

**Управление образования администрации  
муниципального образования Брюховецкий район**

**Выписка из протокола № 2**

заседания районного методического объединения учителей математики  
от «22» декабря 2022 г.

**Повестка дня:**

**5. «Игровые технологии на уроках математики», (из опыта работы  
учителя математики МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина Карнаух Л.С.)**

**Слушали:** по пятому вопросу учителя математики Л.С. Карнаух.

Любовь Стефановна поделилась с коллегами опытом своей работы по применению на уроках математики игровых технологий. В процессе игры у учащихся вырабатывается привычка сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивается внимание, стремление к знаниям. Увлеченные игрой, учащиеся не замечают, что они учатся: познают, запоминают новое, ориентируются в необычных ситуациях, пополняют запас представлений, понятий, развивают навыки и фантазию. Даже самые пассивные из учеников включаются в игру с огромным желанием, прилагая все усилия, чтобы не подвести товарищей по игре. Главной целью применения математической игры является развитие устойчивого познавательного интереса у учащихся через разнообразие применения математических игр.

Игры бывают: обучающие, контролирующие и обобщающие. При организации дидактических игр необходимо учитывать:

- правила игры должны быть простыми,
- точно сформулированными,
- математическое содержание предлагаемого материала – доступно пониманию школьников.

Актуальность применения игровых технологий на уроках математики заключается в том, что игровые формы обучения на уроках создают возможности эффективной организации взаимодействия педагога и учащихся, продуктивной формы их общения с присущими им элементами соревнования, непосредственности, неподдельного интереса. Учитель использует в своей практике разнообразные виды дидактических игр: игры – упражнения; игры – путешествия; игра – соревнование. Игры «Лесенка», «Цепочка», «Стрела», «Определить число», «Заполнить схему», «Математическое лото» и др. - удобно использовать для повторения материала и навыков счета. Задания из серии «Рисуем по координатам» приемлемы в 6 классе. Не менее увлекательны творческие задания по



составлению и решению кроссвордов и ребусов на математическую тематику. Игровые технологии можно использовать при контроле знаний учащихся: в 7-8-х классах подойдет игра «Звёздный час», а для 5-7 классов - «Игра - путешествие по уравнениям» или «Морское путешествие». Любовь Стефановна акцентировала внимание коллег на то, что игровой характер при проведении уроков по математике должен иметь определённую меру. Превышение её может привести к тому, что дети во всём будут видеть только игру. И обязательно: игру нужно закончить на данном уроке, получить результат. Только в этом случае она сыграет положительную роль. **Решили:** представленный учителем материал принять к сведению. Считать опыт работы учителя Л.С. Карнаух положительным, рекомендовать к использованию в практической деятельности педагогами муниципалитета, а также к публикации на сайте ЦРО Брюховецкого района в разделе «Методические материалы».

**Голосовали:**

За 16 человек; Против — человек; Воздержались — человек

Руководитель РМО

О.Г.Ковтун

Выступление подтверждаю  
Директор МКУ ЦРО



Д.Т.Джафарова





Управление образования администрации муниципального образования  
Брюховецкий район

Выписка из протокола № 2

заседания районного методического объединения учителей математики от  
«03» ноября 2023 г.

Повестка дня:

5. «Обучение в условиях реализации ФГОС и подготовка к ГИА по математике: точки соприкосновения», (из опыта работы учителя математики МБОУ СОШ №8 им. А. Демина Карнаух Л.С.)

Слушали: по пятому вопросу учителя математики Л.С. Карнаух.

Любовь Стефановна поделилась с коллегами опытом своей работы по обучению математике в условиях ФГОС и подготовке к ГИА. Учителем отмечено, что развитие системы изучения математики характеризуется переходом на новую парадигму образования: лично – ориентированную, основанную на компетентностном, коммуникативном и деятельностном подходах.

Главная роль в достижении поставленных целей в обучении принадлежит рабочей программе, как индивидуальному инструменту, с помощью которого учитель определяет оптимальные и наиболее эффективные для получения результата методы и приемы организации образовательного процесса.

Профессиональная деятельность учителя формируется преимущественно из трех основных этапов: проектирования учебной программы, организации учебного процесса, анализа его результатов.

ФГОС вводит новое понятие – учебная ситуация, под которым подразумевается такая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, определяют цели своей деятельности и планируют её. В связи с этим изменяется структура и действия учителя и ученика. С точки зрения деятельностного подхода ученик и учитель становятся партнёрами в образовательном процессе.

В своей педагогической деятельности учитель выделяет два основных принципа: первый – это достижение всеми учащимися уровня обязательной подготовки, второй – создание условий для усвоения материала на более высоких уровнях теми обучающимися, которые проявляют интерес к математике и имеют желание освоить больше.

Результатом работы учителя и учащихся является государственная итоговая аттестация (ГИА). Основная задача учителя математики Карнаух Л.С., заключается в организации деятельности ученика, чтобы он



осмысленно решал значимые для себя вопросы. Проведение современного урока требует высокого социально-нравственного и профессионального уровня развития личности учителя, его способности к самостоятельному мышлению, самообразованию, творческой деятельности.

Любовь Стефановна побуждает своих учеников определять для себя планируемый результат на экзамене. В ходе подготовки к экзаменам, на планируемый «потолок» нужно ориентироваться как ученику, так и учителю. Опережающая цель учителя: дать «на выходе» для ребенка результат выше, чем планировалось.

Учитель акцентирует внимание, что в ходе развития современного образования на первое место выходит самостоятельная работа, с применением современных электронно-образовательных ресурсов. Будущие выпускники могут почувствовать на себе особенности ОГЭ и ЕГЭ, используя ЦОР, настроиться на нужную волну и успешно сдать экзамен.

В процессе подготовки к ГИА учитель выделяет следующие направления деятельности:

- формирование умения решать задачи разного уровня;
- развитие мотивации и целеполагания;
- формирование положительного отношения к итоговой аттестации с психологической точки зрения;
- формирование уверенности и положительной самооценки;
- развитие самоконтроля.

Для повышения эффективности подготовки к итоговой аттестации учитель организует систему внутренней оценки (входной, промежуточной, итоговой) достигаемых результатов всех уровней.

Целенаправленная деятельность учителя, по подготовке к ГИА-2023 подтверждена результатом ЕГЭ по математике ее воспитанника Степаницына Артема – 86 баллов.

**Решили:** представленный учителем материал принят к сведению. Считать опыт работы учителя Л.С. Карнаух положительным и рекомендовать к использованию в ОУ района.

**Голосовали:**

За 22 человека Против — человек; Воздержались — человек

Руководитель РМО

Выступление подтверждаю  
Директор МКУ ЦРО



О.Г.Ковтун

Д.Т.Джафарова







**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 30.12.2021

№ 1102

ст-ца Брюховецкая

**Об объявлении благодарности**

В соответствии с приказами управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 5 октября 2021 года № 776 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Брюховецкий район в 2021-2022 учебном году», от 11 октября 2021 года № 795 «О внесении изменений в приказ управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 5 октября 2021 года № 776 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Брюховецкий район в 2021-2022 учебном году» в период с 13 октября по 4 декабря 2021 года на территории муниципального образования Брюховецкий район был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) для обучающихся 7-11 классов.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Рекомендовать руководителям муниципальных общеобразовательных организаций:
  - 1) объявить благодарность обучающимся общеобразовательных организаций, принявшим участие в муниципальном этапе Олимпиады;
  - 2) объявить благодарность педагогам общеобразовательных организаций, подготовившим победителей, призеров и участников муниципального этапа Олимпиады;
  - 3) поощрить членов жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение).
2. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования  
Брюховецкий район

СЕКРЕТАРЬ  
РУКОВОДИТЕЛЯ



Н.А. Новикова

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Брюховецкий район  
от 30.12.2021 № 1102



**СОСТАВЫ**  
жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
в 2021-2022 учебном году

Обществознание		
1.	Н.А. Гудим	председатель, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 15
2.	Т.А. Ткачева	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова
3.	О.Г. Ольховская	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева
4.	Ю.Г. Старостенко	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина
5.	Н.А. Смурьгина	учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот
6.	Т.И. Кочина	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина
7.	С.Ф. Шупляк	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко
8.	Л.В. Овчаренко	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня
9.	И.А. Смаль	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса
10.	П.С. Бабин	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко
11.	С.А. Коломийцев	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза
12.	Н.А. Кравченко	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза
13.	Л.В. Сафронова	учитель обществознания МБОУ ООШ № 16 им. В.В. Сальникова
14.	О.В. Шибинская-Савченко	учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова
Физическая культура		
1.	И.Г. Фурсова	председатель, учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова
2.	П.П. Сидоренко	председатель, учитель физической культуры МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина

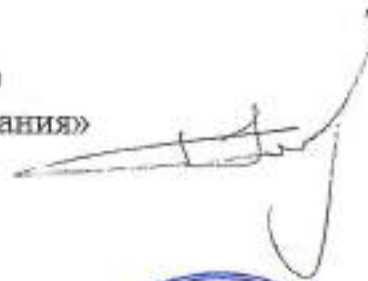


4.	Е.С. Саворская	учитель химии МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот
5.	А.А. Кононенко	учитель химии МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина
6.	О.И. Турова	учитель химии МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко
7.	А.М. Берг	учитель химии МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня
8.	Т.П. Иванова	учитель химии МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса
9.	В.А. Нестерков	учитель химии МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко
10.	Т.В. Колесник	учитель химии МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза
11.	Е.И. Галяткина	учитель химии МБОУ СОШ № 15
12.	О.В. Бурда	учитель химии МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова
<b>Информатика</b>		
1.	И.В. Бородина	председатель, учитель информатики МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза
2.	Н.С. Гужва	учитель информатики МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова
3.	Д.В. Юрченко	учитель информатики МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина
4.	Н.М. Архипова	учитель информатики МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева
5.	А.Ю. Власов	учитель информатики МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева
6.	Ю.А. Сироед	учитель информатики МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина
7.	С.А. Сердюк	учитель информатики МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко
8.	А.Г. Перепелица	учитель информатики МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса
9.	И.Н. Дужая	учитель информатики МБОУ СОШ № 15
<b>Математика</b>		
1.	О.Г. Ковтун	председатель, учитель математики МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина
2.	А.В. Гученко	учитель математики МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова
3.	А.Г. Целуйко	учитель математики МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова
4.	В.Э. Исаев	учитель математики МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина
5.	Л.Г. Галдина	учитель математики МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева
6.	Г.Н. Михайлович	учитель математики МБОУ СОШ № 6 им. М.В. Масливец
7.	Н.Ю. Тасоева	учитель математики МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот
8.	Л.С. Карнаух	учитель математики МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина
9.	С.А. Первых	учитель математики МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко
10.	М.Н. Макеева	учитель математики МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня
11.	А.Г. Перепелица	учитель математики МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса
12.	Т.В. Фефелова	учитель математики МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко
13.	Л.И. Шелеверст	учитель математики МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза
14.	Н.В. Павлюк	учитель математики МБОУ СОШ № 15
15.	И.А. Шалаева	учитель математики МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова
<b>Биология</b>		
1.	Н.П. Грошева	председатель, учитель биологии МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина
2.	С.С. Югова	учитель биологии МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова
3.	Н.И. Пирогова	учитель биологии МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева
4.	О.П. Щербина	учитель биологии МБОУ СОШ № 6 им. М.В. Масливец
5.	А.Ф. Литовка	учитель биологии МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот
6.	Е.С. Саворская	учитель химии МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот
7.	М.А. Лепешкина	учитель биологии МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина



8.	А.Г. Шитухина	учитель биологии МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко
9.	А.В. Зосимова	учитель биологии МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня
10.	Т.П. Иванова	учитель биологии МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса
11.	Е.С. Оберемок	учитель биологии МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко
12.	О.П. Коновалова	учитель биологии МБОУ СОШ № 15
13.	И.В. Демьяненко	учитель биологии МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова

Исполняющий обязанности  
директора муниципального казенного  
учреждения «Центр развития образования»



Ю.А. Глущенко







УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

от 16.12.2022

П Р И К А З

№ 1483

ст-ца Брюховецкая


Об объявлении благодарности

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 29 сентября 2022 года № 1094 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Брюховецкий район в 2022-2023 учебном году» в период с 17 октября по 28 ноября 2022 года на территории муниципального образования Брюховецкий район был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) для обучающихся 7-11 классов.

На основании вышесказанного п р и к а з ы в а ю :

1. Объявить благодарность обучающимся общеобразовательных организаций, принявшим участие в муниципальном этапе Олимпиады.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:
  - 1) педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
  - 2) членов жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение).
3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования  
Брюховецкий район

 Е.И. Кравцова



**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Брюховецкий район  
от 16.12.2022 № 1483

**СОСТАВ**  
жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по каждому общеобразовательному предмету  
в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Место работы	Статус в составе жюри
1.	Математика	Ковтун О.Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Дмитриева Л.С.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Галкина Л.Г.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маршалева	Член жюри
		Воронова Н.П.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Прасол М.А.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Федина З.Г.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Михайлевич Г.Н.	МБОУ СОШ № 6 им. М.В. Маслянец	Член жюри
		Будюк Д.Б.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Мемог	Член жюри
		Карнаух Л.С.	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демьяна	Член жюри
		Перамх С.А.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Макеева М.Н.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетини	Член жюри
		Перетелица А.Г.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривецова	Член жюри
		Фефелова Т.В.	МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко	Член жюри
		Гвоздичная О.Н.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
Лихарева И.В.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри		





		Дзулай П.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масляев	Член жюри
--	--	-------------	----------------------------------	-----------

Директор муниципального казенного  
учреждения «Центр развития образования

 Д.Т. Джафарова





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 22.10.2023

№ 1459

ст-ца Брюховецкая

**Об объявлении благодарности**

В соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 21 сентября 2023 года № 947 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования Брюховецкий район в 2023-2024 учебном году» в период с 17 октября по 24 ноября 2023 года на территории муниципального образования Брюховецкий район был проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) для обучающихся 7-11 классов.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Объявить благодарность обучающимся общеобразовательных организаций, принявшим участие в муниципальном этапе Олимпиады.
2. Рекомендовать руководителям общеобразовательных организаций поощрить:
  - 1) педагогов, подготовивших победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады;
  - 2) членов жюри муниципального этапа Олимпиады (приложение).
  3. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.
  4. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности начальника  
управления образования администрации  
муниципального образования  
Брюховецкий район

*Е.П. Галат*

Е.П. Галат

КОПИЯ В  
СЛУЖБУ  
УПРАВЛЕНИЯ



*Галат*





## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования  
администрации муниципального  
образования Брюховецкий район  
от 08.12.2023 № 1459



ИЯ ВЕРНА  
05 2024  
А.Р. Ковтуна

### СОСТАВ

жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по каждому общеобразовательному предмету  
в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Место работы	Статус в составе жюри
1.	Математика	Ковтун О.Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Председатель жюри
		Будюк Светлана Николаевна	Председатель жюри	МБОУ СОШ № 15, учитель
		Будюк Дмитрий Борисович	Секретарь жюри	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот, учитель
		Целуко Анна Григорьевна	Член жюри	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова, учитель
		Журова Наталья Анатольевна	Член жюри	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова
		Галдина Людмила Георгиевна	Член жюри	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева, учитель
		Жадан Марина Николаевна	Член жюри	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева, учитель
		Смелова Наталья Андреевна	Член жюри	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина, учитель
		Зейналова Елена Владимировна	Член жюри	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина, учитель
		Карнаух Любовь Стефановна	Член жюри	МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина, учитель
		Первых Светлана Алексеевна	Член жюри	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф.

		Кобзев А.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Соломко А.Ф.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
20.	Китайский язык	Закубрина Т.А.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Председатель жюри
		Кривцева А.М.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Чернова Т. Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Пыль А.А.	МБОУ СОШ № 5 им. Ф.Г. Деркача	Член жюри
		Джулай Н.В.	МБОУ ООШ № 6 им. М.В. Масливец	Член жюри
21.	Право	Шибинская-Савченко О.В.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Председатель жюри
		Ткачева Т.А.	МБОУ СОШ № 1 им. В.С. Устинова	Член жюри
		Ольховская О.Г.	МАОУ СОШ № 2 им. А.П. Маресьева	Член жюри
		Старостенко Ю. Г.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Степанова Е.В.	МАОУ СОШ № 3 им. Пушкина	Член жюри
		Смурыгина Н.А.	МАОУ СОШ № 7 им. А.Т. Момот	Член жюри
		Шупляк С.Ф.	МБОУ СОШ № 9 им. П.Ф. Захарченко	Член жюри
		Овчаренко Л.В.	МБОУ СОШ № 10 им. Б.А. Плетиня	Член жюри
		Смаль И.А.	МБОУ СОШ № 11 им. А.В. Кривоноса	Член жюри
		Кравченко Н.Н.	МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза	Член жюри
		Коломийцев С.А.	МБОУ СОШ № 13 им. А.М. Гарбуза	Член жюри
		Ткачёва А.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Гудим Н.А.	МБОУ СОШ № 15	Член жюри
		Евтушенко А.Е.	МБОУ СОШ № 20 имени Г.К. Жукова	Член жюри
		Бугайкова С.Ю.	ГКСУВУ ОШ КК	Член жюри

Исполняющий обязанности директора  
муниципального казенного учреждения  
«Центр развития образования





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.09.2021

№ 128

ст. Чепигинская

**О назначении руководителей методических объединений**

В целях организации методической работы п р и к а з ы в а ю:

Назначить руководителями школьных методических объединений следующих педагогических работников:

Лепешкину Валерию Николаевну – МО учителей образовательной области «Филология. Обществознание»;

Лепешкину Марину Анатольевну – МО учителей образовательной области «Физическая культура. Технология. Искусство»;

Карнаух Любовь Стефановну – МО учителей образовательной области «Естествознание. Математика»;

Сизову Наталию Борисовну – МО учителей начальных классов.

Директор  
МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина

Л.А.Ложкина

С приказом ознакомлены:

В.Н.Лепешкина  
М.А.Лепешкина  
Л.С.Карнаух  
Н.Б.Сизова

О.А.Давиденко  
8(86156)43-151



Принято  
на МО учителей образовательной  
области «Математика,  
Естествознание»  
Протокол № 1 от 25.08.2021г.

Руководитель МО  
*Л.С.Карнаух*

Согласовано  
Председатель метод. совета  
МБОУ СОШ № 8  
им. А.Деммина  
Протокол № 1 от  
25.08.2021г.

*Заместитель директора  
по учебной работе  
Л.С.Карнаух*



**План**  
**методического объединения**  
**учителей образовательной области**  
**«Математика. Естествознание»**  
**на 2021-2022 учебный год**

Руководитель:  
Л.С.Карнаух



ИЯ ВЕРНА  
03 / 20 24г.  
*Мисор - Л.Р. Кожина*

ст.Чепигинская,  
2021



**Методическая тема МБОУ СОШ № 8 им. А.Деммина: «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя»**

**Методическая тема школьного методического объединения учителей образовательной области «Математика. Естествознание»:**  
**«Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС»**

**Цель работы методического объединения по данной теме:** «Создание условий непрерывного совершенствования профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для повышения эффективности и качества образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности»

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих задач:

1. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики, физики, информатики, географии, биологии и химии.
2. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
3. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
4. Совершенствовать организационно - методические условия обучения для школьников с ОВЗ, обеспечить методическую поддержку учителей, работающих с детьми ОВЗ. Продолжить начатую работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать научно - исследовательскую, проектную, творческую работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
5. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
7. Организация системной подготовки к защите индивидуального проекта, ОГЭ и ЕГЭ по предметам естественно - математического цикла

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в



соответствии с новым ФГОС;

- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

### Направления деятельности МО:

#### 1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

#### 2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего и среднего общего образования.

#### 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

#### 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.
- работа учителей над темами самообразования;
- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ по математике, физике, информатике, химии, географии и биологии;
- отчеты по темам самообразования;
- участие в подготовке педагогических советов по методической теме школы;
- участие в олимпиадах, конкурсах различного уровня.





