

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 им. Александра Демина ст.Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МБОУ СОШ №8 им.А.Демина
(протокол от 24 марта 2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №8
им.А.Демина
Л.А.Ложкина
24 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8 им.Александра Демина
ст.Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 им. Александра Демина ст.Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район (МБОУ СОШ №8 им.А.Демина) |
| Руководитель | Ложкина Лариса Александровна |
| Адрес организации | 352763, Краснодарский рай, Брюховецкий район, ст.Чепигинская, ул.Красная, 37 |
| Телефон, факс | 8-861-56-43-151 |
| Адрес электронной почты | 8_bru@mail.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования Брюховецкий район |
| Дата создания | 1975 год |

| | |
|--|---|
| Лицензия | серия РО № 025897, регистрационный № 02705 от 26 августа 2011 г. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 23А01 № 0000426, регистрационный № 02495, выдано министерством образования и науки Краснодарского края 07 марта 2013 г., действительно по 07 марта 2025г. |

МБОУ СОШ №8 им.А.Демина (далее — Школа) расположена в сельской местности. Типовое здание рассчитано на 420 учащихся.

В рамках национального проекта «Образование» 01.09.2020 года на базе школы открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка Роста».

Решением Брюховецкого Районного Совета Депутатов третьего созыва от 16.02.2001 г. № 32 муниципальному учреждению ст.Чепигинской «Средняя общеобразовательная школа № 8» присвоено имя Александра Демина, бывшего ученика нашей школы, сотрудника антитеррористической группы «Альфа», погибшего при исполнении служебного долга 29.05.1997 года в г. Майкопе при захвате террористической группы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще

оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;

- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Социальным педагогом организована работа по вопросам здорового образа жизни. Педагогами проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

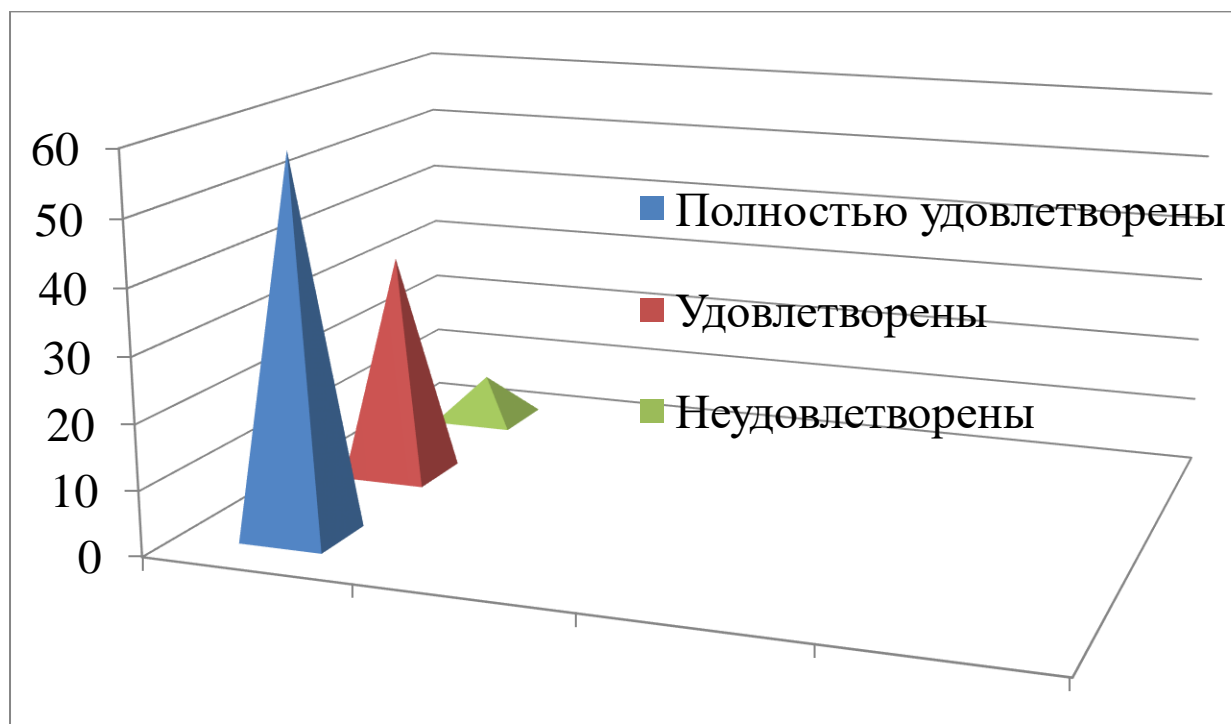
Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года.

