ней для России является риторическим. Но в далёком 1914 г., уже в день объявления войны (19 июля по старому стилю), в Екатеринодаре, а затем в других городах и станицах прошли манифестации в её поддержку. Патриотический подъём охватил самые разные слои населения. Общее настроение выразил поэт Сергей Городецкий в стихотворении

«Подвиг войны»:

Прости, несжатый мирный колос!

Земля родимая прости!

Самой судьбы громовой голос

Зовёт Россию в бой идти.

Призыв на войну начался сразу же после её объявления. Кубанские казаки отличались высоким уровнем военной подготовки. Большинство отличались дисциплинированностью, смелостью и отвагой. Офицеры -казаки являлись образцом опытности и грамотности, выучки. Мобилизация, начавшись 19 июля 1914г., продолжалась почти всю войну. Уже к августу 1915г. на фронтах находилось более 97 тысяч кубанских казаков, а к концу войны – более 107 тысяч, или 12 % казачьего населения. Это была самая крупная по масштабу мобилизации за всю историю. Кубанцы проявили себя на войне с лучшей стороны. На этой войне участвовали лётчики, десанты, пластуны, артиллеристы, моряки, воины-кавалеристы. Основные военные действия были направлены против Германии и Австро-Венгрии.

Россия в 1 Мировой войне



До сознания учащихся доводилась информация о том, что Россия, входившая в состав блока «Антанта», несла перед своими союзниками определённые обязательства. Не всегда проводились успешные боевые операции, поэтому Россия несла потери. Вместе с армией российский народ переживал всё то, что происходило на фронтах. Даже до отдалённых станиц доходили слухи об удачах и неудачах, о героизме и отчаянном сопротивлении русских солдат. О героях публикуются сведения в прессе. Например, в газете «Кубанские ведомости» регулярно печатались сводки с фронтов, статьи о героизме воинов. Их имена не забывались и передавались

из уст в уста, из поколения в поколение. Отголоски 1 Мировой войны долгое время ещё будоражили сознание общества. Полемика об участии России в войне до сих пор идёт в наше время. Напрасны ли были жертвы людей? Напрасны ли были лишения, которые касались их? Нужно ли нам знать о событиях прошлого века? Думаем, что жертвы были не напрасны, и нам следует знать обо всём, что происходило в прошлом, так как без этого нельзя понять настоящее. Однажды в газете «Брюховецкие новости» была напечатана небольшая заметка ветерана Великой Отечественной войны 1941-1945гг. Гиренко Григория Ивановича о лётчике, погибшем в 1 Мировую войну и захороненном на кладбище ст.Чепигинской. Имя этого лётчика Чекалов Александр Никифорович. Оказывается, лётчик был родом из станицы Чепигинской. В нашем представлении станицы Чепигинской успехи русской авиации связаны были в основном с Великой Отечественной войной и лётчиками семейства Чага Ивана Михайловича и Татьяны Ивановны (родители), дети которых стали первоклассными лётчиками-испытателями, успешными инструкторами Центра подготовки космонавтов: Чага Иван Иванович, Чага Иван Васильевич. Изучая биографию Чаги И.И., прочитав книги о подвигах летчиков-кубанцев, изучив информацию из ИНТЕРНЕТА по этому вопросу, мы обратили внимание, что Иван Иванович не случайно становится лётчиком. Это его заветная мечта. Он от своих родных, товарищей и друзей знал о Чекалове А.Н., о его подвиге в годы 1 мировой войны. Многие старожилы рассказывали ему о славном авиаторе. Перед нами встала цель больше узнать о погибшем лётчике Первой мировой войны 1914 года, собрать сведения от ветерана Великой Отечественной войны Гиренко Г.И., о его военном боевом пути, также собрать любые сведения от других станичников о первом, о других военных лётчиках станицы, завершить своё исследование проектом восстановления памятника на могиле первого лётчика..

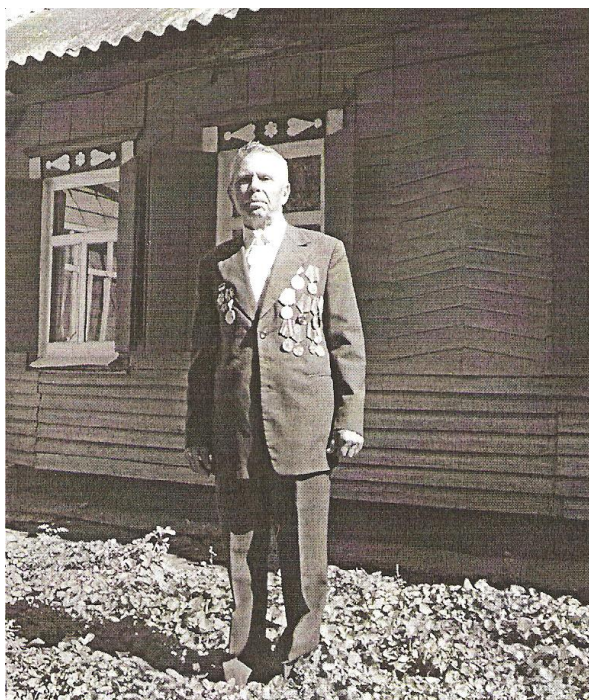
Немаловажно, что на уроке изобразительного искусства при изучении темы «Жанры изобразительного искусства. Пейзаж» ребята увлеченно и с интересом изображали природу нашей местности. Одни ученики рисовали поле, небо, лес, а другие – речку, водоемы. Комментируя рисунок с изображением речки, ученик 6 класса Аришин Денис задает вопрос: «Почему при въезде в станицу Чепигинскую речка называется Чекалкой?» Возникла необходимость выяснить историю названия водоема. Теперь предстояла работа исследовательского характера. Предстояла кропотливая поисковая работа, которая предполагала на первом этапе выяснить историю названия речки, а затем совместно с поисковой группой «Память» проводить дальнейшие исследования. Одновременно в ходе проведения урока решались другие задачи: систематизировать знания учащихся о жанрах живописи изобразительного искусства; - расширить знания учащихся о пейзаже как жанре в живописи, об отличительных особенностях разных видов пейзажа, цвете как основном средстве художественной выразительности живописи; в графике овладение техникой штриха; - развивать технику работы разными

художественными материалами; - воспитывать любви к природе через произведения изобразительного искусства, литературы и музыки.