## Планирование работы учителей МО

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Август	<p><i>Заседание №1. Содержание и организация работы МО на 2021-2022 учебный год в соответствии с общим планом работы школы.</i></p> <p>1. Анализ работы МО 2020 - 2021 учебный год: - результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам МО за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ ВПР-2021 по предметам МО.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным курсам на 2021 -2022 учебный год (с учетом программы воспитания).</p> <p>Утверждение программного учебно - методического обеспечения образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год (по предметам МО).</p> <p>5. Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году для обучающихся в общеобразовательных организациях.</p> <p>6. Разное: -корректировка и утверждение тем самообразования учителей; -подготовка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам; -участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах.</p>	<p>Руководитель МО Л.С.Карнаух</p> <p>учителя-предметники 5-11 класс</p>
Октябрь-ноябрь	<p><i>Заседание №2. Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий для успешного обучения детей с разными образовательными способностями и потребностями.</i></p> <p>1. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Формирование заявки на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Деятельность учителя-предметника по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении.</p> <p>3. Планируемые изменения в ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году.</p> <p>4. Разное:</p>	<p>Руководитель МО Л.С.Карнаух</p>



Декабрь-январь	<p><i>Заседание №3. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и потребностями.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам за первое полугодие учебного года.</li> <li>2. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</li> <li>3. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми разными образовательными способностями: <ul style="list-style-type: none"> <li>-организация работы по предметам в условиях растущих перегрузок; учебная нагрузка ученика, санитарные правила и нормы.</li> </ul> </li> <li>4. Проведение и анализ результатов тренировочного тестирования по подготовке к ГИА и ЕГЭ -2022 по предметам МО в 9, 11 классах.</li> <li>5. Организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся.</li> </ol>	Руководитель МО Л.С.Карнаух
Март-апрель	<p><i>Заседание №4. Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг результативности преподавания математики в 9, 11 классах (тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ).</li> <li>2. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике.</li> <li>3. Проведение тренировочного экзамена в 9-х и 11-х классах по математике, физике и информатике в формате ОГЭ, ЕГЭ.</li> <li>4. О психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации.</li> <li>5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год, подготовка УМК.</li> </ol>	Руководитель МО Л.С.Карнаух
Май	<p><i>Заседание №5. Результаты работы за 2021-2022 учебный год»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги 2021 — 2022 учебного года. Анализ работы МО учителей по предметам МО.</li> <li>2. Определение проблем в работе МО. Составление перспективного плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</li> <li>3. Отчеты педагогов по темам самообразования</li> </ol>	Руководитель МО Л.С.Карнаух





### Работа МО по программе «Одаренные дети»

№ п/п	Содержание	Срок
1	Выявление одаренных учащихся по предметам математического цикла	Сентябрь-октябрь
2	Подготовка участников школьной предметной олимпиады по предметам математического цикла	Сентябрь-октябрь
3	Подготовка участников школьной научно-практической конференции.	Март-апрель
4	Привлечение учащихся 9-11 классов к участию во всероссийских и вузовских олимпиадах по предметам математического цикла.	В течение года



Протокол № 1

заседания методического объединения учителей образовательной области  
«Математика. Естественное знание».

от

27.08.2021

Присутствовали: 6 членов МО

Отсутствующих - нет.

**Повестка дня:**

1. Анализ работы МО 2020 - 2021 учебный год:

- результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам МО за 2020-2021 учебный год.

1. Рассмотрение и утверждение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год.

3. Анализ ВПР-2021 по предметам МО.

4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным курсам на 2021 -2022 учебный год (с учетом программы воспитания).

Утверждение программного учебно - методического обеспечения образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год (по предметам МО).

5. Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году.

6. Разное:

- корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

- подготовка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам.

- участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах.

**Слушали:** Л.С.Карнаух, руководителя МО. Любовь Стефановна довела до сведения коллег результаты ГИА за прошедший учебный год. Был дан глубокий анализ результатам ОГЭ и ЕГЭ по предметам МО.

Таблица результатов ГИА 9 класса в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Не преодолевшие порог успешности
1	Карнаух Л.С.	Математика	29	3,75	0
2	Ложкина Л.А.	Русский язык	29	3,1	0

ОГЭ в 2021 году был проведен по двум обязательным предметам: математика и русский язык. Результаты по предметам значительно ниже, чем в предыдущие годы. Прежде всего, это связано с тем, что в прошлом учебном 2020-2021 году из-за COVID-19 экзамены были отменены, и обучающиеся 9 класса надеялись на повторение прошлогоднего сценария относительно



проведения ГИА за курс основной общей школы. Учащиеся слабо мотивированы к учебе. Учителями-предметниками и классным руководителем на протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа по подготовке к ГИА, но консультации обучающиеся посещали не регулярно, сами к сдаче предметов в форме ОГЭ практически не готовились. Информационно – разъяснительная работа по подготовке и проведению ГИА желаемых результатов не дала. Высокие результаты по математике показали учащиеся Верховод И. и Степаницын А.

Таблица результатов ГИА 11 класса в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. учителя	предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Не преодолевшие порог успешности
1	Кошуба Н.В.	Химия	5	66,8	1
3	Сироед Ю.А.	Математика ГВЭ	5	«3»	2
		Математика П	2	39,0	-
		Информатика	1	14	1
4	Лепешкина М.А.	Биология	5	47,8	1

При сдаче ЕГЭ в 2021 году высокобалльниками стали: по химии – Литвинова К. (82 балла), Сергеев З. (86 баллов). Не преодолен порог успешности при сдаче ГВЭ по математике учащимися Ревуцкой М. и Ивановой М., при сдаче ЕГЭ по информатике Муриевой В., при сдаче ЕГЭ по химии и биологии обучающимся Шевченко З.

Одна из самых негативных причин столь низких результатов при прохождении ГИА – это высокая самооценка не только у обучающихся, но и их родителей.

**Решили:** информацию принять к сведению. Учителям-предметникам учесть горький опыт своих коллег и подготовку обучающихся к ГИА нужно осуществлять практически на каждом уроке.

**Слушали по второму вопросу Л.С.Карнаух.** Коллегам был предложен на обсуждение плана работы школьного методического объединения на 2021-2022 учебный год.

**Решили:** утвердить предлагаемый план с дополнениями.

**Слушали по третьему вопросу учителей-предметников: Карнаух Л.С., Кошубу Н.В., Лепешкину М.А., Сироеда Ю.А., Волкова В.П., Зейналову Е.В.** о результатах ВПР, проведенных в 2021 году.

**Решили:** задания ВПР рассматривать на занятиях внеурочной деятельности, на родительских собраниях обращать внимание на развитие функциональной грамотности.

**Слушали по четвертому вопросу Л.С.Карнаух, руководителя МО.** Любовь Стефановна довела до сведения коллег информацию о том, что предоставленные на рассмотрение рабочие программы соответствуют структуре рабочих программ, содержат программы воспитания. Все программы утверждены. Руководителем МО было также отмечено, что в

03  
24.т.  
Лепешкина М.А. - Л.А. Карнаух

инвариантную часть учебного плана 8 и 9 классов введен новый предмет «Практикум по геометрии», в вариативную часть учебного плана в курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для 5 и 6 классов добавлен курс «Финансовая математика». Учебно-методическое пособие для учителей и учебное пособие для учеников предоставлено ИРО КК.

**Решили:** информацию принять к сведению

**Слушали по пятому вопросу Л.С.Карнаух, руководителя МО.** Было отмечено, что ВПР в 6 – 8 классах будут проводиться по двум обязательным предметам и двум предметам по случайному выбору, продолжительность ВПР в 2022 году составит 1 час.

**Решили:** информацию принять к ведению.

**Слушали по шестому вопросу руководителя МО Л.С.Карнаух.** Любовь Стефановна предложила коллегам произвести корректировку своих тем самообразования, призвала к подготовке участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам МО, к участию педагогов в конкурсах, семинарах и вебинарах.

**Решили:** информацию принять к сведению.

Руководитель МО



Л.С.Карнаух








**Отчет о работе школьного методического объединения  
учителей образовательной области «Математика. Естествознание»  
за 2021-2022 учебный год**

Деятельность ШМО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году осуществлялась по методической теме: «Совершенствование уровня педагогического мастерства, информационной культуры, компетентности учителей как средство обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС». Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО естественно-математического цикла.

**В течение 2021-2022 учебного года методическим объединением были проведены заседания с повесткой дня:**

№ п/п	Тема заседания. Рассматриваемые вопросы	Результат работы
1	<p><b>Содержание и организация работы МО на 2021-2022 учебный год в соответствии с общим планом работы школы</b></p> <p>1. Анализ работы МО 2020 - 2021 учебный год: - результатов ЕГЭ и ОГЭ по предметам МО за 2020-2021 учебный год.</p> <p>2. Рассмотрение и утверждение плана работы</p> <p>3. Анализ ВПР-2021 по предметам МО.</p> <p>4. Рассмотрение и утверждение рабочих программ по предметам, элективным курсам на 2021 -2022 учебный год (с учетом программы воспитания). Утверждение программного учебно - методического обеспечения образовательной деятельности на 2021/2022 учебный год (по предметам МО).</p> <p>5. Проведение всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году обучающихся в ОО.</p> <p>6. Разное:.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректировка и утверждение тем самообразования учителей;</li> <li>- подготовка участников школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам;</li> <li>- участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах.</li> </ul>	<p align="center"><b>Постановили:</b></p> <p>1. Анализ работы МО за 2020-2021 учебный год принять к сведению.</p> <p>2. Утвердить план работы МО на 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Анализ ВПР принять к сведению.</p> <p>4. Утвердить рабочие программы педагогов. Учителям выполнять и соблюдать единый орфографический режим, нормы оценок, дозировать классную и домашнюю работу, дифференцировать подход к домашнему заданию.</p> <p>5. Подготовку обучающихся к ВПР осуществлять на каждом уроке.</p> <p>6. Утвердить темы самообразования учителей; планомерно осуществлять подготовку ребят к ВОШ; активно участвовать в работе педагогического сообщества.</p>
2	<p><b>Повышение качества учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику работы современных образовательных технологий для успешного обучения детей с разными способностями и потребностями</b></p> <p>1. Анализ результатов школьного этапа ВОШ. Формирование заявки на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>2. Деятельность учителя-предметника по реализации образовательного маршрута</p>	<p align="center"><b>Постановили:</b></p> <p>1. Анализ результатов школьного этапа ВПР принять к сведению. Продолжить подготовку учащихся к участию в муниципальном этапе ВОШ.</p> <p>2. Разработать образовательные маршруты обучающимся с низкой мотивацией к обучению.</p> <p>3. По результатам анализа входной диагностики произвести</p>

<p>обучающихся с низким уровнем учебной мотивации и трудностями в обучении.</p> <p>3. Анализ входной диагностики в 5-10 классах.</p> <p>4. Разное: - проведение НПК-2022.</p>	<p>корректировку КТП с целью ликвидации пробелов в знаниях учащихся. 4.</p> <p>Информировать обучающихся о школьной НПК, помочь детям с выбором темы и планом подготовки к участию в НПК.</p>
<p><b>Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми с разными образовательными способностями и способностями</b></p> <p>1. Результаты успеваемости обучающихся по предметам за первое полугодие учебного года.</p> <p>2. Анализ итогов муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>3. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса в работе с детьми разными образовательными способностями: - организация работы по предметам в условиях растущих перегрузок; учебная нагрузка ученика, санитарные правила и нормы.</p> <p>3. - методические рекомендации по преодолению перегрузки учащихся, причины перегрузки, пути её устранения.</p> <p>4. Проведение и анализ результатов тренировочного тестирования по подготовке к ГИА и ЕГЭ -2022 по предметам МО в 9, 11 классах.</p> <p>5. Организация слушаний по исследовательским проектам обучающихся.</p> 	<p><b>Постановили:</b></p> <p>1. Результаты успеваемости за I полугодие 2021-2022 учебного года принять к сведению. Продолжить работу со слабоуспевающими учащимися. Вызывают тревогу обучающиеся 8 класса с крайне низкой мотивацией к учебе по все предметам УП.</p> <p>2. Все обучающиеся школы, принявшие участие в муниципальном этапе ВОШ, стали лишь участниками. В этом направлении необходимо активизировать работу с одаренными детьми.</p> <p>3. Опыт Лепешкиной М.А., учителя биологии и географии, о здоровьесберегающей организации УВП с детьми с разными образовательными способностями принять к сведению и применять в своей педагогической практике.</p> <p>4. Во второй декаде декабря провести тренировочные экзамены в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ по текстам Рособрнадзора.</p> <p>5. Помочь обучающимся составить тезисы выступлений при защите проектов и прорецензировать работы своих подопечных. Предварительную защиту проектов организовать в марте 2022 года.</p>
<p>4. <b>Условия успешной подготовки обучающихся к выпускным экзаменам и успешному окончанию учебного года в условиях реализации ФГОС</b></p> <p>1. Мониторинг результативности преподавания математики в 9, 11 классах (тренировочные</p>	<p><b>Постановили:</b></p> <p>1. На основании результатов тренировочных экзаменационных работ провести классные родительс-</p>





	<p>работы в формате ОГЭ и ЕГЭ).</p> <p>2. Осуществление методической и организационной работы по подготовке к итоговой аттестации по математике.</p> <p>3. Проведение тренировочных экзаменов в 9-х и 11-х классах по математике, физике и информатике в формате ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>4. О психологической подготовке обучающихся к итоговой аттестации.</p> <p>5. Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2022-2023 учебный год, подготовка УМК.</p>	<p>кие собрания, учитывать родительский контроль, подготовку к экзаменам и посещения консультаций по предметам, в частности, по ГИА.</p> <p>2. Продолжить работу по заполнению бланков ГИА, ИРР с обучающимися и их родителями.</p> <p>3. Провести тренировочные экзамены по предметам физике, информатике.</p> <p>4. К психологической подготовке обучающихся к ГИА привлечь психолога школы.</p> <p>5. Информацию принять к сведению и принять участие в оформлении заказа учебников.</p>
5.	<p><b>Результаты работы МО за 2021- 2022 учебный год»</b></p> <p>1. Итоги 2021 - 2022 учебного года. Анализ работы МО учителей по предметам МО.</p> <p>2. Определение проблем в работе МО. Составление перспективного плана работы МО на 2022-2023 учебный год.</p> <p>3. Отчеты педагогов по темам самообразования</p>	<p><b>Постановили:</b></p> <p>1. Работу ШМО учителей естественно-математического цикла признать удовлетворительной.</p> <p>3. Рекомендовать учителям предоставлять свои методические разработки в Методическую копилку не только школы, но и муниципальный ЦРО.</p>

**Анализ педагогических кадров**

В 2021-2022 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла представлено 6 учителями:

№ п/п	Ф.И.О	Образование по диплому	Стаж работы/ возраст	Категория	Курсовая подготовка
1	Волков В.П.	Учитель физики	22/51	соответствие	<p>Методика преподавания физики в соответствии с ФГОС, 72 ч</p> <p>Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно научной и технологической направленностей «Точка роста», 36 ч</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя, 36 ч</p>
2	Зейналова	Учитель	17/38	первая	Методика обучения



	Е.В.	математики и информатики			
3	Карнаух Л.С.	Учитель математики	27/61	соответствие	Методика обучение математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч
4	Кононенко А.А.	Учитель химии и биологии	3/36	соответствие	«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных действий на уроках биологии», 72ч Совершенствование деятельности учителя по устранению недостатков освоения примерной программы по химии по результатам оценочных процедур, 24ч Современные образовательные технологии в преподавании химии с учетом ФГОС. Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления, 36ч
5	Лелешкина М.А.	Учитель биологии и географии	26/51	соответствие	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях ФГОС, 72 ч Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по биологии в рамках естественно-научного





6	Сироед Ю.А.	Учитель математики, информатики	3/25	соответствие	направление: Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч
---	-------------	---------------------------------	------	--------------	---

**Анализ работы педагогов**

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта, публикации на Интернет – сайтах. В системе велась работа по методическим темам:

**Темы по самообразованию учителей МО ЕМЦ**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Методическая тема	Продолжительность работы	Выход
1	Волков В.П.	«Использование современных технологий для активизации познавательных интересов учащихся на уроках физики»	1 год	Отчет на ШМО
2	Зейналова Е.В.	«Внедрение современных технологий в образовательном процессе на уроках математики»	1 год	Отчет на ШМО
3	Карнаух Л.С.	«Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов»	1 год	Отчет на ШМО
4	Кононенко А.А.	«Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии»	1 год	Отчет на ШМО
5	Лепешкина М.А.	«Экологическое воспитание школьников на уроках географии и биологии, и во внеурочной деятельности».	1 год	Отчет на ШМО
6.	Сироед Ю.А.	«Повышение эффективности преподавание информатики и математики с помощью применения новых образовательных технологий».	1 год	Отчет на ШМО

**Открытые уроки, внеклассные мероприятия, выступления педагогов на педсоветах, участие в конкурсах**

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема	Дата
1	Волков В.П	Открытый урок «Сложный состав радиоактивного излучения частицы. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеиванию частиц. Планетарная модель атома», 9 класс	01.03.2022
2	Зейналова Е.В.	Открытый урок «Перестановки, сочетания, размещения», 11 класс	04.03.2022
		Выступление на ШМО «Изменения в ГИА - 2022»	Протокол №2 от 10.11.2022
3	Карнаух Л.С.	Открытый урок «Умножение обыкновенных дробей», 5 класс	10.03.2022
		Выступление на ШМО. «Деятельность	Протокол №2

		учителя-предметника по реализации образовательного маршрута обучающихся с низким уровнем мотивации и трудностями в обучении».	от 10.11.2022
		Выступление на педсовете из опыта работы учителей школы в условиях реализации ФГОС II поколения по теме «Формы и методы работы с учащимися на уроках ЕМЦ»	Протокол №7 от 23.03.2022
4	Кононенко А.А.	Открытый урок «Химические свойства металлов», 9 класс	15.03.2022
5	Лепешкина М.А.	Внеклассное мероприятие «Веселая география», 10-11 классы	11.03.2022
		Выступление на ШМО «Опыт учителя биологии и географии Лепешкиной М.А., о здоровьесберегающей организации УВП с детьми с разными образовательными способностями»	Протокол №3 от 28.12.2022
6	Сироед Ю.А.	Открытый урок «Локальные и глобальные компьютерные сети», 9 класс	11.03.2022

#### Результаты деятельности педагогов с одаренными детьми

№ п/п	Олимпиада, конференция	Ф.И. ученика	класс	результат	Ф.И.О учителя
1	Муниципальный этап ВОШ по математике	Степаницын Артем	10	победитель	Карнаух Л.С.
2	Муниципальный этап ВОШ по астрономии	Степаницын Артем	10	победитель	Волков В.П.