По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 24 процента, туристско-краеведческое — 45 процентов, техническое — 17 процентов, художественное — 35 процентов, физкультурно-спортивное — 58 процентов.

Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |

| | |
|---------------------------|---|
| Совет родителей | <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Педагогический Совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в созданы предметные школьные методические объединения:

- «Филология. Обществознание»;
- «Математика. Естествознание»;
- «ИЗО. Технология. Физическая культура. ОБЖ»;
- Учителей начальных классов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 1000% работников школы имеют УКЭП.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 учебный год | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 248 | 238 | 214 | 248 |
| | — начальная школа | 85 | 74 | 71 | 80 |
| | — основная школа | 142 | 136 | 128 | 116 |
| | — средняя школа | 21 | 26 | 15 | 18 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | 0 | — |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | — среднем общем образовании | 0 | 2 | 0 | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | — в основной школе | 4 | 2 | 6 | — |
| | — средней школе | 3 | 6 | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что качество знаний обучающихся ухудшается, уменьшается количество обучающихся.

Обучающихся с ОВЗ 5 человек и инвалидностью 3 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 15 | 15 | 100 | 9 | 60 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 21 | 21 | 100 | 9 | 43 | 4 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 15 | 15 | 100 | 7 | 47 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 71 | 71 | 100 | 25 | 35 | 7 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3,6 процента (в 2021 был 38,6%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,8 процента (в 2021 — 13,8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 19 | 19 | 100 | 9 | 47 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 21 | 21 | 100 | 10 | 27 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 28 | 28 | 100 | 11 | 29 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 32 | 32 | 100 | 5 | 27 | 3 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 28 | 28 | 100 | 17 | 27 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 128 | 128 | 100 | 52 | 32 | 13 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,1 %

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменил форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|---|--------------------|---|--------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|-----------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками | % | С отметками | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|---------|--------------|--------|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | «4» и «5» | | «5» | | | | | | | | | | |
| 10 | 9 | 9 | 10 0 | 5 | 5 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 6 | 10 0 | 4 | 6 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 10 0 | | 6 0 | 0 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 57%).

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 10-11 классах, в сентябре и октябре – в 4-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 7 классе по предметам «История» и «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты хуже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------------|--|--|-----------------|
| Русский язык | 6 | 0 | 0 | 68,5 |
| Математика Б | 4 | | | 9,75 |
| Математика П | 2 | 0 | | 49 |
| Биология | 2 | 0 | 0 | 40,5 |
| Химия | 2 | 0 | 0 | 50,5 |
| Обществознание | 3 | 0 | 0 | 58 |
| История | 1 | 0 | 0 | 75 |
| Итого: | 6 | 0 | 0 | 50 |

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------|------------------|----------------------------------|------------------------|--|
| | Все го | Пере шли в 10-й класс Школ ы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступили в профессиона льную ОО | Все го | Поступ или в ВУЗ | Поступили в профессиона льную ОО | Устрои лись на рабо ту | Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву |

| | | | | | | | | | |
|------|----|----|---|----|----|----|---|---|---|
| 2020 | 25 | 10 | 0 | 15 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 |
| 2021 | 29 | 9 | 0 | 20 | 16 | 10 | 5 | 0 | 1 |
| 2022 | 28 | 10 | 0 | 18 | 6 | 4 | 2 | 0 | 2 |

В 2022 году уменьшилось на 2 число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования коллектив школы состоял из 28 работников, в т.ч.:

- 1 директор;
- 18 учителей;
- 1 заместителя директора;
- 1 педагог-психолог;
- 1 социальный педагог;
- 1 педагог-организатор;
- 9 обслуживающий и учебно - вспомогательный персонал.