Жанр пейзажа не только выражает бесконечное многообразие и красоту нашей местности, но и передает чувства и настроения и любовь к своей малой родине.

Незабываемые встречи:

Ветеран Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг Гиренко Григорий Иванович.



В ходе исследовательской работы мы посетили ветерана Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Григория Ивановича Гиренко, 1923г рождения, уроженца ст. Чепигинской. Он поведал нам не только своём боевом пути, но рассказал нам о местных жителях, часть истории образования станицы, упомянул в своём рассказе название небольшой речушки Чекалка и о далёких событиях 1 Мировой войны, о местных жителях – первом военном лётчике Чекалове Александре Никифоровиче.

Краткий рассказ Григория Ивановича о своей семье.

«Маму мою звали Варварой Гермагеновной. Она родилась в 1895

году на хуторе Киновия. Семья мамы была среднего достатка. Родители неустанно трудились, чтобы накормить детей. Когда она подросла, то вышла замуж, но неудачно. Первый её муж Сторчак Карп Гардеевич погиб в Гражданскую войну и похоронен в г. Пятигорске. Она вышла замуж за Гиренко Ивана Еремеевича. Всего детей в нашей семье было четверо: три сына и одна дочка. Я окончил неполную среднюю школу ст. Чепигинской. У меня, как у многих детей военных событий Гражданской войны было трудное детство. Приходилось учиться, и работать. О том, что Чекалов Александр Никифорович погиб 28. 10. 1914 года над городом Севастополем, но был захоронен на кладбище станицы Чепигинской в начале 1915 года, мне моя мама – Варвара Гермагеновна. Она лично показала мне могилу героя и рассказала о том, что в день похорон проводить лётчика собрались все жители станицы от мала до велика. На похоронах Чекалова присутствовал их боевой командир - уроженец станицы Келермесской Вячеслав Матвеевич Ткачёв, а также представители высших

чинов из города Екатеринодара. Станичники запомнили пламенную речь Ткачёва, выдающегося русского лётчика - казака, георгиевского кавалера в авиации, о Чекалове А.Н., отдавшем жизнь свою во имя Отечества. Зачитывали надпись на надгробной плите: «Здесь покоится прах авиатора подьесаула Александра Никифоровича Чекалова, павшего смертью храбрых в борьбе за царя и Отечество 28.10.1914года. Спи родной орёл, память о тебе будет вечно жить в наших сердцах».

Я сам лично читал эту надпись на плите памятника

Когда я возвратился с Великой Отечественной войны домой, меня мама позвала сходить на кладбище, меня поразило увиденное. Памятника авиатора больше не было, сама могила была разрушена, останки валялись тут же рядом. Гробницу лётчика забрали, ведь она была сделана из добротного металла, его вероятно сдали в металлолом. В те годы в металле очень нуждались, были организованы пункты его приёма. Моя мама позвала ещё других женщин и мы с ними собрали останки и захоронили как могли, решили поставить деревянный крест, а затем самостоятельно сделали надпись о том, кто захоронен на этом месте. Эти моменты я запомнил на всю свою жизнь, дал слово себе и своей матери, что буду ухаживать за могилой первого лётчика, никто меня об этом не просил, сейчас вам говорю о том, что было... Время было такое.

...В 40 -х годах 20-ого столетия были беспокойные времена. В стране шли процессы, которые потрясали общество, меняли мировоззрение и идеологию. Оказалось, что плиты с могилы авиатора были забраны для строительных нужд в колхоз (уложены и зацементированы под стойки открытого хранилища зерна третьей бригады) одна из сохранившихся плит находится там и сейчас».

Ветеран 2 Мировой войны Гиренко Г.И. с болью вспоминает о том, как в станице проходили репрессии по отношению к людям. Порой страдали и невинные, ему рассказал бывший заключённый – Кононенко Кирилл, отбывавший срок на Калыме. Начальник лагеря узнав, что заключённый из ст.Чепигинской, поинтересовался судьбой семьи офицера русской армии Чекалова Никифора Архиповича – отца лётчика. Кононенко Кирилл очень уважал семью Чекаловых, знал их лично и этот факт помог не только остаться ему в живых, но и освободиться раньше срока. Начальник лагеря на Калыме ему помог. Мы узнали, что Ткачёв В.М. тоже оказался в числе репрессированных людей, несмотря на его заслуги много пережил, был судим за то, что он воевал в царской армии, был патриотом России, остался верен военной присяге. Ткачев оказался в числе опальных людей, но нашел в себе мужество вернуться в СССР. Он понёс наказания, выдержал их. Последние годы жизни он проживал в Краснодаре и оставался истинным патриотом, верным чести и достоинству лётчиков России, написал объёмистую рукопись «Крылья России». Вот почему он не забыл могилу Чекалова А.Н., сам лично доставил крест и надгробье для своего боевого товарища в 1963г. в станицу Чепигинскую. Односельчане видели на местном

кладбище высокого статного седоволосого пожилого человека у могилы первого авиатора...

Об этом тоже помнит Гиренко Г.И.. После беседы с ветераном 2 Мировой войны была поставлена цель, как можно больше узнать о роли русских лётчиков в годы 1 Мировой войны, об их героизме, мужестве и высокой значимости.

Любимое стихотворение Г.И. Гиренко о летчиках:

Песня о погибшем летчике...

Поплыла полоса. Первый вылет за мной.
Снова бросил цветы мне на крылья восход.
Ухожу круто вверх, в завязавшийся бой,
И надеюсь, что наша возьмет.

До цветов ли теперь, когда взорвана степь,
И на травах настоящий воздух?
До цветов ли сейчас, когда смерть на хвосте
Обжигает дыханием звезды?

Время выбрало нас - тяжек, светел наш путь.
Не пристало нам быть у него в должниках -
Иду в лоб на таран, не подмыло б свернуть,
Лишь хватило бы силы в руках.

Рвутся связи времен, опаляя огнем,
Обнажаются души, забытые лица...
Босоногий мальчишка под весенним дождем,
И крик матери - раненой птицы...