#### Вывод

1. Работа ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.
2. Все поставленные задачи на 2021-2022 учебный год были выполнены.
3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.
4. Активно работали с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению учителя Волков В.П., Карнаух Л.С., Лепешкина М.А. Воспитанники этих учителей стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
5. Работу ШМО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году решено признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО учителей  
естественно-математического цикла

Л.С.Карнаух



ОПЦИЯ ВЕРНА  
03 2024 г.

*Л.С. Карнаух*



**СПРАВКА**  
**по результатам проведения**  
**предметной недели по предметам МО «Математика. Естествознание.» в**  
**МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина**

**ЦЕЛЬ:** проверить как «Предметная неделя» влияет на развитие интереса обучающихся к предмету, повышение образовательного уровня, обучение детей самостоятельности и творчеству, выявление способных по предмету обучающихся.

**СРОКИ:** с 28 февраля 2022 года по 13 марта 2022 г.

Как повысить интерес учащихся к изучению различных предметов? Этот вопрос волнует многих учителей. Один из путей решения этой проблемы – предметные недели, которые являются одной из самых массовых форм организации творческой деятельности учащихся.

В нашей школе на протяжении ряда лет они традиционно стали частью урочной и внеурочной деятельности. Предметные недели помогают обогатить знания детей, проявить их инициативу и самостоятельность, способствует развитию индивидуальных качеств, раскрытию талантов. Они поддерживают интерес школьников к изучаемым предметам, являются одним из способов формирования нового отношения к познанию, предоставляют широкие возможности для применения на практике знаний и умений. Каждый ребенок становится активным участником всех событий Недели и может попробовать свои силы в различных видах деятельности. Участие школьников в подготовке и проведении внеклассных мероприятий открывает широкие возможности для формирования практических навыков работы с различными источниками знаний: книгой, картой, энциклопедией, Интернетом.

Проведение Предметных недель повышает квалификацию самого учителя. Ни к одному уроку учитель не готовится так много, как к открытому уроку или внеклассному мероприятию, проводимому в рамках Недели.

Цель предметной Недели – развитие интереса к предмету и творческого мышления, интеллектуальных способностей; расширение кругозора учащихся.

Для достижения этой цели перед педагогами МО цикла «Математика. Естествознание» были поставлены следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства учителей через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- вовлечение учащихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение их интереса к изучаемым дисциплинам;
- выявление школьников, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.





Согласно плану работы школы Предметная неделя должна была пройти в период с 28 февраля по 13 марта 2022 года. План проведения недели был заранее обсуждён и утверждён на заседании методического объединения. Для подготовки материала и мероприятий было отведено две недели. План проведения недели был вывешен на общешкольном стенде с указанием класса, названия мероприятия, даты, места и времени его проведения и предоставлен заместителю директора школы по методической работе М.А.Лепешкиной. Однако сроки проведения предметной Недели были смещены по ряду причин, независящим от учителей МО.

Согласно плану МО учителей «Математика. Естествознание» были проведены следующие мероприятия:

5 класс – открытый урок по математике «Умножение обыкновенных дробей», учитель Л.С. Карнаух;

10-11 классы – открытое внеклассное мероприятие по географии геоКВН «Занимательная география», учитель М. А. Лепешкина;

9 класс – открытый урок по информатике «Локальные и глобальные компьютерные сети», учитель Ю.А.Сироед;

9 класс – открытый урок по физике «Сложный состав радиоактивного излучения  $\alpha$ ,  $\beta$  и  $\gamma$  частицы. Модель атома Томсона. Опыты Резерфорда по рассеянию  $\alpha$  частиц, Планетарная модель атома», учитель В.П.Волков;

9 класс – открытый урок по химии «Химические свойства металлов. Ряд активности», учитель А.А.Кононенко;

11 класс – открытый урок по математике «Перестановки. Сочетание. Размещение», учитель Е.В.Зейналова.

На данных мероприятиях присутствовали: директор школы, заместители по УВР и МР, психолог школы, коллеги.

По завершении конкретного мероприятия, совместно с учителем, дающим урок, проведен анализ мероприятия.

## ВЫВОДЫ

Все цели, поставленные перед педагогами школы, при проведении предметной Недели достигнуты. Работа учителей в рамках предметной Недели способствует не только повышению мотивации обучающихся, но и повышает квалификацию самих педагогов. Все принципы, заложенные в основу организации предметной Недели в школе, оправдали себя на практике. Работа учителей оценена на высоком и хорошем уровнях.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

На протяжении всего учебного года продолжать работу с одарёнными детьми и принимать активное участие в очных, заочных конкурсах и олимпиадах различных уровней.

Руководитель МО



Л.С.Карнаух

Л.А. Лепешкина



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 имени Александра Демина  
станции Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район

Проект урока по математике в 5 классе по учебнику:  
Математика. Арифметика. Геометрия. Бунимович Е.А.

## Умножение обыкновенных дробей

Материал подготовлен  
учителем математики  
**Л.С.Карнаух**

2022 год



## «Дорогу осилит - идущий, математику – мыслящий!»

На изучение темы «Умножение обыкновенных дробей» отводится 1 час. Данный урок является 7 уроком по теме «Дроби». Учащиеся знают:

- что такое дробь;
- какая дробь называется правильной, какая- неправильной;
- умеют изображать дроби точками на координатной прямой.
- умеют складывать и вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми и разными знаменателями

**Цель:** ознакомление с правилом умножения обыкновенных дробей; применение его при выполнении различных упражнений.

### **Задачи:**

Формирование познавательных УУД:

1. Сформулировать правило умножения обыкновенных дробей.
2. Организовать работу по получению первичного навыка применения нового правила при решении различных заданий.

Формирование регулятивных УУД:

3. Способствовать развитию математической речи, оперативной памяти, произвольного внимания, наглядно-действенного мышления.

Формирование коммуникативных УУД

4. Воспитывать культуру поведения при обсуждении любых вопросов, работе в парах, взаимной проверке.

Формирование личностных УУД

5. Формировать способность к самооценке успешности своей учебной деятельности.

### **Планируемые результаты:**

#### • **Предметные:**

- знание правила умножения обыкновенных дробей;
- умение применять это правило при решении различных заданий;

#### • **Метапредметные:**

- обнаружение и формулирование обучающимися учебной проблемы совместно с учителем; высказывание своего предположения;
- умение определить и сформулировать цель урока с помощью учителя;
- планирование своего действия в соответствии с поставленной задачей;
- внесение корректировок в действие после учета сделанных ошибок;
- умение проводить самопроверку и взаимопроверку
- умение ориентироваться в своей системе знаний;
- умение анализировать задания и использовать ранее полученные знания при изучении нового материала;
- умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь учителя;

#### • **Личностные:**

- умение осуществлять самооценку успешности своей учебной деятельности;
- следование правилам поведения и общения на уроке.

### **Методы обучения:**

- По источникам знаний: словесные, наглядные;
- По степени взаимодействия учитель-ученик: эвристическая беседа;
- Относительно характера познавательной деятельности: репродуктивный, проблемно-поисковый.

**Формы работы с учащимися:** самостоятельная, работа в парах, фронтальная работа, групповая работа





**Оборудование:** урок проводится в классе , оборудованном интерактивной доской, проектором, персональным компьютером , имеется раздаточный материал для обучающихся, имеются карточки для игры «Лото», карточки для самостоятельной работы по новой теме, математический тренажёр, оценочные листы, мел, доска, памятки как работать в паре, как оценить работу группы.

**Приложения:** Презентация.

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся
1	Организа- цион- ный этап - (2 мин.)	<p><b>Слайд 1 Титульный лист</b> Учитель: Здравствуйте, ребята! Садитесь! Дежурные, назовите пожалуйста отсутствующих.</p> <p><b>Слайд 2</b> <u>«Дорогу осилит - идущий, математику – мыслящий!»</u></p> <p>Обратить внимание на доску. Прочитайте, что написано.</p> <p>Как Вы понимаете это высказывание?</p> <p>Верно! Это высказывание будет девизом нашего сегодняшнего урока! Мы будем мыслить, рассуждать, исследовать и только так получать знания по математике!</p> <p>Все свои знания вы буде оценивать разными цветами, фиксировать результаты на оценочных листах.</p> <p><b>Слайд 3 «Оценочный лист»</b> Оценочный лист представляет собой контур цветка. Каждый лепесток должен быть окрашен разным цветом: красным, оранжевым, желтым, в зависимости от того как вы сами себя оцените на конкретном этапе урока. А серединка не окрашивается.</p> <p>А какой раздел учебника мы изучаем сейчас?</p> <p>Что из этого раздела мы уже знаем и умеем?</p> <p>Молодцы!</p> <p>Чтобы продуктивно работать на уроке нам нужно достать из наших сундучков знания,</p>	<p>Приветствие учителя</p> <p><b>Слайд 2</b> <u>«Дорогу осилит - идущий, математику – мыслящий!»</u></p> <p>(пример ответа ученика) Я понимаю это так: если человек знает куда идти, то он осилит дорогу, также и в математике, если ты мыслишь, то встречаясь с проблемой, всегда сможешь найти способ её решения!</p> <p>Учащиеся знакомятся со шкалой оценивания на оценочных листах. Обращают внимание на слайд оценочного листа (контур цветка)</p> <p>Мы изучаем тему «Обыкновенные дроби».</p> <p>Мы знаем общий вид дроби, разновидности дробей, умеем их сравнивать, отражать на координатной прямой, складывать дроби с одинаковыми, разными знаменателями, складывать и вычитать смешанные дроби.</p>

		<p>которые мы уже имеем. Предлагаю Вам игру «Лото».</p>							
2	<p><b>Актуализация знаний – игра «Лото»</b> (работа в парах, фронтальная работа) – 6 мин</p>	<p>(Проводится инструктаж игры «Лото») Работаем в парах. Необходимо выполнить задания на листе, полученный результат записать рядом с условием.. Если какое-то задание Вы выполнить не можете, поставьте на нем знак «?»</p> <p><b>Слайд 4 «Игра «ЛОТО»</b></p> <table border="1"> <tr> <td><b>Выпол-те сложение</b> <math>\frac{1}{9} + \frac{4}{9}</math></td> <td><b>Выпол-те вычитание</b> <math>\frac{7}{24} - \frac{1}{4}</math></td> <td><b>Сократите дробь</b> <math>\frac{24}{32}</math></td> </tr> <tr> <td><b>Выпол-те сложение</b> <math>3\frac{3}{8} + 5\frac{6}{8}</math></td> <td><b>Выпол-те вычитание</b> <math>7\frac{5}{7} - 2\frac{6}{7}</math></td> <td><b>Выпол-те умнож-ние</b> <math>\frac{4}{10} * \frac{5}{10}</math></td> </tr> </table> <p>(Контролирует выполнение заданий) (Фронтальная работа, вместе с учащимися заполняют табло на доске.) С каким заданием вы не справились? Почему?</p> <p>(Подводит учащихся к формулировке проблемного вопроса – как умножить обыкновенную дробь на дробь).</p> <p><b>Оценивают работу игры «Лото».</b></p>	<b>Выпол-те сложение</b> $\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$	<b>Выпол-те вычитание</b> $\frac{7}{24} - \frac{1}{4}$	<b>Сократите дробь</b> $\frac{24}{32}$	<b>Выпол-те сложение</b> $3\frac{3}{8} + 5\frac{6}{8}$	<b>Выпол-те вычитание</b> $7\frac{5}{7} - 2\frac{6}{7}$	<b>Выпол-те умнож-ние</b> $\frac{4}{10} * \frac{5}{10}$	<p>(Внимательно слушают, задают вопросы, если они есть).</p> <p>(Выполняют задания, пара, заполнившая карточку «Лото» поднимает руку, после того как большинство выполнили задание – фронтальная проверка)</p> <p><b>КАК УМНОЖИТЬ ОБЫКНОВЕННУЮ ДРОБЬ НА ?</b> (В результате работы приходят к проблемному вопросу – как умножить обыкновенную дробь на дробь, так как решить последний пример им не удалось, в силу того, что задание новой не изученной темы)</p> <p><b>Работают с оценочными листами</b></p> 
<b>Выпол-те сложение</b> $\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$	<b>Выпол-те вычитание</b> $\frac{7}{24} - \frac{1}{4}$	<b>Сократите дробь</b> $\frac{24}{32}$							
<b>Выпол-те сложение</b> $3\frac{3}{8} + 5\frac{6}{8}$	<b>Выпол-те вычитание</b> $7\frac{5}{7} - 2\frac{6}{7}$	<b>Выпол-те умнож-ние</b> $\frac{4}{10} * \frac{5}{10}$							
3	<p><b>Постановка учебной задачи</b> – (1 мин)</p>	<p>Что ж, сегодня наши мыслительные операции будут направлены на то, чтобы найти ответ на этот проблемный вопрос, этому и посвятим наш урок. Итак, тема нашего урока... ?</p> <p><b>Слайд 5 Тема урока, цель урока.</b> Курс задан, какова цель урока?</p>	<p>(формулируют с учителем тему урока, записывают её в тетрадь)</p> <p><b>Дети записывают в тетрадь тему урока.</b></p>						
4	<p><b>Изучение нового материала</b></p>	<p>Для достижения цели и получения ответа на проблемный вопрос предлагаю Вам выполнить небольшое исследование. Обратите внимание на доску.</p> <p><b>Слайд 6 «Площадь прямоугольника»</b></p>	<p>Дан прямоугольник со сторонами 4 см и 5 см. Нужно найти площадь прямоугольника. Нужно длину умножить на ширину и получится 20</p>						



<p><i>(фронтальная работа) – 5 мин</i></p>	<p>Охарактеризуйте условие и данные.</p> <p>Как найти площадь данного прямоугольника?</p> <p>Что произойдет с площадью прямоугольника, если длину и ширину одновременно уменьшить в 10 раз?</p> <p>Как это можно записать в виде равенства с обыкновенными дробями?</p> <p>Ребята, посмотрите внимательно, что у нас получилось – сами того не предполагая мы выполнили умножение обыкновенных дробей! Проанализируйте равенство, выделите закономерности - как же выполнить умножение обыкновенных дробей.</p> <p>(по схеме: УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК формулируется правило)  <b>Молодцы!!! Вот и наше открытие!</b></p> <p><b><u>Слайд 7 «Результат исследования»</u></b></p> <p>Запишем правило в тетради в буквенном виде.</p>	<p>квадратных сантиметров. (Выслушиваются ответы)</p> <p>Площадь уменьшится в 100 раз.</p> $\frac{4}{10} \cdot \frac{5}{10} = \frac{20}{100}$ <p>(внимательно изучают, предлагают свои варианты ответов)</p> <p>Нужно числители перемножить и знаменатели перемножить (по схеме: УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК формулируется правило)  Чтобы умножить обыкновенные дроби нужно числители перемножить и результат записать в числитель, знаменатели перемножить и результат записать в знаменатель, <b>(повторяют несколько раз)</b></p> <p><b>Слайд 7</b>  <b>«Результат исследования»</b></p> $\frac{a}{b} \cdot \frac{m}{n} = \frac{a \cdot m}{b \cdot n}$
<p>5 <i>Закрепление (фронтальная работа) – 2 мин</i></p>	<p><b><u>Слайд 8 «Работа экспертов»</u></b></p> <p>А теперь, ребята, я предлагаю Вам стать экспертами! Мои ученики, которые учатся в 6 классе, предлагают вам проверить правильность выполненных ими заданий. Вы выполняете эти задания и делаете свое заключение с корректировкой. (направляет деятельность учащихся на нахождение ошибок, выявление их характер)</p> <p>На доске учитель запишет номера выполняемых заданий, а отвечающий будут комментировать ошибку.</p> <p><b>Класс оценивает работу эксперта.</b></p> <p><b>Работают с оценочными листами отвечающие у доски.</b></p>	<p>(анализируют, находят ошибки и их характер) (После определения ошибки, она выделяется анимацией в примере на доске)</p> <p><b>Слайд 8 «Работа экспертов»</b></p> <p>1) <math>\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{5} = \frac{4 \cdot 3}{9 \cdot 5} = \frac{12}{45}</math>;</p> <p>Арифметическая ошибка.</p> <p>2) <math>\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} = \frac{3 \cdot 2}{4 \cdot 5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}</math></p> <p>Не сокращена дробь.</p> <p>3) <math>\frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{3 \cdot 7}{4 \cdot 5} = \frac{21}{20} = 1 \frac{1}{20}</math></p> <p>Из неправильной дроби нужно выделить целую часть.</p>

<p>(фронтальная работа) – 5 мин</p>	<p>Охарактеризуйте условие и данные.</p> <p>Как найти площадь данного прямоугольника?</p> <p>Что произойдет с площадью прямоугольника, если длину и ширину одновременно уменьшить в 10 раз?</p> <p>Как это можно записать в виде равенства с обыкновенными дробями?</p> <p>Ребята, посмотрите внимательно, что у нас получилось – сами того не предполагая мы выполнили умножение обыкновенных дробей! Проанализируйте равенство, выделите закономерности - как же выполнить умножение обыкновенных дробей.</p> <p>(по схеме: УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК формулируется правило)  <b>Молодцы!!! Вот и наше открытие!</b></p> <p><b><u>Слайд 7 «Результат исследования»</u></b></p> <p>Запишем правило в тетради в буквенном виде.</p>	<p>квадратных сантиметров. (Выслушиваются ответы)</p> <p>Площадь уменьшится в 100 раз.</p> $\frac{4}{10} \cdot \frac{5}{10} = \frac{20}{100}$ <p>(внимательно изучают, предлагают свои варианты ответов)</p> <p>Нужно числители перемножить и знаменатели перемножить (по схеме: УЧЕНИК-УЧИТЕЛЬ-УЧЕНИК формулируется правило)  Чтобы умножить обыкновенные дроби нужно числители перемножить и результат записать в числитель, знаменатели перемножить и результат записать в знаменатель, (повторяют несколько раз)</p> <p><b><u>Слайд 7 «Результат исследования»</u></b></p> 
<p>5 Закрепление (фронтальная работа) – 2 мин</p>	<p><b><u>Слайд 8 «Работа экспертов»</u></b></p> <p>А теперь, ребята, я предлагаю Вам стать экспертами! Мои ученики, которые учатся в 6 классе, предлагают вам проверить правильность выполненных ими заданий. Вы выполняете эти задания и делаете свое заключение с корректировкой. (направляет деятельность учащихся на нахождение ошибок, выявление их характер)</p> <p>На доске учитель запишет номера выполняемых заданий, а отвечающий будет комментировать ошибку.  <b>Класс оценивает работу эксперта.</b></p> <p><b>Работают с оценочными листами отвечающие у доски.</b></p>	<p>(анализируют, находят ошибки и их характер)  (После определения ошибки, она выделяется анимацией в примере на доске)</p> <p><b><u>Слайд 8 «Работа экспертов»</u></b></p> <p>1) <math>\frac{4}{9} \cdot \frac{3}{5} = \frac{4 \cdot 3}{9 \cdot 5} = \frac{12}{47}</math></p> <p>Арифметическая ошибка.</p> <p>2) <math>\frac{3}{4} \cdot \frac{2}{5} = \frac{3 \cdot 2}{4 \cdot 5} = \frac{6}{20} = \frac{3}{10}</math></p> <p>Не сокращена дробь.</p> <p>3) <math>\frac{3}{4} \cdot \frac{7}{5} = \frac{3 \cdot 7}{4 \cdot 5} = \frac{21}{20} = 1 \frac{1}{20}</math></p> <p>Из неправильной дроби нужно выделить целую часть.</p>