С высшим образованием -14 человек, из них с высшим непедagogическим образованием - 3. Со средним специальным образованием - 6 человек.

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические кадры обязаны повышать уровень квалификации не менее 1 раза в 3 года. По состоянию на 1 сентября 2022 г. прошли курсовую подготовку 23 человека.

Имеют ведомственные награды и почётные звания:

- Заслуженный учитель Кубани (Кочина Татьяна Ивановна)

В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Информационно - образовательные ресурсы библиотеки.

Фонд печатных изданий составляет - 27 040 экземпляров.

Основной фонд – 19 339 экземпляров.

Фонд учебной литературы - 7 485 экземпляров.

Фонд на электронных носителях - 89 дисков.

Тематические накопительные папки печатных изданий - 18.

Обеспеченность учебной литературой на 01.01.2023 года составляет 100%.

Техническое оснащение библиотеки:

- 1 компьютер (1 - библиотекарь);

- 1 лазерный принтер;

- 1 мультимедийный проектор.

Компьютер подключен в локальную сеть школы и имеют выход в Интернет, что позволяет совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги по поиску информации.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 23 учебных кабинета, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ .

| | |
|--|--|
| - кабинеты (общеобразовательный цикл) | 13 учебных кабинетов (в том числе кабинет русского языка и литературы - 1, кабинет физики - 1, кабинет химии - 1, кабинет начальных классов - 4, кабинет географии - 1, кабинет истории - 1, кабинет математики - 1, кабинет английского языка – 1, кабинет немецкого языка – 1, кабинет информатики – 1) кабинет технологии для девочек – 1, мастерские - 1, спортивный зал - 1, библиотека-1 |
| - рекреации | Стенды по итоговой аттестации, информационный стенд, стенды по воспитательной работе, охране труда и безопасности |

| | |
|-------------------|--|
| - что приобретено | Документ-камера -1, комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов - 1, цифровой микроскоп -2, магнитный плакат «Птицы зимой» - 1, лабдиск -1, спортивное оборудование -25 экз., туристическое оборудование - 36 экз., АРМ-2 шт., сервер -1, холодильные шкафы - 2, класс-комплект для лабораторных работ «Экология, биология, химия» - 1, настольно-печатная игра «Моя Кубань», комплекты лабораторного оборудования: «От зародыша до взрослого растения» - 1, «Наблюдение за погодой» -21, «Звук и тон» - 1 |
|-------------------|--|

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 71 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами. Принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 214 |
| Численность учащихся по образовательной программе | человек | 80 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| начального общего образования | | |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 116 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 18 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 86 40% |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 68,5 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 49 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 6 (21%) |

| | | |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 96 (47%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 1 (0,5%) |
| — федерального уровня | | 0 (0%) |
| — международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 18 (8%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 18 |
| — с высшим образованием | | 14 |
| — высшим педагогическим образованием | | 14 |
| — средним профессиональным образованием | | 6 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3 (17%) |
| — с высшей | | 2 (1%) |
| — первой | | 1 (6%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | 11/(61)% |

| | | |
|---|-------------------|------------|
| — до 5 лет | | 5 (28%) |
| — больше 30 лет | | 6 (33%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 8 (44%) |
| — до 30 лет | | 4(22%) |
| — от 55 лет | | 4 (22%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19/(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 19/(100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,1 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 14 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| — системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 214 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,4 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания

и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.