Мой надежный товарищ свой последний вираж
До конца дотянул, не сдавал высоты.
На земле мой небесный самый верхний этаж,
И сомкнулись волнами надо мною цветы...

Встречи с Шинкаренко Петром Тарасовичем, его воспоминания:

Встречи с тружеником тыла Великой Отечественной войны, Заместителем председателя совета ветеранов Войны и Труда состоялись неоднократно как в местном Музее, школе, библиотеке. Он частый гость учеников на уроках, классных часах.

Пётр Тарасович с самых детских лет увлечён историей своей малой родины. Он много имеет записей бесед со старожилами станицы, ведёт свой архив, собирает и бережно хранит различные газеты очень давнего выпуска издания, различные вырезки из газет с публикациями, он страстный

любитель чтения книг. В его доме их огромное количество, он активный читатель библиотеки. У Петра Тарасовича время для книги всегда находится. Посещал архивы ст. Брюховецкой, города Краснодара, бывал в различных краеведческих музеях. Больше всего его интересовали сведения о хуторе Нововеличковском, ст. Чепигинской и его жителях. Этот интерес оказался не случайным, он страстный любитель чтения, сбора и хранения важной информации. Петр Тарасович нам рассказал по существу вопроса о первом авиаторе станицы Чепигинской следующее:

«...Мой дедушка Шинкаренко Максим Трофимович жил при въезде в станицу Чепигинскую (ранее хутор Нововеличковский) на так называемом «Амуре» в конце XIX – начале XX вв Босоногим мальчишкой я бегал на «Амур». Дедушка Максим рассказывал моему отцу Тарасу Максимовичу о своей дружбе с отцом Чекалова Александра Никифоровича (первого авиатора 1914 года) –Чекаловым Никифором Архиповичем. В прошлом он был офицером с большим чином, а получив земли, стал хозяйствовать на ней. У него были свои небольшие заводи: кирпичный, маслобойня, мукомольня, завод камышитовых покрытий, и, многим сельчанам на них находилась работа. Старожилы помнили ухоженные сады и рыбачьи станы хозяина. В семье Чекаловых росли два сына. Старший Александр выучился на лётчика, а младший Валерьян был военным и погиб в начале Октябрьской революции под Петербургом. Когда отцу сообщили, он ездил туда, но сына не нашёл, вернулся и рассказал об этом моему деду Максиму, тот как мог - поддерживал его в горе, ведь Никифор Архипович потерял двоих сыновей. Вскоре все было охвачено революционными переменами и огненными вихрями гражданской войны и о семье Чекаловых как – то забылось, но будучи подростком, я прочитал в библиотеках много книг о революции, гражданской войне, успехах развития нового государства, стал обдумывать и интересоваться историей своего края ещё больше. Как же ломались судьбы людские, сколько было всяких событий!. Мне рассказывали потом Антоненко Илларион Иванович, Галат Кирилл Корнеевич, Лысенко Сергей Хрисанович (они были почти все одногодки и прожили в среднем до 96 – 97 лет) о многих событиях в нашей станице и в том числе о нашем первом авиаторе станицы Чекалове Александре. Они присутствовали на его захоронении в начале 1915 года, а погиб он 28. 10. 1914 года над городом Севастополем. Пока его останки были доставлены в станицу, прошло определённое время. Эти вышеперечисленные казаки воевали вместе на фронте в Первую мировую войну, вернулись домой живыми и невредимыми

Очень любили слушать моё чтение книг, ведь телевизоров тогда не было. Я им читал не только книги, но и статьи из газет, которые бережно хранил. У меня до сих пор хранятся старые подшивки разных годов. А Лысенко Сергей Хрисанович любил слушать стихи кубанских поэтов, особенно о любимом крае, станицах, трудовых подвигах людей различных профессий, уважал труд учителей, считал его важным и необходимым. Мне не довелось в своё время выучиться на историка, надо было работать – помогать родителям, но

я до сих пор очень интересуюсь всем и с удовольствием читаю книги. Чтение развивает мою память, учит общению с людьми, мне есть о чем рассказать не только ученикам. Я с удовольствием иду в школу на встречи, классные часы, библиотечные уроки, различные мероприятия. Я часто внукам говорю о прошлой жизни – пусть запоминают и передают своим детям. Любому взрослому человеку тоже окажу внимание в беседе. Так я воспитан. Надо беречь, что имеем, хранить память о прошлом, надо любить свою родину».

10.08.2012 г

Воспоминания Василия Ивановича Десятерика – председателя Совета ветеранов Войны и Труда:

«... Я родился и вырос в станице Чепигинской. Люблю свой край, станицу, просторы пашен и лугов, но больше всего я люблю людей станицы всех до боли знакомых. С самого детства я окружён родными и близкими, соседями, односельчанами. Особенно запомнился период Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг. Мне тогда было чуть больше 7 лет. С другими детьми после школы спешил помогать родителям, взрослым. Станицы тоже коснулась война. От старших я слышал о том, что в начале XX века жила семья Чекаловых. Они поселились на «Амуре» - так называется до сих пор часть Чепигинской, где была усадьба военного офицера Чекалова Никифора Архиповича. Со слов старожилов станицы он был крепким, справедливым хозяином.

Своим двум сыновьям он помог выучиться. Старший Александр стал лётчиком, хотя тот был казаком в звании подъесаула. Погиб над г. Севастополем 28. 10. 1914 года. Старики рассказывали, что на белом мраморном памятнике был установлен пропеллер самолёта и доставлено крыло его «боевого друга». Судьба младшего сына Валериана тоже сложилась трагически. Он погиб под Петербургом. О дальнейшей судьбе семьи Чекаловых мало кто знает. Особенно в годы гражданской войны судьбы людей складывались непросто. Я сам лично видел этот мраморный памятник на Чепигинском кладбище, но после 1945 года случайно вновь увидел одну из плит с надписью в районе 3 бригады. Оказывается, памятник разбили и плиты развезли. Я не успел записать дословно надпись с той плите – это сделал Шинкаренко Пётр Тарасович. Он же просил бригадира Пешкова Михаила увезти и прибрать плиту где – нибудь, но не знаю точно было это сделано или нет. В то время совсем другое было отношение к истории прошлого. Никто тогда не думал, что в России будут отмечать 100 – летие Военно – воздушных сил, а захоронение первого авиатора – это наша память и гордость для нашей станицы, что жил здесь первый лётчик, который смог освоить первую летательную машину, а за ним пойдёт из Чепигинской целое поколение военных лётчиков – смелых и отважных людей. Всем известный Чага Иван Иванович и его 3 брата родные и двоюродные, смелый лётчик – истребитель Черныш Илья Михеевич. Он