6	<p><b>Закрепление (самостоятельная работа по вариантам) – 5 мин</b></p>	<p>Для закрепления правила, нужно...</p> <p>(2 ученика вызываются к доске, выполняют задания)</p> <p><b>Слайд 9 «Закрепление материала».</b> Ребята работают в тетрадях самостоятельно по карточкам, два ученика записывают свои ответы на доске по вариантам.</p> <p><b>Оценить работу ребят, которые работали у доски.</b></p>	<p>решить примеры! (все решают самостоятельно, затем проводят проверку решений на доске)</p> <p>Задания на закрепление</p> <p>1) <math>\frac{2}{3} \cdot \frac{7}{9}</math>;      2) <math>\frac{1}{4} \cdot \frac{2}{6}</math>; 3) <math>\frac{3}{4} \cdot \frac{3}{5}</math>;      4) <math>\frac{7}{8} \cdot \frac{9}{10}</math>; 5) <math>\frac{2}{3} \cdot \frac{9}{7}</math>;      5) <math>\frac{2}{11} \cdot \frac{9}{7}</math>;</p>												
7	<p><b>Физкультминутка (3 мин)</b></p>	<p>Настало время отдохнуть, выполнить физкультминутку.</p> <p><b>Слайд 10 «Математическая физминутка»</b></p> <p>1) Я скажу несколько математических предложений. Если предложение верно, то вы хлопаете в ладоши, если оно ложно, вы встаете.</p> <p>1. Дробь <math>\frac{8}{19}</math> правильная и сократимая. (-) 2. Дробь <math>\frac{20}{18}</math> неправильная и сократимая. (+) 3. Сумма дробей <math>\frac{1}{2}</math> и <math>\frac{1}{3}</math> больше 1. (-) 4. Смешанное число состоит из целой и дробной частей. (+) 5. Правильная дробь больше 1. (-) 6. Дробь бывает математическая, барабанная и охотничья. (+)</p> <p><b>Слайд 11 «Музыкальная физминутка»</b> 2) Музыкальная физкультминутка</p>	<p>Выполняют действия, а затем под музыку выполняют упражнения</p> <p>Учащиеся сменили вид деятельности (отдохнули) и готовы продолжать работу.</p>												
8	<p><b>Проверочная работа (самостоятельная работа с взаимопроверкой) – (8 мин.)</b></p>	<p>Самостоятельная работа по новой теме.</p> <p><b>Слайд 12 «Самостоятельная работа»</b></p> <table border="1" data-bbox="336 1603 949 2060"> <thead> <tr> <th>1 вариант</th> <th>2 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) <math>\frac{5}{9} \cdot \frac{21}{8}</math></td> <td>1) <math>\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7}</math></td> </tr> <tr> <td>2) <math>\frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6}</math></td> <td>2) <math>\frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4}</math></td> </tr> <tr> <td>3) <math>\frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3}</math></td> <td>3) <math>\frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5}</math></td> </tr> <tr> <td>4) <math>\frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10}</math></td> <td>4) <math>\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10}</math></td> </tr> <tr> <td>5) <math>\frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3}</math></td> <td>5) <math>\frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3}</math></td> </tr> </tbody> </table>	1 вариант	2 вариант	1) $\frac{5}{9} \cdot \frac{21}{8}$	1) $\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7}$	2) $\frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6}$	2) $\frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4}$	3) $\frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3}$	3) $\frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5}$	4) $\frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10}$	4) $\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10}$	5) $\frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3}$	5) $\frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3}$	<p>Учащиеся работают индивидуально.</p> <p>(Решают задания на карточке, подписывают их, затем обмениваются с соседом по парте и выполняют с помощью доски взаимопроверку). (Проводится анализ: количество выполнивших заданий, количество допустивших ошибки, характер ошибок, выявляется степень усвоения материала )</p>
1 вариант	2 вариант														
1) $\frac{5}{9} \cdot \frac{21}{8}$	1) $\frac{4}{9} \cdot \frac{1}{7}$														
2) $\frac{7}{5} \cdot \frac{1}{6}$	2) $\frac{7}{3} \cdot \frac{1}{4}$														
3) $\frac{6}{11} \cdot \frac{2}{3}$	3) $\frac{4}{11} \cdot \frac{3}{5}$														
4) $\frac{2}{5} \cdot \frac{9}{10}$	4) $\frac{2}{7} \cdot \frac{3}{10}$														
5) $\frac{10}{19} \cdot \frac{2}{3}$	5) $\frac{10}{17} \cdot \frac{2}{3}$														

	<p>Эмоциональный настрой обучающихся.</p> <p>(Раздаются карточки с заданиями, время работы 5 минут, затем взаимопроверка).</p> <p>Кто выполнил все 5 заданий правильно? Кто выполнил 4 задания правильно? (Проводится анализ: количество выполнивших заданий, количество допустивших ошибки, характер ошибок, выявляется степень усвоения материала)</p> <p><b>Слайд 13 «<u>Ответы к самостоятельной работе</u>»</b></p> <table border="1" data-bbox="347 745 895 1335"> <thead> <tr> <th>1 вариант</th> <th>2 вариант</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>\frac{105}{72}</math></td> <td><math>\frac{4}{63}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{7}{30}</math></td> <td><math>\frac{7}{12}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{4}{11}</math></td> <td><math>\frac{12}{55}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{9}{25}</math></td> <td><math>\frac{3}{35}</math></td> </tr> <tr> <td><math>\frac{20}{57}</math></td> <td><math>\frac{20}{51}</math></td> </tr> </tbody> </table>	1 вариант	2 вариант	$\frac{105}{72}$	$\frac{4}{63}$	$\frac{7}{30}$	$\frac{7}{12}$	$\frac{4}{11}$	$\frac{12}{55}$	$\frac{9}{25}$	$\frac{3}{35}$	$\frac{20}{57}$	$\frac{20}{51}$	<p>(поднимают руки)</p> <p>Исправляют ошибки.</p> <p><b>Дети сами выставляют себе оценки по предложенным учителем критериям</b></p> <p>Верно сделаны 5 примеров «5» Верно сделаны 4 примеров «54» Верно сделаны 3 примеров «3» Менее 3 примеров «2»</p>
1 вариант	2 вариант													
$\frac{105}{72}$	$\frac{4}{63}$													
$\frac{7}{30}$	$\frac{7}{12}$													
$\frac{4}{11}$	$\frac{12}{55}$													
$\frac{9}{25}$	$\frac{3}{35}$													
$\frac{20}{57}$	$\frac{20}{51}$													
9	<p><b>Применение новых знаний Математический тренажёр – 10мин</b></p> <p>Если останется время, работаем с учебником №593, обратить внимание детей на порядок сокращения дробей (под общей дробной чертой)</p>	 <p>Проверяют с помощью компьютера, исправляют ошибки</p>												
10	<p><b>Рефлексия урока. Этап итогового оценивания.-</b></p> <p>1. <b>Оцените свои знания.</b> 2. Выставление оценок. (Самооценка, оценка учителя). Возьмите в руки оценочные листы и переведите оценки в отметки, следующим образом. Больше всего красных – «5» Больше всего оранжевых - «4»</p>	<p>Обучающиеся переводят оценки в отметки, поднимают спикер того цвета, который соответствует полученной отметки.</p> <p>Шкала оценивания Больше всего красных – «5» Больше всего оранжевых - «4» Больше всего желтых – «3»</p>												



<p>(2 мин.)</p>	<p>Больше всего желтых – «3»</p> <p>На основе полученных отметок делаем вывод об уровне усвоения нового материала.</p> <p><b><u>Слайд 14 «Игра «Микрофон»»</u></b></p> <p>Предлагаю обучающимся закончить предложения на выбор</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сегодня я узнал...</li> <li>• было интересно...</li> <li>• было трудно...</li> <li>• я выполнял задания...</li> <li>• я понял, что...</li> <li>• теперь я могу...</li> <li>• я почувствовал, что...</li> <li>• я приобрел...</li> <li>• я научился...</li> <li>• у меня получилось ...</li> <li>• я смог...</li> <li>• я попробую...</li> <li>• меня удивило...</li> <li>• урок дал мне для жизни...</li> <li>• мне захотелось...</li> </ul> <p>3. Отметьте своё эмоциональное состояние.</p>	<p>(заканчивают предложения , анализируя собственную деятельность на уроке</p> <p><b>Поднимают рожки настроения</b></p>
<p>1 8. 1 Домашнее задание – 1 мин</p>	<p><b><u>Слайд 15 «Домашнее задание» стих</u></b></p> <p><b><u>Слайд 16 «Домашнее задание»</u></b></p>	<p>Записывают домашнее задание. П.35 стр.166-167 прочитать, выучить правила; № 594 выполнить</p>
	<p><b>Слайд 17 «Спасибо, дети, за урок»</b></p>	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.09.2024

№ 230

ст. Чепигинская

О назначении руководителей методических объединений

В целях организации методической работы п р и к а з ы в а ю:

Назначить руководителями школьных методических объединений  
следующих педагогических работников:

Лепешкину Валерию Николаевну – МО учителей образовательной  
области «Филология. Обществознание»;

Лепешкину Марину Анатольевну – МО учителей образовательной  
области «Физическая культура. Технология. Искусство»;

Карнаух Любовь Стефановну – МО учителей образовательной области  
«Естествознание. Математика»;

Сизову Наталию Борисовну – МО учителей начальных классов.

Директор  
МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина

Л.А.Ложкина

С приказом ознакомлены:

В.Н.Лепешкина  
М.А.Лепешкина  
Л.С.Карнаух  
Н.Б.Сизова

О.А.Давиденко  
8(86156)43-151





Принято  
МО учителей образовательной  
области «Математика. Естествознание»  
Протокол №1 от 24.08.2022 г.  
Руководитель МО Л.С.Карнаух



Согласовано  
Председатель метод совета  
МБОУ-СОШ №8 им. А. Демина  
Протокол №1 от 26.08.2022 г.  
Заместитель директора по УМР  
М.А. Тепешкина



**План**  
**работы методического объединения**  
**учителей образовательной области**  
**«Математика. Естествознание»**  
**на 2022-2023 учебный год**



Руководитель МО  
Л.С.Карнаух

ст.Чепигинская,  
2022г.

**План работы методического объединения  
учителей образовательной области «Естествознание. Математика»  
на 2022-2023 учебный год**

**Тема работы ШМО «Естествознание. Математика»:**

«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС».

**Цель работы ШМО «Естествознание. Математика»:**

совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно - математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновленных ФГОС.

**Задачи работы МО:**

1. Изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО
2. Поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время.
3. Совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности.
4. Продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА.
5. Рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 и изменений в КИМах ГИА 11 по предметам МО.
6. Выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска.
7. Целенаправленная деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы над индивидуальными проектами обучающихся.





**План работы заседаний методического объединения  
учителей образовательной области «Естествознание. Математика»  
на 2022-2023 учебный год**

**Заседание №1. (28 августа 2022 года).**

**Тема:** «Организация и планирование работы ШМО на новый учебный год».

**Форма проведения:** инструктивно-методическое совещание.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Анализ деятельности МО за 2021-2022 учебный год.
2. Обсуждение и утверждение плана МО на 2022 -2023 учебный год:
  - Обсуждение и утверждение тем по самообразованию.
  - Обсуждение и утверждение плана предметной недели, открытых уроков.
  - Утверждение плана работы с «одаренными» детьми. Подготовка к школьному туру предметных олимпиад.
  - Утверждение плана работы со слабоуспевающими учащимися.
  - Уточнение списков учителей и тем курсов повышения квалификации
3. Рассмотрение рабочих программ по предметам, предметным курсам и консультациям на 2022-2023 учебный год.
4. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ЕГЭ выпускников 11 класса и ОГЭ выпускников 9 классов за 2021-2022 учебный год

***Работа между заседаниями.***

1. Взаимопосещение уроков.
2. Подготовка к олимпиадам по предметам.
3. Проведение олимпиад по предметам естественно-математического цикла в 5-11 классах.

**Заседание №2. (01 ноября 2022 года)**

**Тема:** «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

**Форма проведения:** обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения**

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преимущество в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 10 классах)
3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Кононенко А.А. (учитель химии); Зейналова Е.В. (учитель математики)
4. Анализ ВПР: члены МО.
5. Организация предметной недели.
6. Этапы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

***Работа между заседаниями:***

1. Взаимопосещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства и обмена опытом
2. Семинар «Особенности уроков по ФГОС»



**Заседание №3. (27 декабря 2022 года)**

**Тема:** «Различные формы дополнительной работы с учащимися».

**Форма проведения:** круглый стол, обмен опытом.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Доклад на тему: «Различные формы дополнительной работы с учащимися».
2. О проведении предметной недели.
3. Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ - 9 и ЕГЭ - 11 по предметам, работа с бланками (Лепешкина М.А., учитель географии и биологии).
4. Круглый стол: «Эффективность индивидуальной работы учителей методического объединения с одаренными детьми» (обмен опытом)
5. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 2 четверть в 5 -11 классах.

**Работа между заседаниями.**

1. Проведение школьных репетиционных экзаменов в форме ОГЭ 9 класс и ЕГЭ 11 класс.
2. Проведение открытых уроков по физике.
3. Отчет по проведению предметной недели.

**Заседание №4. (29 марта 2023 года)**

**Тема:** Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации.

**Цель:** Обеспечить методическую и психологическую поддержку педагогов в процессе подготовки к ЕГЭ, ОГЭ.

**Форма проведения:** диалог.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Активизировать работу по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ. (консультации, дополнительные занятия).
2. Проведение пробных экзаменов по предметам в 9-х и 11-х классах.
3. Изучение инструкций по проведению ЕГЭ и ОГЭ в 9-х и 11-х классах.
4. Особенности контрольно- измерительных материалов по ОГЭ и ЕГЭ в 2023 уч. году.
5. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»: члены ШМО.

**Работа между заседаниями:**

1. Взаимное посещение уроков с целью наблюдения за совершенствованием педагогического мастерства для усиления мотивации изучения предметов.
2. Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации
3. Проведение итогового контроля по предметам естественнонаучного цикла в 5-11 классах
4. Знакомство с нормативно – правовой базой по итоговой аттестации.
5. Посещение уроков в 4 классе.

**Заседание № 5 (26 мая 2023 года)**





**Тема:** «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса».

1. Выполнение учебных программ.
2. Подведение итогов годовых контрольных работ в 5-8 классах и в 10 классе.
3. Подведение итогов работы ШМО.
4. Отчеты учителей по темам самообразования за 2022-2023 уч. год.
5. Постановка задач на следующий учебный год, обсуждение плана работы методического объединения на следующий учебный год.

Руководитель ШМО учителей образовательной области  
«Естествознание. Математика»



Л.С Карнаух



## Протокол № 2

заседания методического объединения учителей образовательной области  
«Математика. Естествознание».

от

01.11.2022 г.

Присутствовали: 5 членов МО

Отсутствующих - нет.



### Повестка дня:

1. Анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах.
2. Преемственность в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения из опыта работы учителя математики Карнаух Л.С.
3. Доклад на тему: «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Кононенко А.А. (учитель химии); Зейналова Е.В. (учитель математики)
4. Анализ ВПР: члены МО.
5. Мероприятия по организации предметной недели.
6. Этапы подготовки выпускников к итоговой аттестации.

Слушали: по первому вопросу руководителя МО Карнаух Л.С. Любовь Стефановна довела до сведения коллег анализ успеваемости по предметам естественно-математического цикла за 1 четверть в 5 - 9 классах. Было отмечено: успеваемость за отчетный период составила 100%. Следует обратить внимание на обучающихся, имеющих по одной тройке по предметам ЕМЦ. Данные учащиеся могут повысить показатель качества знаний по школе. В этом отношении необходимо сотрудничество с классными руководителями. Выступили учителя Волков В.П., учитель физики и информатики, Кононенко А.А., учитель химии.

Решили: информацию принять к сведению.

Слушали: по второму вопросу Карнаух Л.С., учителя математики. Любовь Стефановна выступила с информацией по вопросу преемственности в обучении предмета «математика» на протяжении всего периода обучения в школе. Основной акцент внимания был направлен на то, что непрерывное образование понимается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы. Преемственность предполагает принятие общих для всех ступеней основной идеи, содержания образования, методов, организационных форм обучения и воспитания, методики определения результативности. Основанием преемственности разных ступеней образовательной системы может стать ориентация на ключевой стратегический приоритет непрерывного образования — формирование



умения учиться. При переходе из начальной школы в основную, учащиеся преодолевают сложный психологический барьер. Это связано со многими причинами: вместо одного учителя – сразу много, больше предметов, разные требования и др. Сократить переходный период и смягчить связанные с ним факторы негативного характера вот основная наша задача. (Полный текст выступления в приложении)

Решили: информацию принять к сведению и применять её в своей педагогической практике.

Слушали: по третьему вопросу учителей математики и химии, соответственно, Зейналову Е.В., Кононенко А.А. Коллеги выступили с докладом на тему «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования». Было отмечено, что обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года. Ключевое отличие новой редакции ФГОС — конкретизация. Каждое требование раскрыто и четко сформулировано. Появилось новое понятие «функциональная грамотность». Функциональная грамотность вошла в состав государственных гарантий качества основного общего образования. ФГОС третьего поколения определяют функциональную грамотность как способность решать учебные задачи и жизненные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности. Иными словами, ученики должны понимать, как изучаемые предметы помогают найти профессию и место в жизни. (Полный текст выступления в приложении).

Решили: информацию принять к сведению.

Слушали: по четвертому вопросу членов МО: учителя обменялись опытом организации подготовки обучающихся к ВПР, руководствуясь анализом выполнения работ в прошедшем учебном году.

Решили: информацию принять к сведению.

Слушали: по пятому вопросу Карнаух Л.С., руководителя МО. Члены МО были ознакомлены с предварительным графиком проведения предметной недели в 2022-2023 учебном году.

Решили: провести предметную неделю по предметам ЕМЦ в декабре 2022 года. Утвердить с небольшими дополнениями предложенный график. (График проведения предметной недели в приложении).

Слушали: по шестому вопросу учителя математики Л.С. Карнаух. Любовь Стефановна информировала коллег об этапах подготовки выпускников 9, 11 классов к ГИА- 2023г. Свою работу по подготовке ребят к экзаменам учитель осуществляет следующим образом:

-информационная работа проводится в двух направлениях: с учащимися и их родителями;



ВЕРНА  
2022 г.

*Л.С. Карнаух*

- Мониторинг и диагностика. Регулярно провожу в выпускных классах диагностические работы, которые позволяют проверить уровень усвоения материала и определить пробелы в знаниях. Полученные результаты определяют индивидуальную и дифференцированную работу с учащимися;
- Организация повторения: на уроке; на консультациях, самостоятельно дома. Для хорошей подготовки к экзамену необходимо целенаправленное повторение разделов курса с 5 по 9 классы и систематический мониторинг продвижения отдельных учащихся по ликвидации пробелов за основную школу.

Таким образом, формируется система работы учителя по подготовке к ГИА.  
Решили: информацию принять к сведению и применению на своих уроках.

Руководитель МО

Л.С. Карнаух







**Отчет о работе школьного методического объединения  
учителей образовательной области «Математика. Естествознание»  
за 2022-2023 учебный год**

Деятельность ШМО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения учителей образовательной области «Математика. Естествознание» и общешкольной методической темой, отражая работу по реализации задач на 2022-2023 учебный год. Методическая работа ШМО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году велась по теме: «Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения обновленных ФГОС»

Цель методической работы: совершенствование уровня педагогического мастерства, компетентности в области естественно - математического цикла, как способ повышения качества профессиональной деятельности учителя для успешной реализации обновленных ФГОС.

**Основные задачи методической работы:**

- изучение и внедрение в образовательную систему школы обновленных ФГОС ООО;
- поиск новых методов и приемов по обеспечению индивидуализации образовательных траекторий обучающихся, реализуемых на уроках и в неурочное время;
- совершенствование профессиональной компетентности учителей через активизацию самообразовательной деятельности;
- продолжение целенаправленной работы с обучающимися, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности в области естествознания, помощь им в определении с выбором предметов на ГИА;
- рассмотрение и разбор новых демоверсий ГИА 9 и изменений в КИМах ГИА 11 по предметам ЕМЦ;
- выявление, изучение и оценка результативности опыта членов МО, его обобщение и распространение, организация работы по распространению педагогического опыта членов МО с целью повышения профессионального уровня и педагогического поиска;
- целенаправленная деятельность по формированию метапредметных результатов в рамках работы с индивидуальными проектами обучающихся.

**Формы методической работы:**

- проведение заседаний;
- осуществление внутри школьных мониторингов преподавания предметов естественно-математического цикла;
- подготовка и проведение недели естественно - математических дисциплин.
- работа учителей над темами самообразования;
- организация и проведение открытых уроков по математике, физике, информатике;

- анализ опыта участия учащихся школы в сдаче ЕГЭ и ОГЭ (9 класс, 11класс);
- отчеты о курсовой подготовке;
- участие в предметных конкурсах;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе нормативных документов.
- изучение и внедрение передового педагогического опыта;
- взаимопосещение уроков.

### Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов ШМО естественно-математического цикла. В 2022-2023 учебном году школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла представлено 5 учителями:

№ п/п	Ф.И.О	Образование по диплому	Стаж работы/возраст	Категория	Курсовая подготовка
1	Волков В.П.	Учитель физики	23/52	соответствие	Функциональная грамотность школьников, 36 ч
2	Зейналова Е.В.	Учитель математики и информатики	17/39	высшая	Функциональная грамотность школьников, 36 ч Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО, 72 ч
3	Карнаух Л.С.	Учитель математики	28/62	соответствие	Методика обучение математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ОО, 108 ч ; Функциональная грамотность школьников, 36 ч Финансовая грамотность для обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО, 72 ч
4	Кононенко А.А.	Учитель химии и биологии	4/37	соответствие	«ФГОС общего образования: формирование универсальных учебных





					действий на уроках биологии», 72ч Функциональная грамотность школьников, 36 ч
5	Лепешкина М.А.	Учитель биологии и географии	27/52	соответствие	Функциональная грамотность школьников, 36 ч Коммуникации в образовании профиль современного учителя, 36ч

### Анализ работы педагогов

Методические разработки учителей-предметников находят отражение на страницах школьного сайта, публикации на Интернет – сайтах. В системе велась работа по методическим темам:

### Темы по самообразованию учителей МО ЕМЦ

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Методическая тема	Продолжительность работы	Выход
1	Волков В.П.	«Использование современных технологий для активизации познавательных интересов учащихся на уроках физики»	2 года	Отчет на ШМО
2	Зейналова Е.В.	«Внедрение современных технологий в образовательном процессе на уроках математики»	2 года	Отчет на ШМО
3	Карнаух Л.С.	Применение компьютерных технологий в преподавании математики, использование Интернет-ресурсов»	2 года	Отчет на ШМО
4	Кононенко А.А.	«Повышение мотивации к предмету на основе использования инновационных технологий на уроках химии»	2 года	Отчет на ШМО
5	Лепешкина М.А.	«Экологическое воспитание школьников на уроках географии и биологии, и во внеурочной деятельности»	2 года	Отчет на ШМО

Темы для самообразования, выбранные педагогами ШМО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями естественно - научного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимного посещения уроков. Результативность

посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов ШМО учителей естественно-математического цикла, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

За 2022-2023 учебный год были проведены пять заседаний ШМО, по следующим темам:

1. Организация и планирование работы ШМО на новый учебный год.
2. Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС
3. Различные формы дополнительной работы с учащимися
4. Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации
5. Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса



### **Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса.**

Учителя при организации учебно-воспитательного процесса особое внимание обращали на выбор оптимальных методов и приемов обучения, направленных на развитие навыков умственного труда. Повышение квалификации педагогов первоочередная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров. Педагоги постоянно поддерживают и совершенствуют профессиональный уровень в соответствии с требованиями сегодняшнего дня, оттачивают своё мастерство через курсы повышения квалификации. Стремление педагогов в последние годы к повышению уровня образования свидетельствуют о правильном выборе форм и методов работы методического объединения, его умении прогнозировать потребности учителей и осуществлять мероприятия по внедрению и реализации всех материалов в учебно-воспитательный процесс. Все учителя имеют квалифицированную теоретическую и методическую подготовку. Члены ШМО обеспечивают учащимся доступность в образовании; в своей работе применяют наиболее эффективные современные педагогические технологии, осуществляют дифференцированный подход, используют групповую и индивидуальную работу на уроках, проводят контроль знаний в виде тестов. На уроках применяются нестандартные задания с целью активизации мыслительной деятельности учащихся. Учителя-предметники на своих уроках осуществляют связь теоретических знаний с их практическим применением. В течение всего учебного года своё педагогическое мастерство учителя повышали через самообразовательную работу, выступления на школьных и районных МО, вебинарах.

### **Мониторинг участия в вебинарах и онлайн курсах и конкурсах**

№ п/п	Название	Учитель
1	Всероссийский вебинар на тему «Подготовка к ЕГЭ-2023 по математике. Решение планиметрических задач базового и	Карнаух Л.С.



	профильного уровня сложности», Легион; «Проектная деятельность в образовательном учреждении», Росконкурс	
2	Семинары «Методические подходы в реализации профориентационного минимума», Школьный альманах; Научно-методическая конференция «Внеурочная деятельность в образовательном процессе школы», Вестник просвещения; Муниципальный этап конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика», победитель Губская А., призер Ложкина Д.	Лепешкина М.А.

### Выступления на МО

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема выступления	Дата выступления
1	Карнаух Л.С.	Итоги ГИА в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ в 2022 году.	28.08.2022
2	Зейналова Е.В.	Этапы проектирования урока математики в соответствии с ФГОС.	01.11.2022
3	Кононенко А.А.	Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.	01.11.2022
4	Карнаух Л.С.	Этапы подготовки выпускников к итоговой аттестации.	01.11.2022
5	Лепешкина М.А.	Различные формы дополнительной работы с учащимися.	27.12.2022
6	Волков В.П.	Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»	29.03.2022



### Внеурочная деятельность

В 2022-2023 учебном году внеурочная деятельность учителями МО ЕМЦ осуществлялась по курсам «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность». Главными задачами введения данных курсов является:

- стремление остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям;
- способность человека решать стандартные задачи в различных сферах жизни и деятельности на основе прикладных знаний.

### Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ

Для учителей естественно-математического цикла по-прежнему актуальной остается проблема подготовки обучающихся к итоговой аттестации в 9 и 11 классах. С начала учебного года ведется активная подготовка к сдаче экзаменов: в системе проходит повторение материала по предметам, проводятся административные контрольные работы, консультации по предметам, выносимым на ГИА, пробные экзамены с подробным, индивидуальным анализом ошибок и определяются пути ликвидации пробелов. Результаты работ обсуждаются на заседаниях МО, доводятся до сведения родителей учащихся, педагоги намечают пути исправления недочетов, ведут мониторинг качества подготовки каждого ученика, что

позволяет дифференцировать работу с учащимися. В выпускных классах каждый учитель изучает нормативно-правовые документы по ЕГЭ и ОГЭ, проводит занятия по заполнению бланков, включает в планирование урока задания для подготовки к экзамену, привлекает ресурсы Интернет. Однако часть обучающихся игнорируют требования учителей, не работают самостоятельно над тренировочными вариантами КИМов, не смотря на наличие сборников по подготовке к ГИА. Родители таких ребят не идут на контакт с учителями, отказываются контролировать подготовка к экзаменам. Результат – ребята не могут сдать экзамен.

### Вывод

1. Работа ШМО отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

2. Все поставленные задачи на 2022-2023 учебный год были выполнены.

3. Повышается профессиональный образовательный уровень педагогов.

4. Активно работали с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению учителя Волков В.П., Карнаух Л.С., Лепешкина М.А.

Воспитанники этих учителей стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

5. Работу ШМО учителей естественно-математического цикла в 2022-2023 учебном году можно признать удовлетворительной.

Но в работе педагогов ШМО ЕМЦ остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не в полной мере используются на уроках и внеурочной деятельности современные образовательные технологии;

- не систематически ведётся работа с одарёнными и слабоуспевающими школьниками;

- в целях распространения имеющегося у учителей ШМО педагогического и методического опыта необходимо усилить практическую направленность, делая акцент на обмен опытом путём размещения методических разработок на форумах и сайтах, публикации;

- недостаточно используются инновационные технологии. Проанализировав работу школьного ШМО учителей естественно-математического цикла, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Руководитель ШМО учителей  
естественно-математического цикла

Л.С.Карнаух





## СПРАВКА

по итогам посещения уроков физики в 7-11 классах

Тема проверки: уровень обученности учащихся по физике

Цель проверки:

- эффективность работы;
- использование компьютерных технологий;
- подготовка к ЕГЭ;
- использование возможностей кабинета.

Сроки проверки: ноябрь 2022 года.



Посещение уроков: руководитель ШМО Карнаух Л.С.

В соответствии с планом работы ШМО учителей ЕМЦ на 2022-2023 учебный год были посещены уроки по предметам ШМО.

В течение ноября 2022 года были посещены 5 уроков физики в 7-11 классах. Данный предмет преподает Волков В.П.

Валентин Петрович Волков работает в школе 23 года.

Уроки физики учитель проводит в соответствии с методическими требованиями к уроку, этапы урока выдержаны.

На протяжении многих лет работы в школе у учителя выработан свой алгоритм построения урока: проверка домашнего задания, усвоение физической азбуки, материал урока рассматривается с учетом ранее изученного, при постоянном контакте с обучающимися. Учитель побуждает детей к высказыванию своего суждения и мнения по материалу, рассматриваемому на уроке, даже если оно будет не совсем правильным, тогда к обсуждаемому вопросу привлекаются другие ребята, и если возникают проблемы - на помощь приходит учитель. Так, отработывая навык усвоения физической азбуки, к доске приглашаются два ученика: один записывает физические формулы, другой – единицы измерения компонентов, входящих в формулу. После 5-7 заданий, ребята меняются ролями, после ответа на дополнительные теоретические вопросы обучающиеся оцениваются. Применяемая учителем практика позволяет иметь хорошую наполняемость оценок по предмету. Валентин Петрович привлекает учащихся к исправлению ошибок, помогает выработать конкретное представление об изучаемых фактах, явлениях, основной идеи изучаемого вопроса, что в конечном итоге способствует выработать умения и навыки. Учитель старается вовлечь в учебную деятельность всех учащихся.

Посещенные уроки показали, что учитель продуманно и целенаправленно решает задачи школьного образования по предмету.

Тетради проверяет систематически. Состояние тетрадей учащихся - удовлетворительное. Проводится инструктаж выполнения домашнего задания.

Вывод о посещенных уроках:

Учитель использует на своих уроках технологические карты.

Оценки ставятся объективно, использует современные образовательные технологии. По итогам I четверти 2022-2023 учебного года успеваемость по предмету – 100%. На уроках в 9, 11 классах изучая новые темы, при закреплении материала рассматриваются упражнения из банка заданий ФИПИ.

Учащиеся 9,11 классов на ГИА выбирают физику и успешно её сдают, являются победителями и призерами ВОШ.

**Руководитель ЦМО**

Со справкой ознакомлен



**Л.С. Карнаух**

**В.П.Волков**





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ.ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 25.04.2022

№ 111

ст. Чепигинская

О создании рабочей группы по разработке рабочих программ по учебным предметам (курсам, модулям)



В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, на основании ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать рабочую группу по разработке рабочих программ учебных предметов (курсов, модулей) в составе:

Председатель рабочей группы – Лепешкина М.А., заместитель директора по УМР

Члены рабочей группы:

Зейналова Е.В., зам. директора по УВР

Сизова Н.Б., руководитель ШМО начальных классов;

**Карнаух Л.С., руководитель ШМО «Математика. Естествознание»;**

Лепешкина В.Н., руководитель ШМО « Филология. Обществознание», руководитель центра «Точка роста»;

Лепешкина М.А., руководитель ШМО « Физическая культура. Технология. Искусство. ОБЖ».

2. Членам рабочей группы:

2.1. До 01 мая 2022 г. изучить методические рекомендации по составлению рабочих программ учебных предметов (курсов, модулей).

2.2. До 05 мая 2022 г. Разработать Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов, модулей) в соответствии с обновлёнными ФГОС.

2.3. До 30 мая 2022 изучить новое Положение о рабочих программах учебных предметов (курсов, модулей) в соответствии с обновлёнными ФГОС.

2.4. До 30 мая 2022 провести с членами ШМО практический семинар по работе с конструктором рабочих программ.

2.5. До 01 июня 2022 года распределить обязанности между членами ШМО по разработке рабочих программ учебных предметов (курсов, модулей).

2.6. До 01 августа 2022 года провести экспертизу рабочих программ учебных предметов (курсов, модулей).

2.7. До 10 августа 2022 года предоставить рабочие программы учебных предметов (курсов, модулей) на проверку и согласование заместителям директора по УМР.

3. Лепешкиной М.А., заместителю директора по УМР:

3.1. Координировать взаимодействие членов рабочей группы;

3.2. Осуществлять контроль соблюдения сроков;

3.3. До 25 августа 2022 года предоставить все рабочие программы учебных предметов (курсов, модулей) для утверждения на педагогическом совете МБОУ СОШ №8 им.А.Демина;

3.4. До 01 сентября 2022 года разместить все утверждённые программы на официальном сайте МБОУ СОШ №8 им.А.Демина

4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор  
МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина

Л.А.Ложкина

С приказом ознакомлены:

Е.В.Зейналова

Н.Б.Сизова

Л.С.Карнаух

В.Н.Лепешкина

М.А.Лепешкина



КОПИЯ ВЕРНА

03 20 24 г.

Е.Е.Гречина  
43151



## Выписка

из протокола заседания педагогического Совета МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина № 1 от 26.08.2022г

Присутствовало - 19 человек  
Отсутствовало – 0 человек



### Повестка дня

1. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год (Е.В. Зейналова)
2. Утверждение учебного плана на текущий учебный год для обучающихся 1-11 классов (Е.В. Зейналова).
3. Утверждение годового календарного графика (Е.В. Зейналова).
4. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год. **Утверждение рабочих программ.** (М.А. Лепешкина)
5. Анализ воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год (А.А. Кононенко).
6. Утверждение программы воспитания, программ внеурочной деятельности, кружковых занятий, дополнительных образовательных общеразвивающих программ. (А.А. Кононенко).
7. Утверждение адаптационных программ обучения, плана работы педагога – психолога в отношении психолого – педагогического сопровождения детей в процессе обучения, плана работы ПМПк МБОУ СОШ №8 им. А. Демина, плана школьной службы медиации, плана работы Совета профилактики на 2022-2023 учебный год.
8. О внедрении ФГИС «Моя новая школа» и реализации проекта «Школа Минпросвещения России». (М.А. Лепешкина)

Слушали по четвертому вопросу заместителя директора по учебно – методической работе, учителя географии и биологии Лепешкину М.А.. Марина Анатольевна предоставила анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год, сообщила присутствующим, что в 2022 -2023 учебном году обучающиеся 1 и 5 класса – участники реализации обновленных ФГОС; остальные обучающиеся школы продолжают реализацию ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. С целью создания условий для получения качественного образования, необходимо утвердить рабочие программы по учебным предметам с изменениями. Рабочие программы разработаны учителями – предметниками на основе конструктора программ:

- для 1 класса – Гончаровой И. В., учителем начальных классов;
- для 5 класса - Боевой Ю.Н., учителем русского языка и литературы;
- Карнаух Л.С., учителем математики;** Лепешкиной М.А., учителем географии и биологии; Кочиной Т.И., учителем истории и обществознания; Липчанским

Н.В., учителем физической культуры; Лепешкиной В.Н., учителем английского языка.

Программы для 2-4 и 6-11 классов разработаны на основе ООП НОО и ООП ООО 2015 года.

Марина Анатольевна довела до сведения коллег информацию о том, что в связи с изменениями в учебном плане ОО, в годовом календарном учебном графике, были внесены изменения и дополнения в содержательный и организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования.

**Решили:** 1. Информацию принять к сведению.

2. Утвердить рабочие программы по предметам учебного плана для обучающихся 1 и 5, 6-11 классов с внесёнными изменениями на 2022-2023 учебный год.

Председатель педагогического Совета  
МБОУ СОШ №8 им. А. Демина



Л.А. Ложкина



ПИЯ ВЕРНА  
23 2024 г.  
Л.А. Ложкина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ.ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

от 26.12.2022

№ 332

ст. Чепигинская

**Об утверждении «Положения о создании рабочей группы по введению  
ФГОС третьего поколения», плана мероприятий (дорожной карты) и  
созданию рабочей группы по введению  
ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.**

На основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказа Минпросвещения России от 12.08.2022 года № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 в целях введения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить План мероприятий (дорожная карта) по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ СОШ №8 им. А. Демина (приложение №1).

2. Создать рабочую группу по введению в образовательном учреждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 и 287, от 12.08.2022 года № 732 (далее – рабочая группа) в следующем составе:

- председатель – Зейналова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель председателя – Кононенко А.А., заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог – психолог – Корнева Ю.В.



Члены рабочей группы:

- Лепешкина М.А. заместитель директора по учебно - методической работе; руководитель ШМО «Физическая культура. Технология. Искусство. ОБЖ»;

- Сизова Н.Б., учитель начальных классов, руководитель ШМО учителей начальной школы;

- Лепешкина В.Н., учитель иностранных языков, руководитель ШМО «Филология. Обществознание»;

- Карнаух Л.С., учитель математики, руководитель ШМО «Естествознание. Математика»;

3.Рабочей группе:

- обеспечить введение в образовательном учреждении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 и 287, от 12.08.2022 года № 732, в том числе с 01.09.2023 года для 1-8,10 классов, в соответствии с положением о рабочей группе (приложение №2);

- провести мероприятия в соответствии с планом мероприятий (дорожная карта) по введению обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в образовательном учреждении (приложение №1);

- вести мониторинг разъяснений государственных органов о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 года № 286 и 287, от 12.08.2022года № 732, и учитывать их в работе.

4.Утвердить положение о рабочей группе согласно приложению к настоящему приказу.