родился 19. 07. 1915 года на хуторе Черныши чепигинского куреня. В семье было 9 детей. Родители его работали от зари до темна. Перед Великой Отечественной войной он окончил лётное военное училище в городе Харькове, там женился, жену Просковью Андреевну привёз в Чепигинскую. К тому времени у него было два сына Леонид 1938 г. рождения и уже в войну в 1943 году родился сын Валерий (отец приезжал на побывку в семью). Воевал Илья Михеевич отважно. Много у него боевых наград. Прибыл в станицу после войны в 1949 году. Ещё послужил Родине, кстати, оба его сына стали военными, а когда Илья Михеевич ушёл на пенсию, то с 1960–х годов стал работать заведующим станичным клубом. Умер Черныш И. М. 05.06. 2001 года.

12.08.2012 г

3. Защитники неба

*Вело к победе страстное стремление
Была большая отдана цена,
В небытие уходит поколение,
Их опалила страшная война*

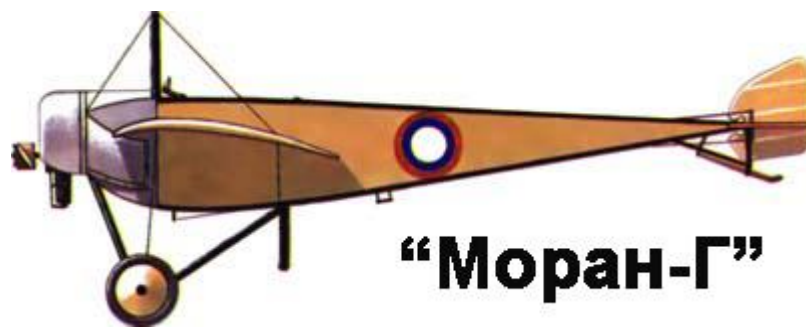
Работая над исследовательским проектом, изучая вопрос о первоначальном формировании Военно-Воздушных сил России, использовали информацию из ИНТЕРНЕТА об истории русской авиации и сравнили полученные сведения и факты с современным развитием технического оснащения военных самолетов, на которых приходится летать нашим летчикам – выходцам из станицы Чепигинской в настоящее время:

Действия русской авиации на фронтах 1 мировой войны - тема крайне мало изученная. Можно утверждать, что в опубликованных работах нашли достойное отражение лишь боевая работа Эскадры воздушных кораблей "Илья Муромец" и некоторых наиболее известных авиаторов.

О становлении и развитии авиации в России до 1914 г. написано немало, поэтому обратимся лишь к нескольким эпизодам, связанным с обретением опыта использования аэропланов в военных целях. Осенью 1911 г. в маневрах Варшавского военного округа приняли участие пять самолетов "Фарман", пять "Блерио" и дирижабль. Авиатряды располагались в непосредственной близости от штабов корпусов и вели по их заданию разведку тыла "противника". Летчики с высоты 600 м (такая высота признавалась безопасной от ружейного и пулеметного огня) точно определяли места дислокации и количество войск. Лейтенант Дыбовский и подпоручик Гельгар произвели аэрофотосъемку, результаты которой были признаны весьма положительными. Кроме разведки, авиаторы осуществляли связь между штабами и крупными соединениями войск, главным образом, кавалерии, действовавшей в отрыве от главных сил. Эти маневры

подтвердили способность авиации выполнять боевые задачи. На эффективность нового

рода войск указал начальник Генерального штаба в специальной докладной записке "Об участии авиационных отрядов Отдела Воздушного флота в маневрах войск



"Моран-Г"

Варшавского военного округа". В частности, он подчеркнул, что "... именно благодаря хорошо организованной воздушной разведке командование "южной группы войск" получило достоверные сведения о расположении войск "противника".

Накануне войны Россия располагала самым многочисленным воздушным флотом среди воюющих держав: 244 самолета в составе 39 авиаотрядов. Однако здесь один из законов диалектики дал трещину: количественное преимущество не переросло в качественное, материальная часть была сильно изношена, отряды выступили на фронт с аэропланами и двигателями, бывшими в эксплуатации уже два года. Транспортные средства (обозы) оказались совершенно не приспособлены для перевозки авиационного имущества, а грузовых автомобилей не хватало, что отрицательно сказалось в первые месяцы маневренной войны.

Первый русский ас В.М.Ткачев

В.М. Ткачев родился 24 сентября (6 октября) 1885 года на Кубани, в станице Келлермесской. Обучался в Нижегородском аракчеевском корпусе, затем в Константиновском артиллерийском училище. В 1906 году оканчивает его и служит во 2-й Кубанской батарее (потом, по некоторым данным, он был офицером-воспитателем в Одесском кадетском корпусе). Увидев в одесском небе полеты аэроплана увлекается авиацией и в 1911 году

Ткачев заканчивает одесскую частную авиационную школу. В 1912, по рекомендации великого князя Александра Михайловича, сотник

Ткачев направляется в офицерскую севастопольскую школу авиационного отдела воздушного флота. Во время учебы сотник Ткачев - лучший ученик, у него больше всех часов налета, т.о. школу он оканчивает с отличием (за блестящую учебу награжден орденом Святой Анны 3-й степени). После окончания севастопольской школы Ткачев направлен в Киев. Дружит с Петром Нестеровым и Игорем Сикорским. В



1913 году Ткачев на "Ньюпоре" совершает рекордный перелет Киев-Одесса-Керчь-Тамань-Екатеринодар. Газета "Кубанский край" от 12 октября 1913 года писала:

"В Екатеринодар прилетел военный летчик киевской авиационной роты В.М. Ткачев, подьесаул 5-й Кубанской казачьей батареи. Он совершил перелет большой дальности - из Киева в Одессу, через Керченский пролив на Тамань и в Екатеринодар. За этот перелет Киевским обществом воздухоплавания В.М. Ткачев был удостоен золотого жетона с надписью: "За выдающийся полет 1913 г.". Несколько дней он демонстрировал в городе воздушные полеты на аэроплане "Ньюпор".

Героя принимал наказной атаман Бабыч. Был дан праздничный ужин. В общем, слава и почет в краю родном. Три дня Ткачев демонстрировал летное мастерство в небе над Екатеринодаром. Горожане закрывали свои лавки, служащие отпрашивались с работы. Когда еще такое увидишь! "А дитям яка радость!"

Во времена службы в Киеве Ткачев участвует в формировании и подготовке первой крупной авиационной единицы русской армии - 3-й авиароты в Киеве, где проходил службу в 11-м корпусном авиаотряде вместе с П. Н. Нестеровым. Перед началом войны он получил новое назначение: 1 августа 1914 года он уже был командиром 20-го корпусного авиационного отряда, входившего в состав расположенной в Лиде авиароты.

В первой половине августа подьесаул Ткачев вылетел на разведку в австрийские тылы. Когда он собрал необходимую развединформацию и стал возвращаться назад, то обнаружил, что линия фронта изменилась (австрийцы перешли в наступление), подьесаул стал поднимать машину и в этот момент попал под обстрел, одна из пуль пробила бак с касторовым маслом. Понимая, что не сможет долететь до своих (масло вытечет и мотор заклинит), Ткачев исхитрился сползти на пол, ногой закрыть пробойну и в таком положении добраться до русских позиций. Здесь, взяв коня, помчался в ближайший населенный пункт, где имелся телефон, передать разведданные. Но на этом его приключения не окончились. Когда он вернулся к своему аэроплану, то обнаружил, что австрийцы продолжают наступление, еще чуть-чуть и они захватят аэроплан. Ткачев быстро находит телегу, грузит на нее аэроплан и вывозит из под носа у наступающих австрийцев. За эту разведку Ткачев награждается Георгиевским крестом IV-й степени и становится первым летчиком России - георгиевским кавалером.

В декабре 1914 года подьесаул В.М. Ткачев становится первым летчиком России, сбившим в воздушном бою вражеский самолет, т.к. аэропланы в то время не были оснащены оружием, то Ткачев из личного пистолета расстрелял немецкий "Альбатрос". Этому примеру последовали и другие летчики - стали ставить на свои аэропланы пулеметы и сбивать противников. Ткачев же стал не только первым летчиком России, сбившим неприятеля, но и первым ассом России (по тем временам асс - летчик, сбивший не менее пяти вражеских самолетов).

В августе 1916 года Ткачев возглавил 1-ю истребительную авиагруппу, в которую вошли 2, 4 и 19-й авиаотряды. Свое первое боевое крещение летчики авиагруппы получили во время прорыва воздушной блокады немецкой авиации в сентябре 1916 года под Луцком. Тогда отважным русским пилотам удалось добиться существенного перелома в борьбе за господство в воздухе.

В начале 1917 года полковник Ткачев был назначен командиром авиадивизиона, потом - инспектором авиации Юго-Западного фронта, а с 6 июня 1917 года Ткачев стал начальником Полевого управления авиации и воздухоплавания при Штабе Верховного Главнокомандующего, по сути - главой авиации России.

В 1917 году Ткачев завершил работу над первым в своем роде в истории развития русской авиации пособием - "Материалы по тактике воздушного боя", составленным на основании боевой практики в Луцком районе осенью 1916 года. В этом документе, как показал дальнейший ход событий, он заложил фундамент для развития тактики истребительной авиации в России. Ткачев учит боевой тактике летчиков. Среди них был Чекалов Александр, наш земляк. Вместе с Ткачевым он выполнял боевые операции и многие полёты

Чага Иван Иванович, летчик – истребитель высшего класса

Много было планов у выпускника Чепигинской сельской школы № 28 (ныне №8) Чага Ивана Ивановича. Из большой и дружной семьи он уходит первым, так как является старшим. Его по-прежнему манит бескрайнее небо, он мечтает о полетах в нем.

Приветствую Вас,
 Племя молодое,
 С стремительным
 Разбегом в Новый Век!
 В даль светлую,
 В небо голубое,
 Где счастлив будет
 В жизни человек.
 Где бед и слез
 Народы не познают.
 Корысть и зло
 Исчезнут навсегда.
 Любовь и дружба
 В мире главным станут
 Под знаменем
 Любимого труда!
 ...Я верю
 В новые свершенья,

В горенье душ,
 Рассвет умов,
 Неистошимое ученье,
 И совесть, дружбу
 И любовь!

(И.Новокрещенков. 2002г)

В 1952 году Иван Иванович Чага поступает в Краснодарскую Спецшколу ВВС №12. Он на пути свершения своей мечты – стать летчиком истребителем. Учиться трудно, но очень интересно. Чтобы стать первоклассным военным специалистом, необходимо было освоить много специальных предметов, усвоить азы полетов, совершенствовать свою физическую подготовку, вырабатывать в характере спокойствие, инициативность, волю, смелость и решительность, а самое главное настойчивость и целеустремленность. Продолжил образование в Батайском летном училище им. Серова. С большой любовью Иван Иванович относится к серебристым крылатым машинам. Любит большие высоты и захватывающий дух скорости, от которых вдруг становится необъяснимо радостно и хочется подниматься все выше и выше, чтобы еще дальше заглянуть за горизонт. Первым самолетом для начинающего летчика был СУ-9.

В 1954 году Иван Иванович заканчивает обучение в школе ВВС №12 г.Краснодара и начинается его служба в Военно-Воздушных Силах страны. Он стал первоклассным военным специалистом.