5.Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор  
МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина

Л.А.Ложкина

С приказом ознакомлены:



О.А.Давиденко  
8(86156)43151

Л.С.Карнаух  
  
М.А.Лепешкина  
  
Н.Б.Сизова  
  
В.Н.Лепешкина  
  
А.А.Кононенко  
  
Е.В.Зейналова  
  
В.Н.Лепешкина  
  
Ю.В.Корнева



**Дорожная карта мероприятий по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.**

№п/п	Мероприятия	Сроки исполнения	Результат
<b>1. Организационное обеспечение постепенного перехода на обучение третьего поколения</b>			
1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС третьего поколения.	Декабрь 2022	Приказ о создании рабочих групп по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО
			Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС НОО
			Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС ООО
			Рабочая группа по обеспечению перехода на ФГОС СОО
2	Проведение классных родительских собраний, посвященных обучению по обновленным ФГОС НОО	Март 2023	Протокол классного родительского собрания в 1 классе, посвященного обучению по обновленным ФГОС НОО
3	Проведение классных родительских собраний, посвященных обучению по обновленным ФГОС ООО	Март 2023	Протоколы классных родительских собраний в 1-8 классах, посвященных обучению по обновленным ФГОС ООО
	Проведение классных родительских собраний, посвященных обучению по обновленным ФГОС СОО	Март 2023	Протокол классного родительского собрания в 10 классе, посвященного обучению по обновленным ФГОС СОО
5	Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО, ООО и СОО в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.	Май 2023	Аналитическая записка об оценке условий образовательной организации с учетом требований ФГОС третьего поколения.
6	Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО, ООО и СОО противопожарным нормам, нормам охраны труда и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Июнь 2023	Аналитическая записка заместителя директора по АХР об оценке материально-технической базы реализации ООП НОО, ООО, и СОО и принятие ее в соответствие с требованиями ФГОС третьего поколения.



МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

03 2024 г.

*А.А. Дороскин*

7	Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в соответствии с Федеральным перечнем	Ежегодно До 1 сентября	Наличие утвержденного и обоснованного списка учебников для реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО. Формирование ежегодной заявки на обеспечение образовательной организации учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.
8	Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО.	Декабрь 2022	Аналитическая справка заместителя директора по УВР и заместителя директора по ВР (внеурочная деятельность)
9	Обеспечение координации сетевого ООП НОО, ООО и СОО в рамках перехода на обновленные ФГОС третьего поколения.	В течение всего периода	Пакет документов по сетевому взаимодействию

## 2. Нормативное обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС

10	Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на ФГОС третьего поколения.	В течение всего периода	Банк данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих реализацию ФГОС третьего поколения.
	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС третьего поколения.	В течение всего периода	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФГОС третьего поколения.
12	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС третьего поколения.	Январь-август 2023	Приказы, локальные акты, регламентирующие переход на ФГОС третьего поколения
13	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО должностных инструкций	До 01.09.2023	Должностные инструкции работников школы
14	Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в	До 01.09.2023	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы НОО





	соответствии с требованиями обновленных ФГОС		
15	Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	До 01.09.2023	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы ООО.  Основная образовательная программа ООО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
16	Разработка на основе примерной основной образовательной программы СОО основной образовательной программы СОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	До 01.09.2023	Протоколы заседаний рабочей группы по разработке основной образовательной программы СОО.  Основная образовательная программа СОО, в том числе рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы, программа формирования УУД
17	Утверждение основной образовательной программы НОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, на заседании педагогического совета	До 01.06.2023	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ НОО
18	Утверждение основной образовательной программы ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы на заседании педагогического совета	До 01.06.2023	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ ООО
19	Утверждение основной образовательной программы СОО, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы на заседании педагогического совета	До 01.06.2023	Протокол заседания педагогического совета. Приказ об утверждении образовательных программ СОО
20	Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности по ФГОС НОО, ООО и СОО: - для 1-4 классов - для 5-8 классов	До 01.06.2023	Учебный план НОО, ООО, СОО. План внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО.



	-для 10 класса.		
21	Разработка и утверждение рабочих программ педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности) в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО	ежегодно	Рабочие программы педагогов по учебным предметам, учебным курсам (в том числе внеурочной деятельности) и учебным модулям учебного плана.
22	Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО	ежегодно	Приказ об утверждении списка УМК для уровней НОО, ООО и СОО с приложением данного списка.
23	Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями	До 1 сентября 2023г	Приказ об утверждении модели договора между образовательной организацией и родителями
24	Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.	До 1 сентября 2023г	<p>Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p> <p>Протокол педсовета об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с ФГОС третьего поколения.</p> <p>Приказ об утверждении изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО.</p>

### 3. Методическое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО

25	Разработка/корректировка плана (программы) методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по ФГОС третьего поколения.	До 1 сентября 2023	План методической работы. Приказ об утверждении плана методической работы.
----	--	--------------------	--

МОУ СОШ № 8 им. А. Демьяна  
 Ст. Александровский район (МОУ) Ставропольского края  
 ИНН 2217000001  
 03.09.2023 г.  
 Исполнитель: А.А. Лоскутова



26	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО, ООО и СОО	В течение всего периода	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации
27	Изучение нормативных документов по переходу на обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО педагогическим коллективом	В течение учебного года в соответствии с планами ШМО, ежегодно	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО.
28	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС третьего поколения.	В течение 2021- 2027 уч.г	План работы методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка заместителя директора по УВР.
29	Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.	В течение 2021- 2027 уч.г	План работы педагога-психолога. Аналитическая справка заместителя директора по УВР.
30	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО	В течение всего периода	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО по обновленному ФГОС НОО
31	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО	В течение всего периода	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО по обновленному ФГОС ООО
32	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО	В течение всего периода	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО по обновленному ФГОС СОО
33	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на обновленные ФГОС третьего поколения и реализации ООП НОО, ООО и СОО по обновленным ФГОС.	До 01.09.23 ежегодно	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по итогам ВСОКО.

**4. Кадровое обеспечение постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.**

34	Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по ФГОС третьего поколения.	Декабрь 2022	Аналитическая справка заместителя директора по УВР
35	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников	Январь 2023г., в течение	График повышения квалификации педагогических работников



	образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО.	всего периода	
36	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по ФГОС третьего поколения: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ОО и СОО.	Ежегодно,	План курсовой подготовки с охватом 100 % педагогических работников, реализующих ООП НОО, ОО и СОО.
37	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	До 25 августа ежегодно	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год
<b>5. Информационное обеспечение постепенного перехода на обучение по ФГОС третьего поколения.</b>			
38	Размещение на сайте образовательной организации информационных материалов о постепенном переходе на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО.	в течение всего периода	Сайт образовательной организации. Пакет информационно-методических материалов.
39	Информирование родительской общественности о постепенном переходе на обучение по ФГОС третьего поколения	в течение всего периода	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях
40	Изучение и формирование мнения родителей о постепенном переходе на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО, представление результатов	в течение всего периода	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях.
			Аналитические справки заместителей директора по УВР, ВР, педагога-психолога.
<b>6. Материально-техническое обеспечение постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО</b>			
41	Оформление заявки на МТБ, приобретение ТСОР в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.	Ежегодно сентябрь – январь	Сайт школы, информационные стенды, приказы директора
<b>7. Финансово-экономическое обеспечение постепенного перехода на обучение по ФГОС НОО, ФГОС ОО и ФГОС СОО</b>			
42	Формирование муниципального задания по обеспечению финансирования перехода на обновленный ФГОС в НОО, ОО и СОО	По плану	Размещение МЗ на сайте школы.





ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МБОУ СОШ №8 им. А. Демина  
« » декабря 2022 г.  
Протокол №11



Положение  
о рабочей группе по введению ФГОС третьего поколения

**1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи деятельности рабочей группы по обеспечению перехода на ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО (далее Рабочая группа).
- 1.2. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, а также настоящим Положением.
- 1.3. Состав рабочей группы утверждается приказом директора школы и определяется из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, администрации.
- 1.4. Результатом работы группы является создание педагогического продукта деятельности нового качества (образовательная программа, методические рекомендации по реализации направлений ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и т.д.).
- 1.5. Рабочая группа имеет план работы и оформленные результаты творческого решения проблем в виде продукта творческой, индивидуальной или коллективной педагогической деятельности.

**2. Задачи деятельности школьной рабочей группы.**

- 2.1. Анализ состояния и тенденций развития деятельности общеобразовательного учреждения по инновационному обновлению содержания и способов обучения и воспитания в школе в рамках реализации новых государственных стандартов.
- 2.2. Определение школьных приоритетов в разработке новых моделей воспитания и обучении, изменений образовательных программ общеобразовательного учреждения в соответствии с потребностями общественно-экономического реформирования содержания образования.
- 2.3. Разработка программно-методического сопровождения по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности:  
Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса.  
Рабочие программы по учебным предметам, элективным и факультативным курсам.  
Программы социально-творческой деятельности, спортивных занятий, дополнительного образования (внутри школы).  
Варианты индивидуальных образовательных программ (порядок их разработки и согласования).  
Права и обязанности участников образовательного процесса.  
Указания по системе оценивания результатов образовательной деятельности.  
Перечень используемых учебных пособий и др.
- 2.4. Обоснование условий и механизмов построения образовательной программы общеобразовательного учреждения.
- 2.5. Разработка рекомендаций по подготовке учебных планов, образовательных программ, подготовленных для использования в общеобразовательном учреждении.

**3. Состав рабочей группы**





3.1. Рабочая группа создается из наиболее активных и высококвалифицированных педагогов школы.

3.2. В рабочую группу входят: заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, заместитель директора по УМР, учителя - предметники, работающие в 1 - 8, 10 классах.

3.3. Количество и персональный состав утверждается приказом директора.

#### 4. Организация работы рабочей группы.

4.1. Рабочая группа составляет план работы, включая изучение и теоретическое обоснование материалов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, проведение мониторинговых исследований и отслеживание результатов его ведения.

4.2. План работы рабочей группы согласовывается с директором школы.

4.3. Заседания рабочей группы проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в триместр.

4.4. Решения группы считаются правомочными, если на заседании присутствует не менее половины состава ее участников и оформляются в виде протоколов.

4.5. Контроль за организацией деятельности рабочей группы ведет директор, который осуществляет контрольную, координационную и коррекционную функции.

4.6. Рабочая группа прекращает свою деятельность и ликвидируется с момента издания приказа директором школы.

#### 5. Порядок деятельности рабочей группы.

5.1. Возглавляет Рабочую группу и несет ответственность за ее работу руководитель группы.

5.2. Руководитель Рабочей группы:

- открывает и ведет заседание группы;
- осуществляет подсчет результатов голосования;
- подписывает от имени и по поручению группы запросы, письма;
- отчитывается перед педагогическим советом о работе группы.
- исполнять поручения, в соответствии с решениями Рабочей группы.

5.3. Члены Рабочей группы обязаны:

- присутствовать на заседаниях;
- реализовывать план мероприятий по своему направлению при введении ФГОС в полном объеме;

5.4. Из своего состава на первом заседании Рабочая группа избирает секретаря. Секретарь ведет протоколы заседаний. Протоколы Рабочей группы сшиваются в соответствии с правилами по делопроизводству и сдаются на хранение. Протоколы группы носят открытый характер и доступны для ознакомления.

5.5. Формы работы Рабочей группы: групповая и индивидуальная. Групповая форма работы осуществляется на совместных заседаниях. В промежутках между заседаниями участники Рабочей группы индивидуально или в мини группах решают порученные задачи.

#### 6. Права Рабочей группы

Члены Рабочей группы имеют право:

- знакомиться с материалами и документами, поступающими в группу;
- участвовать в обсуждении повестки дня, вносить предложения по повестке дня;
- в письменном виде высказывать особые мнения;
- вносить на рассмотрение педагогического совета вопросы, связанные с разработкой и реализацией проекта введения ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
- приглашать для принятия участия в работе группы разработчиков проекта;
- привлекать иных специалистов для выполнения отдельных поручений.

#### 7. Ответственность Рабочей группы.

Рабочая группа несет ответственность:





- за разработку комплексных и единичных проектов изменений и составление методических рекомендаций по введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- за своевременность представления информации педагогическому совету о результатах введения новых ФГОС среднего общего образования;
- за качество информационной и научно-методической поддержки реализации единичных и комплексных проектов изменений при введении новых ФГОС среднего общего образования;
- за своевременное выполнение решений педагогического совета, относящихся к введению обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, планов-графиков реализации комплексных и единичных проектов при введении обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- компетентность принимаемых решений.

Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.



ИЛИ ВЕРНА  
03 2024 г.

*Александр А. В. Космин*

## Выписка

из протокола заседания педагогического Совета МБОУ СОШ №8  
им. А. Демина № 1 от 29.08.2023г.

Присутствовало – 17 человек

Отсутствующих нет

## Повестка дня

1. Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.
2. Утверждение перечня учебников.
3. Утверждение Годового календарного графика и учебного плана для обучающихся 1-11 классов на 2023-2024 учебный год.
4. Утверждение учебного плана внеурочной деятельности на текущий учебный год для обучающихся 1-11 классов.
5. Программа воспитания как основа воспитательной деятельности в образовательном учреждении. Утверждение программы воспитания на 2023-2027 гг.
6. Утверждение рабочих программ.
7. Рассмотрение и утверждение документов, регламентирующих образовательный процесс в 2023-2024 учебном году:
  - Основной образовательной программы НОО;
  - Основной образовательной программы ООО;
  - Основной образовательной программы СОО.

**Слушали по седьмому вопросу** заместителя директора по учебно-методической работе Лепешкину М.А. Марина Анатольевна довела до сведения коллег информацию о том, что с 1 сентября 2023 года в образовательных организациях Краснодарского края реализуются ФГОС НОО-2021 в 1-2 классах, ФГОС ООО-2021 в 5-6 классах, ФГОС СОО – 2022 в 10 классах. В связи с этим рабочей группой в составе: Зейналовой Е.В., заместителя директора по УВР, Кононенко А.А., заместителя директора по ВР, Лепешкиной М.А., руководителем ШМО учителей образовательной области «Физическая культура. Технология. Искусство. ОБЖ»; Корневой Ю.В., педагога – психолога; Сизовой Н.Б., руководителя ШМО учителей начальных классов; Лепешкиной В.Н., руководителя ШМО учителей образовательной области «Филология. Обществознание», Карнаух Л.С., руководителя ШМО учителей образовательной области «Естествознание. Математика» были разработаны



основные образовательные программы НОО, ООО, СОО. При разработке ООП предусмотрено непосредственное применение при реализации образовательной части образовательной программы начального общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», и «Окружающий мир», а также при реализации обязательной части образовательных программ основного общего и среднего общего образования федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», и «Основы безопасности жизнедеятельности». Вместе с тем ООП, разработанные образовательной организацией в соответствии с ФОП, соответствуют требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО к структуре ООП и содержат:

- программу коррекционной работы;
  - систему условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС;
  - часть ООП, формируемую участниками образовательных отношений.
- Содержательный раздел ООП школы включает рабочие программы по учебным предметам для уровня/ уровней изучения предмета, предусмотренных учебным планом.

**Решили:** утвердить ООП НОО; ООП ООО; ООП СОО.

Председатель педсовета



Л.А.Ложкина



КОПИЯ ВЕРНА

03 20 24

Л.А. Ложкина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ.ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 01.09.2023

№ 260

ст. Чепигинская

О работе школьного психолого-педагогического  
консилиума на 2023-2024 учебный год

В соответствии с письмом министерства образования Российской Федерации от 27 марта 2000 г. № 27/901-6 «О психолого-педагогическом консилиуме (ППк) образовательного учреждения» и в целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии или состояниями декомпенсации **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить следующий состав школьного психолого-педагогического консилиума (далее ППк) на 2023 – 2024 учебный год:

- Е.В.Зейналова - председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

- Ю.В.Корнева – секретарь, педагог – психолог;

- Е.Е.Гречина - социальный педагог;

- **Л.С.Карнаух - учитель математики;**

- В.П.Волков - учитель физики;

- Н.Б.Сизова – руководитель МО начальных классов;

- А.А.Кононенко – заместитель директора по воспитательной работе;

- Т.И.Кочина - педагог – дефектолог;

- И.В.Гончарова – учитель начальных классов;

- С.Д.Гончарова – председатель первичной профсоюзной организации, учитель начальных классов.

2. Утвердить план работы школьного ППк на 2023 – 2024 учебный год (приложение).

3. Проводить Заседания школьного ППк ежемесячно в последнюю пятницу месяца.

4. Организовать председателю консилиума Е.В.Зейналовой работу школьного ППк в соответствии с положением о деятельности ППк.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина

  
Л.А.Ложкина



Приложение  
к приказу от «01» 09 2023 г.  
№ 260

План работы школьного ППк на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Диагностика			
1.	Комплексное обследование детей школьного возраста, имеющих нарушение в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи: – по представлению педагогов; – по желанию и просьбе родителей.	сентябрь – октябрь	Е.Е.Гречина Ю.В.Корнева
2.	Уточнение данных психолого-педагогических рекомендаций в связи с изменением состояния ребёнка, переводом его из одного вида или типа учреждения в другой (по рекомендации районной ТПМПк).	октябрь 2022 г.	Ю.В.Корнева
3.	Диагностика процесса адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.	сентябрь-ноябрь	Ю.В.Корнева
4.	Проведение профилактической работы с обучающимися, состоящими на учёта, «группы риска»	сентябрь	Е.Е.Гречина Ю.В.Корнева
5.	Направление, при необходимости, детей и подростков в научно-исследовательские центры, лечебно-профилактические учреждения для углубленного изучения особенностей их развития.	октябрь - декабрь	Е.Е.Гречина Ю.В.Корнева
6.	Направление детей и подростков с отклонениями в развитии в ТПМПк, ГУО КК «Центр диагностики и консультирования» для обследования в консультативно-диагностическом отделе (ПМПк) с целью уточнения или подтверждения диагноза, а так же при оформлении в специальные (коррекционные) образовательные	до ноября	Е.Е.Гречина Ю.В.Корнева



ВЕРНА

23 2023  
Гречина Е.Е.

	учреждения краевого статуса и учреждения системы социальной защиты.		
<b>2. Работа с документацией</b>			
1.	Ведение и хранение документации строгой отчётности	сентябрь 2023 – август 2024	Е.В.Зейналова Ю.В. Корнева
2.	Подготовка анализа процесса адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов.	до 20.11.2023 г.	Ю.В.Корнева
3.	Составление ежегодного отчёта для ТПМПК	до 25.12.2023 г.	Е.В.Зейналова Ю.В.Корнева
4.	Обновление информационного банка данных о детях, имеющих отклонения в развитии.	Январь 2024г.	Ю.В.Корнева
<b>3. Консультационно-методическая деятельность</b>			
1.	Выступление на педсовете школы по вопросу «Обучение детей ОВЗ по адаптированным коррекционным образовательным программам Основной образовательной программы среднего звена МБОУ СОШ № 8».	апрель 2024 г	Е.В.Зейналова
2.	Проведение консультативной работы с обучающимися, сдающими ОГЭ, ЕГЭ	октябрь 2023 – апрель 2024 г	Е.В.Зейналова Ю.В.Корнева Е.Е.Гречина
3.	Консультирование педагогов, родителей по вопросам воспитания и обучения детей с отклонениями в развитии - дети ОВЗ	сентябрь 2023 г.- май 2024 г	Е.В.Зейналова Ю.В.Корнева Е.Е.Гречина
<b>4. Повышение квалификации</b>			
1.	Участие в работе районных семинаров, вебинаров и совещаний по вопросам ППк.	август 2023 г – август 2024 г	Е.В.Зейналова Ю.В.Корнева Е.Е.Гречина
2.	Прохождение курсов повышения квалификации, касающиеся вопросов обучения и воспитания детей школьного возраста, имеющих нарушение в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи:	август 2023 г – август 2024 г	Е.В.Зейналова Ю.В.Корнева Е.Е.Гречина





## Выписка

из протокола №1 заседания психолого-педагогического консилиума  
МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина от «11» сентября 2023 г.

Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Утверждение плана работы ПМПк на 2023 – 2024 учебный год.
2. Комплексное обследование детей школьного возраста, имеющих нарушение в физическом, интеллектуальном и эмоциональном развитии с целью оказания им коррекционной помощи:
  - по представлению педагогов;
  - по желанию и просьбе родителей;
  - анализ психологической готовности к школе учащихся 1-го класса 2023 – 2024 учебный год.Адаптация учащихся 1, 5, 10 классов к ситуации предметного обучения.
3. Проблемы обучения учащихся с ОВЗ надомного обучения.
4. Профоориентационная работа с учениками школы – рассмотрение и утверждение плана работы по жизнестойкости.

Слушали по второму вопросу педагога-психолога Корневу Ю.В. с анализом результатов предварительной диагностики «Адаптация - 1 класса - начало». Она предоставила сравнительные показатели тревожности на начало исследования - август 2023 года, в тестовом варианте. В заключении получен вывод: выявлено в 1-А классе высокий уровень тревожности у 2 учеников. Средние показатели школьной тревожности учащихся по четырем шкалам (общая тревожность в школе, страх ситуации проверки знаний, страх самовыражения и страх не соответствовать ожиданиям окружающих) у 4 учеников, что являются в целом нормой для 1 класса. Слушали классного руководителя 1 «А» класса С.Д. Гончарову с информацией по предварительным наблюдениям. Слушали Карнаух Л.С., учителя математики в 5 и 10 классах. Любовь Стефановна, опираясь на опыт педагогической работы, высказала свое мнение: начинать работу в этом направлении следует еще в четвертом классе. Учителям-предметникам, кто будет работать в 5 классе, следует посещать уроки четвероклассников, по своим предметам, по мере возможности принимать участие во внеклассных мероприятиях, посетить родительское собрание, с целью знакомства с родителями. На



КОПИЯ ВЕРНА

03 20.09.23  
С.Д. Гончарова

протяжении последнего года обучения в начальной школе необходимо тесное сотрудничество учителей-предметников с классным руководителем. Перед поступлением детей в 5 класс необходимо провести рабочее совещание учителей-предметников и классных руководителей четвертого и будущего пятого классов, на котором будет охарактеризован каждый ребенок, сделан акцент на особенности отдельных обучающихся.

Любовь Стефановна акцентировала внимание коллег и на вопросе адаптации обучающихся 10 класса. В нашу школу в 10 класс приходят ребята из других школ. Принимаются обучающиеся в школу по заявлению родителей: на основании аттестата об основном общем образовании и личной характеристики. Возраст этих ребят 15-16 лет. Здесь особое внимание следует обратить на то, как принял класс новичков, какие сложились между ребятами взаимные отношения с первых дней занятий, необходимо внимание классного руководителя на прибывших учеников.

Уверена, что при таком подходе к рассматриваемому вопросу, адаптация пройдет более успешно, как в 5, так и в 10 классах.

В заключении педагог-психолог предложила ряд рекомендаций по созданию благоприятных условий для учащихся 1, 5 и 10 классов в образовательном пространстве и оказанию помощи учащимся, испытывающим трудности в обучении.

**Решили:** Педагогу-психологу Ю.В.Корневой, классным руководителям и учителям- предметникам продолжить работу по плану «Адаптация 1, 5, 10 классов».

Председатель ППк

Е.В.Зейналова

Секретарь

Ю.В.Корнева



КОПИЯ ВЕРНА  
03 20 24 г.



## Выписка

из протокола № 2 заседания психолого-педагогического консилиума  
МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина от «09» октября 2023 г.

Присутствовали: 9 человек

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Психолого – педагогическое сопровождение учащихся с ОВЗ.
2. Динамика обучения учащихся, имеющих проблемы агрессии.
3. О жестоком обращении с детьми в семьях.

**По первому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Е.В.Зейналову. Елена Владимировна познакомила коллег со списком обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) на 2023-2024 учебный год. (Приложение) Завуч школы акцентировала внимание присутствующих на то, что работа с детьми с ОВЗ требует большого терпения, внимания к этим обучающимся. Елена Владимировна предложила учителям и классным руководителям высказать свои мнения о динамике и проблемах обучения. Слушали по данному вопросу классных руководителей: И.В.Гончарову (2 «А» кл.), Ю.В.Корневу (6 «А» кл.), Л.С.Карнаух (8 «А» кл.), М.А.Лепешкину (9 «А» кл.). Классные руководители проинформировали членов ППк о своей работе с обучающимися с ОВЗ, о проблемах в обучении этих ребят и их воспитании. Классные руководители предоставили социальному педагогу школы Е.Е. Гречиной акты обследования социально-бытовых условий и посещения семей детей с ОВЗ.

**Решили:** Педагогу-психологу - Корневой Ю.В., социальному педагогу - Гречиной Е.Е., заместителю директора по ВР - Кононенко А.А. классным руководителям, учителям-предметникам продолжить работу по психолого – педагогическому сопровождению учащихся с ОВЗ, особое внимание уделять детям приёмных семей.

Председатель ППк

Е.В.Зейналова

Секретарь

Ю.В.Корнева



ПИЯ ВЕРНА  
09 октября 2023 г.  
Л.С. Карнаух

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ.ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 13.09.2022

№ 240

ст. Чепигинская

О проведении спортивных соревнований

На основании письма управления образования администрации муниципального образования Брюховецкий район от 05.09.2022 года № 2742 «Об участии в соревнованиях в рамках реализации Грантового Проекта Краснодарского края «Славим! Помним! Благодарим!» п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 16 сентября 2022 года в 10 ч. 00 мин. торжественную линейку для участников соревнований.

2. Назначить ответственными за подготовку и проведение мероприятия заместителя директора по воспитательной работе А.А.Кононенко, советника директора по воспитанию В.Н.Лепешкину, учителя ОБЖ И.А.Кошубу, электроника А.А.Гречина, учителя математики, классного руководителя 7 «А» класса Л.С.Карнаух.

3. Утвердить сценарий проведения мероприятия у директора школы до 14 сентября 2022 года.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  
МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина



Л.А.Ложкина

С приказом ознакомлены:

*Кононенко* А.А.Кононенко  
*Кошуба* И.А.Кошуба  
*Гречин* А.А.Гречин  
*Лепешкина* В.Н.Лепешкина  
*Карнаух* Л.С.Карнаух

А.А.Кононенко  
8(86156)43151



13.09.2022

03

24

*Л.А.Ложкина*



Приложение № 1

К приказу от 15.09. 2022 № 240

**План проведения спортивных соревнований в рамках  
Грантового проекта «Славим! Помним! Благодарим!»**

Время проведения	Название мероприятия	Возрастная категория	Ответственные (ФИО, должность)	Место проведения
9.45	Встреча участников соревнований, почетных гостей	7 класс	Л.С.Карнаух, классный руководитель 7 «А» класса	Двор школы
10:00	Открытие спортивных соревнований	5-11 классы	Кононенко А.А., заместитель директора по ВР, В.Н.Лепешкина, советник директора по воспитанию, А.А.Гречин, электроник	Площадь школы
10:20	Соревнования	7 – 11 классы	Л.С.Карнаух, М.А.Лепешкина, О.А.Грабко, Е.В.Зейналова, А.А.Кононенко, классные руководители	Стадион
14:00	Церемония закрытия. Награждение.	7 – 11 классы	Л.С.Карнаух, М.А.Лепешкина, О.А.Грабко, Е.В.Зейналова, А.А.Кононенко, классные руководители	Площадь школы


  
 ВЕРНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 19.09.2022

№ 243

ст. Чепигинская

Об объявлении благодарности

За проведение спортивных соревнований в рамках реализации Грантового Проекта Краснодарского края «Славим! Помним! Благодарим!» на высоком организационном уровне, п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность Анне Александровне Кононенко, заместителю директора по воспитательной работе, Валерии Николаевне Лепешкиной, советнику по воспитанию, Любове Стефановне Карнаух, классному руководителю 7 «А» класса.

2.Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.А.Ложкина

С приказом ознакомлены:

*А.А. Кононенко*  
А.А.Кононенко  
В.Н.Лепешкина  
Л.С.Карнаух

О.А.Давиденко  
43151







# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**  
**Карнаух Любовь Стефановна**  
**учитель математики,**

*принявшая активное участие в подготовке и  
проведении соревнований допризывной  
молодежи на кубок памяти Александра Демина  
в рамках реализации Грантового Проекта  
администрации Краснодарского края  
«Славим! Помним! Благодарим!»*

*Директор школы*

*Л. А. Ложкина*



*ст. Черныгинская,  
2022 г.*







# ГРАМОТА

**НАГРАЖДАЕТСЯ**  
**команда 7 «А» класса в**  
**номинации «Лучшие болельщики»**  
*в рамках проведения соревнований допризывной молодежи на кубок памяти Александра Демина в рамках реализации Грантового Проекта администрации Краснодарского края «Славим! Помним! Благодарим!»*

*Директор школы*  *Д. А. Ложкина*

*ст. Чепигинская,  
2022 г.*





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.10.2022

№ 272

ст. Чепигинская

Об открытии мемориальной доски

В соответствии с комплексным планом воспитательной работы на 2022-2023 учебный год и в целях патриотического воспитания обучающихся **п р и к а з ы в а ю:**

1. Организовать и провести 20 октября 2022 года открытие мемориальной доски участника специальной военной операции.
2. Возложить ответственность за проведение мероприятия на советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями В.Н. Лепешкину.
3. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.А.Ложкина

С приказом ознакомлены:

В.Н.Лепешкина

О.А.Давиденко  
43151



**План открытия мемориальной доски участнику СВО Денисову В.Н.**

**Дата проведения:** 20 октября 2022 г.

**Участники мероприятия:** учащиеся 1-11 классов, учителя, администрация школы

**Место проведения:** МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина.

**Время проведения:** 13.00

**Гости МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина:**

Представитель администрации Чепигинского сельского поселения Марина Пантелеевна Билько.

Председатель районного Совета ветеранов - Редька Любовь Павловна.

Представитель районного Совета ветеранов - Городова Татьяна Гавриловна

Родители Денисова Владимира Николаевича: Николай Николаевич и Наталья Анатольевна, жена Наталья и дочь Ксения

Участник спец. операции в Украине - Сергей Александрович Чечов.

Атаман Лебяжье-Чепигинского хуторского казачьего общества - Михаил Сергеевич Радченко.

Председатель совета старейшин ХКО Лебяжье-Чепигинское, родной дядя выпускника - Денисов Александр Николаевич.

Первый учитель – Дымко Лидия Васильевна.

**Участники акции «Свеча памяти»:** учащиеся 7 «А» класса, классный руководитель Л.С.Карнаух





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.10.2022 г.

№ 287

ст. Чепигинская

Об объявлении благодарности

За проведение мероприятия, посвященного открытию мемориальной доски участнику специальной военной операции, погибшему в марте 2022 года, на высоком организационном уровне,  
п р и к а з ы в а ю:

1.Объявить благодарность Валерии Николаевне Лепешкиной, советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями; учащимся 7 «А» класса, участникам акции «Свеча памяти», **классному руководителю 7 «А» класса Любове Стефановне Карнаух.**

2.Контроль выполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



Л.А.Ложкина

С приказом ознакомлены:

В.Н.Лепешкина  
Л.С.Карнаух

О.А.Давиденко  
43151



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 им. Александра Демина  
ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

*Карнаух А.А. Кононенко*

*«26» августа 2020г.*



УТВЕРЖЕНО

И.о. директора школы

*Л.А. Ложкина*

Приказ № *47* от «*27*» *08* 2020г.

### План

воспитательной работы учащихся 5 «А» класса

2020-2021 учебный год



*Организация воспитательной работы, в любой школе всегда была и останется очень важной сферой деятельности учителей и родителей.*

Классный руководитель Карнаух Любовь Стефановна

ст. Чепигинская

2020 год



КАРНАУХ ЛЮБОВЬ СТЕФАНОВНА  
«23» 20 *08* г.



МАРТ  
 Модуль «Ключевые общешкольные дела»



Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Поздравление с Международным женским днем 8 Марта.	05.03.2021г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	участие в общешкольном концерте

Модуль «Классное руководство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классный час, посвященный Международному женскому дню 8 марта	04.03.2021г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух и обучающиеся - мальчики	сценарий кл. часа фотомонтаж
Классный час на тему «Воссоединение Крыма с Россией».	19.03.2021г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	сценарий кл. часа фотомонтаж

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Беседа по финансовой грамотности «Куда уходят деньги?»	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	Беседа

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Викторина «Слава русского оружия».	12.03.2021г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	участие в викторине

Модуль «Школьное самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Проведение школьной акции «Поздравление с 8 Марта» (работа школьной почты)	03.03.2021г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух и обучающиеся класса	участие в акции

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Экскурсия по родному краю.	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух, родительский комитет.	25.03.21г. экскурсия в Дзалиевское ущелье

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 24.03.2021

ст. Чепигинская

№ 82-03

О направлении учащихся в Гуамское ущелье

1. Направить 25 марта 2021 на экскурсию в Гуамское ущелье следующих учащихся:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Андрионову Юлию       | 10. Приходько Злату   |
| 2. Белина Игоря          | 11. Радченко Веронику |
| 3. Верховода Андрея      | 12. Сахно Никиту      |
| 4. Кожановскую Викторю   | 13. Симоненко Олега   |
| 5. Николаенко Виктора    | 14. Сторчак Нелли     |
| 6. Литвинову Софию       | 15. Сторчака Даниила  |
| 7. Манастырную Анастасию | 16. Ткачева Вадима    |
| 8. Матвеева Тимофея      | 17. Черевко Артема    |
| 9. Мотренко Ангелину     | 18. Шевченко Егора    |

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время экскурсии на классного руководителя, учителя математики Л.С. Карнаух с 06-00 до 18-00 часов.

3. Проезд учащихся в Гуамское ущелье осуществляется автобусом марки ГАЗ Next А65R32 государственный номер К819УО 123 водитель Ванякин А.А.

Директор школы

С приказом ознакомлены:

О.А.Давиденко  
43151



Л.А.Ложкина

Л.С.Карнаух



28 марта 2021 года учащиеся 5 «А» класса, в количестве 18 человек совершили экскурсионную поездку в Гуамское ущелье, которое находится в Апшеронском районе Краснодарского края. Гуамское ущелье - уникальный памятник природы республики Адыгея.

Ущелье расположено между хребтами Гуама и Лаго-Наки, резко обрываясь четырёхсотметровыми скалами к долине реки Курджипс.

Продолжительность маршрута к желаемому ущелью составила около 5 часов, в один конец. По прибытию в поселок Гуамка мы увидели, что все вокруг бело, ночью выпал снег. Температура воздуха была не ниже -1-2 градуса. Быстро находим ориентир - узкоколейную железную дорогу. Вдоль неё идёт широкая дорожка, обставленная сувенирными лавками, которая через 500 метров приводит к входу в Гуамское ущелье. Здесь расположена посадочная станция. На крыше станции жили еноты, которые с любопытством рассматривали нас. Кто-то из ребят бросил им печенье. Еноты быстро его съели и просили еще. Вот гудок паровозика зовёт нас в путь! Мы с ребятами заняли места в вагончиках и начали любоваться потрясающей красотой ущелья. Экскурсионный паровозик медленно петляет по ущелью, позволяя нам с ребятами вдоволь насладиться впечатляющей красотой и мощью этого каньона. Узкоколейка проложена по узкой полочке, вырубленной в скалах, над головой нависают скалы высотой в сотни метров, глубоко внизу шумит Курджипс, а отвесные стены ущелья покрыты буйной растительностью. Из динамиков доносится рассказ экскурсовода о природе и истории ущелья. Это уникальный памятник природы, геологический музей под открытым небом. Высота скал достигает 400 метров, а берега реки Курджипс в некоторых местах сужаются до двух метров! Узкоколейная железная дорога была проложена сквозь Гуамское ущелье в 1928-1931 годах руками заключенных и репрессированных казаков. Десятки лет узкоколейка связывала отдаленные горные посёлки и служила для вывоза леса, для перевозки пассажиров и различных грузов, а сейчас в туристских целях используется лишь ее малый участок. Паровозик проходит по ущелью ровно 1707 метров и останавливается на конечной станции, где расположено небольшое кафе с незатейливым названием "1707". В кафе мы попили чаю и отправились к смотровым площадкам. Описать увиденное сложно, эту красоту нужно видеть самому. Налобовавшись красотой и успев продрогнуть, мы отправились обратно, к месту стоянки нашей маршрутки. Надышавшись вдоволь свежим воздухом, зарядившись положительными эмоциями, мои туристы крепко уснули.... Дети остались довольны этой экскурсией.

Классный руководитель

*Людмила Карнаух*  
зам. директора по ВР

*Л.С. Карнаух*

Л.С.Карнаух

*Л.С. Карнаух*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 им. Александра Демина  
ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

Косман А.А. Кононенко

15 августа 2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Л.А. Ложкина

Приказ № 106 от 08 2021г.

### План

воспитательной работы учащихся 6 «А» класса

2021-2022 учебный год



Организация воспитательной работы, в любой школе всегда была и останется очень важной сферой деятельности учителей и родителей.

Классный руководитель Карнаух Любовь Стефановна

ст. Чепигинская

2021 год



Л.А. ЛОЖКИНА

03 24

Карнаух Л.С.



**МАЙ**  
**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**



Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Международный день борьбы за права инвалидов	5.05.2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>Беседа</i>

**Модуль «Классное руководство»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Классное ученическое собрание по теме «Окончание учебного года»	12.05.2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух	<i>протокол собрания</i>
Классный час «День славянской письменности и культуры».	19.03.2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>смайлы к ч. часу</i>

**Модуль «Школьный урок»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
День государственного флага Российской Федерации.	22.05.2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух, активисты класса	<i>общешкольная линейка</i>

**Модуль «Работа с родителями»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Индивидуальные беседы с родителями на предмет успеваемости и посещаемости уроков их детей.	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>Беседа по телефону</i>
Подготовка к итоговому родительскому собранию.	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>протокол № 4 от 17.05.2022г.</i>

**Модуль «Самоуправление»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Отчет актива класса о проделанной работе за год.	20.05.2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>классное собрание</i>

**Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности.	май	Классный руководитель Л.С.Карнаух, учитель ОБЖ	<i>участие в акции, фотосъемка</i>

**Модуль «Волонтерство»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в акции «Вечер ваш подвиг в сердцах поколений грядущих»	09.05.2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>участие в акции</i>

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация экскурсии краеведческой тематики.	май-июнь 2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>д. 9.05.2022г. экскурсия в Амвросиев</i>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 21.05.2022

№ 38-4

ст. Чепигинская

О направлении учащихся в «Выставочный комплекс «Атамань»  
и в музейный комплекс «Военная горка»

1. Направить 29 мая 2022 года на экскурсии в этнографический музей «Атамань» и музейный комплекс «Военная горка» следующих учащихся:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Андрионову Юлию       | 10. Приходько Злату   |
| 2. Белина Игоря          | 11. Радченко Веронику |
| 3. Верховода Андрея      | 12. Сахно Никиту      |
| 4. Кожановскую Викторию  | 13. Симоненко Олега   |
| 5. Гетьмана Максима      | 14. Сторчак Нелли     |
| 6. Литвинову Софию       | 15. Сторчака Даниила  |
| 7. Манастирную Анастасию | 16. Ткачева Вадима    |
| 8. Матвеева Тимофея      | 17. Черевко Артема    |
| 9. Мотренко Ангелину     | 18. Шевченко Егора    |

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время экскурсий на классного руководителя, учителя математики Л.С. Карнаух с 08-00 до 20-00 часов.