В семье Ивана Михайловича и Татьяны Ивановны Чага воспитывалось семеро детей: три сына и четыре дочери. В трудные 40-50 послевоенные годы сложно было родителям поднимать детей на ноги. Ребята были первыми помощниками своих родителей. Они все настойчиво учились. Оба младших брата тоже стали военными. Они освоили профессии летчиков, военных инженеров. Ближайшие родственники, например, Иван Васильевич Чага (родом из станицы Чепигинской, двоюродный брат Ивану Ивановичу Чаге) стал первоклассным летчиком-испытателем, а затем инструктором Центра подготовки космонавтов, их сыновья тоже военные летчики. Так и родилась замечательная династия отважных людей из небольшой кубанской станицы. Что их всех объединяет? Несомненно, любовь к Родине, высокий патриотизм. Это к ним по праву можно отнести слова известной песни

Мы учим летать самолеты
 Мы учим себя побеждать.
 Такая у нас работа
 Учить самолеты летать

Есть замечательная традиция в школе № 8 станицы Чепигинской- это встреча бывших выпускников школы, которая проходит ежегодно. Спешат к школьному порогу из разных уголков страны её выпускники. Их торжественно и радостно встречают ученики сегодняшнего дня. Выпускники разных поколений делятся своими успехами и достижениями, вспоминают годы совместного обучения, своих

учителей. А вспомнить есть о чём. История станицы Чепигинской богата событиями, фактами и замечательными людьми.

В 2004 году состоялась встреча учеников первого выпуска десятиклассников 1954 года. Это ученики класса, в котором учился Иван Иванович Чага. Он, к сожалению, не смог быть именно на этой встрече, т. к. продолжает трудиться в Военно-Воздушной академии имени Ю. А. Гагарина. Он обратился к своим одноклассникам со словами (стихи А. Твардовского) :

Поклон одногодкам,
С кем бегал когда- то:
Девчонкам, ребятам-
Замужним, женатым,
Поклон мой лесам,
И долинам, и водам.
Местам незабвенным,
Откуда я родом.
Где жизнь начиналась.
Берёза цвела,
Где самая первая
Юность прошла...

Слово быть в Чепигинской школе он сдержал. В начале учебного года Иван Иванович прибыл на своём автомобиле из далёкой Москвы с супругой на свою малую родину.

Мы понимаем, что большой опыт подготовки командных кадров ВВС Ивана Ивановича и сейчас необходим, он замечательный и удивительный человек XX Столетия и современных дней. Школьники и станичники по праву гордятся им и его скромной семьёй, давшей России отважных и смелых людей. Чага Иван Иванович, его родные братья, сыновья и племянники - это большая плеяда настоящих патриотов своей Родины.

Цой Игорь Константинович – летчик-истребитель, выпускник 2012 года. Родился в станице Чепигинской в 1984 году. После окончания школы поступил в педагогическое училище № 3 г. Краснодара, окончил его, но после твёрдо решил идти учиться на военного лётчика. Как он признался – это была его заветная мечта «Жить на земле, но бороздить просторы воздушного океана». Игорь поступает в Краснодарское Высшее военно – авиационное училище лётчиков им. А.К. Серова. С успехом его оканчивает в 2012 и в данный момент служит в городе Котельниково Волгоградской области.

Карнаух Александр Владимирович – студент 5 курса высшего летного училища. Родился в станице Чепигинской 03.09.1990 года в семье учителей. Отец Владимир Николаевич – физик, а мама – Любовь Стефановна – математик, завуч школы № 8. Он принял участие во Всероссийском конкурсе исторических исследовательских работ старшеклассников «Человек в истории. Россия XX век»

г. Москва и за участие в нём получил грамоту с благодарностью. В своей конкурсной работе он освещал тему «Мы учим летать самолёты» о славном станичнике – военном лётчике, а в прошлом выпускнике школы 1954 года Чаге Иване Ивановиче. Живо интересовался любой информацией о военных летчиках. В школьной библиотеке перечитал много книг по данной тематике. Принимал активное участие во всех школьных, спортивных мероприятиях. Твердо решил стать лётчиком – истребителем. После окончания 11 класса в 2008 году поступил в Краснодарское Высшее военно – авиационное училище лётчиков им. А.К. Серова, где успешно учится на 5 курсе. Времени связующая нить военных лётчиков станицы Чепигинской продолжается.

IV. Реализация проекта. Ожидаемый результат.

В июне 2012 года Президент Российской Федерации Владимир Владимирович Путин объявляет по телевидению о том, что 12 августа 2012 года в России будет отмечаться 100-летие Военно-Воздушного сил. Эта дата

озвучена Президентом в год истории. Участники исследовательской группы проекта «Дорога в небе и на земле» не смогли остаться равнодушными, и зная заслуги нашего земляка – летчика А.Н. Чекалова, решили обратиться в административные и общественные организации с просьбой откликнуться на наше предложение и оказать содействие в увековечивании памяти первопроходца русской авиации – восстановить разрушенный памятник на месте захоронения военного летчика.

Участники группы решили, что исследовательского материала для реализации проекта собрано достаточно и можно обратиться за помощью к общественным организациям.

Вечно живое чувство патриотизма всегда являлось и является движущей силой в борьбе за независимость, за целостность родной земли и её культуры. Жителям станицы Чепигинской от мала до велика есть кем и чем гордиться перед народом не только района, края и страны, так как здесь родились, выросли и стали летчиками вслед за Александром Чекаловым не одно поколение отважных парней. Они охраняли в годы войны и охраняют в настоящее время рубежи нашей Родины, а значит и всех нас.

Так будем же и мы достойны человеческой доблести, и сохраняя в своих сердцах память о ней, будем бережливы к земле своей малой родины и судьбам людей, чтобы достойно воспитывать последующие поколения.

Мы – молодые потомки
Тех боевых солдат,
Кто с лета сорок первого
В сырой земле лежат.

Мы – дети и внуки
Тех, кто ещё в строю.
Кто сердце своё пронёс сквозь дым
И вышел из боя живым.

Мы не хотим тех ужасов,
Что им пришлось пережить.
Мы не хотим учиться
Утраты переносить.

В любом краю Вселенной
Мы скажем войне: “Нет!”
В сердцах живёт навечно
Войны кровавой след.

Пусть цветёт планета
В мире торжества!
Пусть будет больше света,
Радости, тепла!

Желаем всем народам
Мы мира и добра!
В честь наших ветеранов
Пусть гремят «Ура-а-а-а !»

V. Приложение.

1. Статья «Эльтиген» (о ветеране ВО войны Гиренко Г.И.)

8

Брюховецкие
НОВОСТИ

Светлой памяти павших при героической и трагической гибели морского десанта 7-го декабря 1943 года в рыбацком поселке Эльтиген, южнее г. Керчь, посвящая свое воспоминание.

...С "Малой земли", освобождая Кубань, 81-я морская бригада, в которой я был связистом-линейщиком, вышла к Тамани, где была переформирована в 335 гвардейский полк 117 стр. дивизии. Под 1-е ноября 1943 г. мы подошли к берегу Керченского пролива и окопались. Пролит свирепо бушевал. С наступлением темноты вышли в море. Сейнера, мотоботы, небольшие баржи волны бросали, как щепки. Я видел с палубы сейнера, что происходило в горящем, бушующем проливе. Вдруг три мощных прожектора осветили пролив. Сотни светящихся ракет повисли в небе. Ракеты то гасли, то снова озаряли небо и волны. Наша дальнобойная артиллерия была по крымскому берегу. Нас обнаружили, а может, ждали и взяли в тиски: с севера - со стороны Керчи, и со стороны Феодосии - с юга. Завязался морской бой, кому пришлось бывать в та-

ЭЛЬТИГЕН



Военное лихолетье ветеран помнит как сейчас.

ком бою, невозможно передать словами. Земля спасала своих защитников, а тут море, а море - беспощадная пучина. Пылают несколько барж. В этом аду слышны какие-то человеческие крики - не то зов о помощи, не то команды. Всё смешалось. Ленты трассирующих пуль пулеметов то идут в небо, то ложатся рядом. Попасть в цель в шторм почти невозможно...

Мы все же высадились на берег. Поселок Эльтиген наш. 36 дней и ночей мы удерживали плацдарм. Оказалось, что мы были отвлекающим десан-

том, а через несколько дней был высажен главный десант с косы "Чушка" севернее Керчи, который и освобождал Крым. Помощь мы получали с воздуха от женского полка ночных бомбардировщиков. Ряды десантников редели. Разведка донесла, что немцы готовят наступление с задачей уничтожить или сбросить десант в море. Рассвет 4-го декабря 1943 г. Первыми ударили артиллерия и минометы. С восходом солнца группы по 28 - 30 "юнкеров", сменяя одна другую, до вечера нанесли бомбовые удары. Две са-

ЧЕТВЕРГ, 21 сентября 2006

моходные баржи с моря били по Эльтигену. Я с телефонным аппаратом на вышке НП, рядом с командиром полка полковником Нестеровым. С НП видно, как танки расстреливают блиндажи с ранеными. Один танк отрывается и ползет на НП. Я смотрю на выдавшего вида старого моряка-полковника. Он, кажется, спокоен, но в лице изменился. Конечно, он знал ситуацию и положение, видел, что творят фашистские танки в селе, а помочь ничем не мог.

На второй день боя линейной связи не стало. Кто остался жив из связистов, стали на защиту плацдарма.

Окруженных бройцов в последней, почти засыпанной траншее, ведущей к воде, проутюжил танк. Несколько бойцов погибли под его гусеницами. Я успел перевернуться и свалиться в ячейку одинокого бойца. За танком шло, видно, отделение румын. Не успел опомниться, как на меня были уже направлены два штыка и на русском языке: пушку брось! Я выпустил ремень карабина. Так, 7 декабря я попал в плен.

Но до сих пор вспоминаю Эльтиген, гибель десанта, гусеницы танка, раздавленных бойцов.

Григорий Иванович ГИРЕНКО, ветеран ВОВ, инвалид 2 гр., ст. Чепигинская.

2. Удостоверение о награждении Почетным знаком за мужество и героизм Гиренко Г.И.



3. Удостоверение ветерана 318 десантной дивизии Гиренко Г.И.



4. Лётчики 1 Мировой войны



5. Лётчики 2 Мировой войны



6. Чага Иван Иванович – летчик-истребитель из станицы Чепигинской



7. На месте захоронения авиатора Чекалова А.Н.



Ветеран ВОВ Гиренко Г. И
учитель 1 категории Кочина Татьяна Ивановна

- 8. Ветеран ВО войны Гиренко Г.И.**
ученица 8 «Б» Сукачёва Надежда



9. Сукачёва Надежда и Гиренко Григорий Иванович



10. Ветеран 2 Мировой войны Гиренко Г.И.



11. Стаття в газете «Брюховецкие новости» о Гиренко Г.И.

НА ВТОРОЙ ДЕНЬ ПОСЛЕ БОЁВ

НА КОНКУРС ИМ. ВАСИЛИЯ ТЕРКИНА

поддаться соблазну, мы бутылку разбили. Я надеваю шинель румына, она мне до пят, аппарат вешаю на шею, надеваю наушники. при-



12. Выступление на районной конференции , посвящённой 70 – летию Краснодарского края 2007 год.

В средней школе имени Александра Дёмина с 2005 года создано и работает научное общество учащихся « Память», и я как учитель истории возглавляю одну из секций этого общества « Краеведение». Направление нашей деятельности : научно – исследовательская и поисковая работа. В состав общества входят от 15 – до

18 человек, он естественно ежегодно обновляется, т. к. учащиеся из состава выпускников уходят из школы. Участникам секции очень нравится направление работы, т.к. оно связано с углубленным изучением исторически событий, выявлением фактов о людях, которые жили в прошлое время и от которых оно нас неумолимо отодвигает.

Моими основными задачами являются:

- пробуждение интереса к историческому прошлому
- научить детей ориентироваться во времени и пространстве исторического прошлого, сопоставляя современные события
- доводить до сознания учащихся, что человек, не любящий свою Родину, не владеющий знаниями о своём Отечестве, перестаёт ощущать себя полноценной личностью: он не может сказать, кто он, откуда родом.

История - это проявление души народа, его золотой запас.

« Народ умирает, когда становится населением, а населением он становится тогда, когда забывает свою историю» Фёдор Абрамов.

Стараюсь, чтобы дети это поняли. Мы строим день сегодняшний, подготавливаем день завтрашний, наше общество идёт по нелёгкому пути. Как сохранить себя в этом мире, сохранить свой народ, свою культуру, не превратиться в Иванов, родства не помнящих.

О наиболее интересных моментах нашей работы я хочу вам сообщить. Понятие «Патриотизм» на уроках и во внеурочное время раскрывается очень часто. Изучая те или иные темы о войне, мы учителя касаемся этого понятия, приводим факты из учебников, дополнительных сведений, но на материалах местного характера, примерах и сообщениях о людях станицы, района, дети воспринимают уже по – другому, сами спешат что – либо добавить.

Рассказывая ученикам о подвигах лётчиков Великой Отечественной войны в небе над Кубанью, невольно затронешь сведения о том, что из станицы Чепигинской, хутора Киновия вышла замечательная династия лётчиков семьи Чага Ивана Михайловича и Татьяны Ивановны. Пусть их сыновья не воевали с врагом, но это дети военных лет. Старший Иван Иванович первый освоил самолет военного назначения. Он в 1952 году поступил в Краснодарскую школу ВВС №12. Специальность – лётчик – истребитель, освоивший 14 типов самолётов. А почему он и его три брата стали лётчиками? При встрече с ним удалось это узнать, что послужило причиной исследовательской работы по теме « Времён связующая нить», которую мы провели с ученицей 8 класса Сукачёвой Надеждой.

В ней мы смогли раскрыть сведения о лётчике 1 Мировой войны, который жил, выучился, служил Отечеству, был соратником и сослуживцем первого русского асса – главой авиации России того времени В. М. Ткачёва. Александр Никифорович Чекалов был сбит в небе над г. Севастополем в 1914 году, доставлен и похоронен на кладбище ст. Чепигинской. Его именем люди называли небольшую речку при въезде в станицу – Чекалка.

Не каждый взрослый в станице может знать об этом, не говоря уже про детей. Поколение детей послевоенного времени хорошо помнят о событиях, которые им передали родные.

13. Обращение к главе Брюховецкого района В. В. Мусатову и заместителю главы И.Р. Карамову

Копия

Главе Брюховецкого района
Мусатову В.В.
Зам. главы Брюховецкого района
Карамову И.Р

учителя истории МБОУ СОШ № 8
им.А.Дёмина ст. Чепигинской
Кочиной Т.И.
проживающей: муниципальное
Чепигинское поселение
ул. Шевченко, 55

заявление.

Уважаемые, Владимир Викторович, Игорь Рифкатович!

Прошу вас обратить внимание на тот факт, что в 12 августа 2012 года в России будет широко отмечаться 100 – летие Военно – Воздушного флота. В станице Чепигинской имеется захоронение одного из первых лётчиков России, который был сбит на своём самолёте над городом Севастополем 28.10.1915 года, был доставлен в станицу и похоронен с большими почестями. Он воевал в составе военно – воздушных сил под командованием прославленного командира Вячеслава Матвеевича Ткачёва. Это были лётчики, которые стояли у истоков военно – воздушных сил России. Захоронение лётчика находится в удручающем состоянии. В 2007 году на исторической конференции Брюховецкого района я уже поднимала этот вопрос. Были в курсе: глава района и казачье общество. Я думаю, что нам всем следует вернуться к этому вопросу в самое ближайшее время. Для ознакомления я предоставляю Вам часть своей исследовательской работы.

Кочина Т.И.

« » _____ 2012 г..

14. Обращение к Председателю Совета ветеранов Войны и Труда

Председателю Совета ветеранов Войны и Труда
Чепигинского сельского поселения
Десятерик В.И.
учителя истории МБОУ СОШ № 8
им. А.Дёмина

Кочиной Т.И., проживающей,
Брюховецкий район, ст. Чепигинская,
ул.Шевченко, 55, тел. 43- 3-55

Обращение.

Уважаемый Василий Иванович!

Я обращаюсь к Совету ветеранов Войны и Труда Чепигинского сельского поселения от имени рабочей группы проекта «Времён связующая нить» для поддержки, действенной помощи и участия в проекте с целью увековечивания памяти первопроходца русской авиации подьесаула Александра Чекалова, погибшего смертью храбрых в бою над городом Севастополем 28. 10. 1914 года в первую мировую войну.

12 августа 2012 году в России широко отмечалось 100 – летие Военно –Воздушных сил. Жителям станицы Чепигинской от мала до велика есть кем и чем гордится перед народом не только района, края, но и страны, так как здесь родились, выросли и стали лётчиками вслед за Александром Чекаловым не одно поколение отважных парней. Они охраняли в годы войны и охраняют в настоящее время рубежи нашей Родины, а значит и всех нас.

Вечно живое чувство патриотизма всегда являлось и является движущей силой в борьбе за независимость, за целостность родной земли и её культуры. Так будем же и мы достойны человеческой доблести и, сохраняя в своих сердцах память о ней, будем бережливы к земле своей малой родины и судьбам людей.

Кочина Т.И.

« » _____ 2012г.

15. Газета «Брюховецкие новости» 21 августа 2012 года, № 93

Статья – обращение рабочей группы администрации проекта «Времен связующая нить» указаны реквизиты банка:

Банк ОАО «КРАЙИНВЕСТБАНК»

г. Краснодар

р/с № 40703810600290000200;

к/с № 30101810500000000516;

БИК 040349516

ИНН 2327009855 КПП

232701001; Код 2363

ОГРН № 1062300000729

ОКПО 45975331

Районного совета ветеранов с пометкой «На памятник Чекалову»

16. Карнаух Александр (посередине) с однокурсниками на летном поле



17. Дорога в небо начинается с земли.



18. Встреча со свидетелями событий о летчике Чекалове в школьной библиотеке



19. Итоги проекта



VI. Используемая литература:

1. Россия: Иллюстрированная энциклопедия – М. «ОЛМА Медиа Групп», «ОЛМА – Пресс Образование», 2006. Авт. Аксёнова Г., Г.А.Багрова и др.
- 2.Виталий Бардадым «Ратная доблесть кубанцев»,Краснодар «Северный Кавказ 1993г
3. В.Е. Щетнёв, Е.В. Смородина «История Кубани 20-о века», «Перспективы образования» Крас 2004г
- 4.Данилова А.А., История Россия 20-о века - начало 21-о века Изд-во «Просвещение», 2002 г
5. Гордеев «История казачества», «Вече» 2006г.
6. Газета «Брюховецкие новости» за 2007год