3. Проезд учащихся осуществляется автобусом марки ГАЗ Next А65R32 государственный номер К819УО 123 водитель Ванякин А.А.

Директор школы

Л.А.Ложкина

С приказом ознакомлены:

Л.С.Карнаух

О.А.Давиденко  
43151



О.А. ДАВИДЕНКО

03.05.2022

Ложкина



## Отчет об экскурсии в Атамань, Темрюкского района.

29 мая 2022 года учащиеся 6 «А», составе 18 человек, совершили увлекательную экскурсию в Атамань - это музей под открытым небом, где все экспонаты не только можно трогать руками. Выставочный комплекс «Атамань» - это эталон кубанской казачьей культуры, чрезвычайно разнообразной, красивой и щедрой. Место расположения было выбрано не случайно. Бывшая турецкая крепость «Таман» находилась на землях, отвоеванных Россией у Великой Османской империи и подаренных Екатериной II принимавшим участие в русско-турецких войнах запорожцам, будущим кубанским казакам. В 1792 году на берегу Таманского залива Черного моря, у подножия горы Лысой, высадились первые черноморские казаки. На этой земле был построен первый православный храм, и началась история Кубани. Основываясь на этих фактах, было решено создать точную копию казачьей станицы именно здесь, на Лысой горе в станице Тамань Темрюкского района Краснодарского края. Общая площадь музея составляет более 60 га. Ребята с удовольствием посетили подворье хлебопека, школу, подворье кузнеца. Хозяином этого подворья оказался наш земляк, житель станицы Брюховецкой. Он показал нам свою кузню, продемонстрировал мастерство кузнеца и удивительные изделия, сделанные из металла. Улицы Атамани ухожены, на плетнях разноцветные ленты, много цветов и кустарников, возле каждого подворья муляжи домашних животных, подводы. Побывали мы в гостях у Бабы Яги. Обедали традиционную казачью еду сидя за длинным столом, на деревянных лавках. Участвовали в мастер-классе по изготовлению восковых свечей, соревновались в знаниях кубанского диалекта. Побывали на смотровой площадке, на горе Лысой, полюбовались на окрестности. В этот же день мы посетили другой музей под открытым небом. Музей «Военная горка» - где собраны уникальные образцы военной техники. В 1943 г. на Таманском полуострове состоялось решающее сражение Битвы за Кавказ, в котором немцы были разгромлены, завершилась 400-дневная оккупация. Территория музея разделена на две части автотрассой: с одной стороны сухопутная и авиационная техника, с другой – морская. Все экспонаты в прекрасном состоянии, их можно трогать, фотографироваться; на каждом есть информационная табличка. Музей находится на возвышенности — здесь был грязевой вулкан Гора Миска, который давно потух. Символ музея — танк Т-34 на высоком постаменте, участвовавший в освобождении Темрюка от немцев. В этом музее дети взбирались на танки, бронемшины, пушки, катер, за что нас поругали работники музея. Вместе с ребятами мы побывали на паровозе. Сделали много памятных снимков и с хорошим настроением отправились в обратную дорогу, двухчасовая пробка под Славянском – на – Кубани не испортила нам настроения. Дети остались под хорошим впечатлением от этой экскурсии.

Классный руководитель

*Людмила Сергеевна  
зам. директора по ВР*



Л.С.Карнаух

*А.А. Колосов*

*дир. школы - О.А. Ложкина*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 им. Александра Демина  
ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

*Кашон* А.А. Кононенко

*Мл* августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Л.А. Ложкина*

Приказ № 1 от «16» 08 2022г.



### План

воспитательной работы учащихся 7 «А» класса

2022-2023 учебный год



Организация воспитательной работы, в любой школе всегда была и останется очень важной сферой деятельности учителей и родителей.

Классный руководитель Карнаух Любовь Стефановна

ст. Чепигинская

2022 год



ЛИЯ ВЕРНА

03 20 24

*Л.А. Ложкина*



**Октябрь**  
**Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Открытие мемориальной доски Денисову Владимиру Николаевичу, участнику СВО, погибшему при выполнении воинского долга.	2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>до 10.10.2022г. участие в мероприятии.</i>

**Модуль «Классное руководство и наставничество»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
День отца в России	17.10.2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>кл. час Разговоры о семье</i>

**Модуль «Школьный урок»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Международный день школьных библиотек.	22.05.2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух, библиотекарь школы.	<i>беседа</i>

**Модуль «Работа с родителями»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Индивидуальные беседы с родителями на предмет успеваемости и посещаемости уроков их детей.	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>беседы по телефону</i>

**Модуль «Самоуправление»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка к Дню учителя	05.10.2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух, учащиеся класса.	<i>участие в общешкольном концерте</i>

**Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеурочная деятельность по курсу «Математическая грамотность»	В течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>урок по математике в спорт. зал-ти</i>

**Модуль «Детское общественное объединение и волонтерство»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в акции «Международный день пожилых людей»	01.10.2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух, актив класса	<i>сделали именные открытки</i>

**Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация экскурсии краеведческой тематики.	октябрь 2022г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>09.10.2022г. Акция в муз. зал в Д. Филиппова</i>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 07.10.2022

№ 101-У

ст. Чепигинская

О направлении учащихся в г. Краснодар

1. Направить 9 октября 2022 года на экскурсию в историко-краеведческий музей - заповедник им. Е.Д. Фелицина г. Краснодар следующих учащихся:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Андрионову Юлию       | 10. Приходько Злату   |
| 2. Белина Игоря          | 11. Радченко Веронику |
| 3. Верховода Андрея      | 12. Сахно Никиту      |
| 4. Кожановскую Викторю   | 13. Симоненко Олега   |
| 5. Гетьмана Максима      | 14. Сторчак Нелли     |
| 6. Литвинову Софию       | 15. Сторчака Даниила  |
| 7. Манастырную Анастасию | 16. Ткачева Вадима    |
| 8. Матвеева Тимофея      | 17. Черевко Артема    |
| 9. Мотренко Ангелину     | 18. Шевченко Егора    |

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время экскурсии на классного руководителя, учителя математики Л.С. Карнаух с 06-00 до 18-00 часов.

3. Проезд учащихся осуществляется автобусом марки ГАЗ Next А65R32 государственный номер К819УО 123, водитель Ванякин А.А.

Директор школы

Л.А.Ложкина

С приказом ознакомлены:

Л.С.Карнаух

О.А.Давиденко  
43151





## Отчет об экскурсии в Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е. Д. Фелицына.

октября 2022 года учащиеся 7 «А» класса совершили поездку в г. Краснодар с целью посещения государственного историко-археологического музея-заповедника им. Е. Д. Фелицына. Музей был создан на базе Краснодарского краевого краеведческого музея. В 1990 году было присвоено музею-заповеднику имя известного историка-краеведа и общественного деятеля Евгения Дмитриевича Фелицына – основателя Кубанского Войскового этнографического и естественно - исторического музея, от которого берёт начало КГИАМЗ. Об этом ходатайствовал коллектив музея-заповедника, поступали предложения от общественности края. Указом Президента РФ от 20.02.1995 г. Краснодарский государственный историко-археологический музей - заповедник им. Е.Д.Фелицына внесён в перечень объектов исторического и культурного наследия общероссийского значения. Мы посетили выставки: «История Кубани. Земляки и соседи», на которых познакомились с предметами материально-духовной культуры народов Краснодарского края; «От камня до металла». Здесь нашему вниманию были представлены экспонаты, полученные в разные годы в результате археологических раскопок и иллюстрирующие быт, традиции и верования племен, населяющих территории Прикубанья и Северо - Западного Причерноморья.

Всем участникам экскурсия очень понравилась. Ребята пополнили свои знания по истории родного края и могут использовать полученную информацию на уроках истории и кубановедения.

Классный руководитель

*Людмила Владимировна*  
зам. директора по ВР *Колесникова*

Л.С.Карнаух

*А.А.Колесникова*



ИЗВЕЩЕНИЕ ВЕРНА

03 2024 г.

*Л.С.Карнаух*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 8 им. Александра Демина  
ст. Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

*Мологов А.А.* А.А.Копоненко

«28 августа» 2023г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

*Л.А. Ложкина* Л.А. Ложкина

Приказ № *108* от «28» 08 2023г.

## План

воспитательной работы учащихся 8 «А» класса

2023-2024 учебный год



Организация воспитательной работы, в любой школе всегда была и останется очень важной сферой деятельности учителей и родителей.

Классный руководитель Карнаух Любовь Стефановна

ст. Чепигинская

2023 год



Л.А. ЛОЖКИНА  
08 2024г.



сентябрь  
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
День знаний	01.09.2023г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>успешно в празднике</i>

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Контроль получения учебников	01.09.- 05.09.2023г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>уведомлены все родители об этом</i>

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
День Бородинского сражения	07.09.2023г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух, учитель истории.	<i>беседа и просмотр фильма</i>

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Индивидуальные беседы с родителями на предмет адаптации учащихся к учебному процессу.	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>индивидуально беседа по мере необходимости</i>

Модуль «Самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Собрание учащихся по выбору актива класса, распределению обязанностей.	05.10.2023г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух, учащиеся класса.	<i>прошел чл. собрания</i>

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Сбор заявлений родителей на занятия внеурочной деятельности	до 05.09.2023г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>формально с учетом на внеуроч. деятельность</i>

Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Месячник безопасности	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>беседа с уч-ся, мероприятия</i>

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация экскурсий краеведческой тематики.	сентябрь 2023г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>10.09.2023г. экскурсия в город-герой Хабаровск</i>



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 06.09.2023

№ 102-У

ст. Чепигинская

О направлении учащихся в г. Новороссийск

1. Направить 10 сентября 2023 года на экскурсию в г. Новороссийск следующих учащихся:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Андрионову Юлию       | 10. Приходько Злату   |
| 2. Белина Игоря          | 11. Радченко Веронику |
| 3. Верховода Андрея      | 12. Сахно Никиту      |
| 4. Кожановскую Викторину | 13. Симоненко Олега   |
| 5. Гетьмана Максима      | 14. Сторчак Нелли     |
| 6. Литвинову Софию       | 15. Сторчака Даниила  |
| 7. Манастырную Анастасию | 16. Ткачева Вадима    |
| 8. Матвеева Тимофея      | 17. Черевко Артема    |
| 9. Мотренко Ангелину     | 18. Шевченко Егора    |

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время экскурсии на классного руководителя, учителя математики Л.С. Карнаух с 06-00 до 20-00 часов.

3. Проезд учащихся осуществляется автобусом марки ГАЗ Next А65R32 государственный номер К819УО 123 водитель Ванякин А.А.

Директор школы

С приказом ознакомлены:

О.А.Давиденко  
43151



Л.А.Ложкина

Л.С.Карнаух





## Отчет об экскурсии в город-герой Новороссийск

10 сентября 2023 года учащиеся 8 «А» класса, в составе 18 человек совершили экскурсионную поездку в город - герой Новороссийск, с целью посещения достопримечательных мест. Наша поездка началась в 6-00 утра. Прибыли мы в Новороссийск в 10.00, нашу экскурсию по городу проводил экскурсовод Тамара Николаевна. Первым делом мы посетили планетарий им. Ю.А.Гагарина. Это центр по распространению естественно - научных знаний в области космонавтики и авиации. Затем отправились на легендарную Малую землю, на которую в феврале 1943 годы высадился десант Ц.И.Куникова. На берегу Цемесской бухты находится мемориал из гранита и бронзы, напоминающий нос десантного корабля, который в стремительном порыве вырвался на берег. Две мощные балки, одна из которых выходит со дна бухты, пересекаются на высоте 22 метра. На самой вершине написаны слова: «Горела земля, дымились камни. Плавился металл, рушился бетон. Но люди верные своей клятве не попятятся с этой земли». Вокруг памятника — нетронутая территория, где и сейчас угадываются следы боев, здесь можно увидеть поросшие травой окопы, рвы и траншеи. Внутри памятника — музей, здесь мы прошли по галерее боевой славы.

Ежегодно 8 мая у монумента «Малая земля» проводится торжественный ритуал «Память». Жители и гости города минутой молчания чтят память погибших. Здесь мы сделали много снимков. Дальше наш маршрут лежал на Набережную города, где мы посетили другую достопримечательность Новороссийска - артиллерийский крейсер «Михаил Кутузов». Крейсер прослужил на Черном море с 1954 -2000 год. С 2002 года — корабль-музей, пришвартованный на вечную стоянку в порту города Новороссийска. Мы с ребятами с удовольствием прошли по палубе, заглянули в кубрики, где жили матросы. На крейсере была своя пекарня, камбуз, лазарет, большие залы – столовые для командного и личного состава, кают-компания, на стендах - информация на тему дня, того, теперь столь далекого времени. Мы смогли позвонить в корабельный колокол.

Характеристика крейсера впечатляет: длина 210 м, ширина 22 м, осадка 7,5 м, полное водоизмещение 16640 т. Экипаж 1129 человек: 70 офицеров, 89 мичманов и 970 матросов срочной службы.

Наша экскурсия как раз пришлась на тот момент, когда в Новороссийске отмечали сразу три праздника: 185-летие со дня своего основания, 80-летие освобождения от немецко-фашистских захватчиков и 50-летие присвоения почетного звания «город-герой».

Экскурсией ребята остались довольны.

Классный руководитель

*Картавертукко*  
зам. директора по ВР *Колос*

Л.С.Карнаух

*А.А. Карнаух*





ноябрь  
Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
День народного единства. День Государственного герба Российской Федерации.	04.11.2023г. 30.11.2023г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>См. отчет Рахова о выполнении</i>

Модуль «Классное руководство и наставничество»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Подготовка участников торжественного открытия «Сквера авиаторов», праздничного концерта, посвященного Дню матери.	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>уборка территории сквера</i>

Модуль «Школьный урок»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
День рождения Деда Мороза.	18.11.2023г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>Беседа</i>

Модуль «Работа с родителями»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Индивидуальные беседы с родителями на предмет успеваемости и посещаемости уроков их детей.	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>Беседа по телефону</i>

Модуль «Самоуправление»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
День матери	26.11.2023г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух, учащиеся класса.	<i>учащие в конкурсе</i>

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Внеурочная деятельность по курсу «Россия - мои горизонты».	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>презентация видеороликов</i>

Модуль «Детское общественное объединение и волонтерство»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Участие в акции по благоустройству и озеленению «Сквера авиаторов»	в течение месяца	Классный руководитель Л.С.Карнаух, актив класса	<i>подготовил фотографии</i>

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Организация экскурсии краеведческой тематики.	ноябрь 2023г.	Классный руководитель Л.С.Карнаух.	<i>29-30.11.2023г. Экскурсия в</i>


  
 Классный руководитель  
 Л.С.Карнаух.

*Саварский  
завершил.*  
*Л.С. Карнаух*



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8  
ИМ. АЛЕКСАНДРА ДЕМИНА СТ. ЧЕПИГИНСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 25.10.2023г.

№ 135-У

ст. Чепигинская

**О направлении учащихся в Кавказский биосферный заповедник**

1. Направить 29-30 октября 2023 года на экскурсию в Кавказский биосферный заповедник следующих учащихся:

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Андрионову Юлию       | 10. Приходько Злату   |
| 2. Белина Игоря          | 11. Радченко Веронику |
| 3. Верховода Андрея      | 12. Сахо Никиту       |
| 4. Кожановскую Викторю   | 13. Симоненко Олега   |
| 5. Гетьмана Максима      | 14. Сторчак Нелли     |
| 6. Литвинову Софию       | 15. Сторчак Даниила   |
| 7. Манастырную Анастасию | 16. Ткачева Вадима    |
| 8. Матвеева Тимофея      | 17. Черевко Артема    |
| 9. Мотренко Ангелину     | 18. Шевченко Егора    |

2. Возложить ответственность за жизнь и здоровье детей в пути и во время экскурсии на классного руководителя, учителя математики Л.С. Карнаух с 06-00 часов 29.10.2023г. до 20-00 часов 30.10.2023г.

3. Проезд учащихся осуществляется автобусом марки ГАЗ Next А65R32 государственный номер К819УО 123 водитель Ванякин А.А.

Директор школы

С приказом ознакомлены:

О.А.Давиденко  
43151



Л.А.Ложкина

Л.С.Карнаух



## Отчет об экскурсии в Кавказский биосферный заповедник

28-29 октября 2023 года учащиеся 8 «А» класса совершили очередную экскурсию в Кавказский биосферный заповедник. Отправились мы в поездку, как всегда в 6-00 утра. По пути следования мы совершили двухчасовую остановку с целью посещения термального источника - "Аква-Термо" расположенного в поселке Цветочный, в 15-ти км от г. Майкопа. Часть ребят была на источниках впервые. Радость детей была безгранична. Накупавшись вдоволь, перекусив, мы отправились дальше. Следующая наша остановка была в Хаджохской теснине (Каменноостский каньон) — участок ущелья реки Белой, в которой оборудован экскурсионный маршрут. Хаджохская теснина расположена на юго-западной окраине поселка Каменноостский (Адыгея). Длина теснины – около 500 м. Теснина образовалась от того, что трещиноватый известняк, соприкасаясь с водой, подвергался медленному растворению и выщелачиванию. Благодаря врезанию реки вглубь и вширь, поднятию гор в течение десятков тысячелетий, долина приобрела современные очертания. С 1979 года каньон является памятником природы республиканского значения. С высоты 40 можно увидеть, как бурлят воды реки Белой. Скалистое ущелье, бурная река: все это выглядит чудесно. На территории оборудованы вольеры, в которых живут еноты, лисы, волки и медведи. Нагулявшись по теснине, мы вернулись в гостевой дом, где хозяин натопил нам баню на дровах. Мальчики помогли нашему водителю жарить шашлык, а девочки пошли в баню, затем баню посетили мальчишки. После купанья был вкусный ужин, затем сон. Утром, после завтрака мы отправились путешествовать дальше, в Гузерибль. Экскурсия по кордону Гузерибль никого не оставила равнодушным. Музей природы, тропа леопарда, вольерный комплекс, дольмен, слияние реки Белой и Молчепа, пихтово-буковый лес. Мы фотографировались у Гузерибльского дольмена. Дольмен - мегалитическое сооружение, построенное I - II тыс. лет до н. э., высотой более 2 метров и шириной порядка 2,5 метров, впечатляет своими размерами и до сих пор является загадкой для ученых, посетили музей Кавказского заповедника, увидели объемные экспонаты (чучела зубра, волков и медведей). В вольерном комплексе увидели лесных котов, волков, благородных и пятнистых оленей, узнали любопытные факты из их жизни в природе. Прошли тропой леопарда по пихтовому лесу (ее длина 1700 метров), увидели заросли рододендронов, мхов и лишайников, познакомились с фактами из жизни переднеазиатского леопарда, над восстановлением популяции которого сегодня работает заповедник. Все дети были в восторге от этой экскурсии.

Классный руководитель

*Кадтветрава*  
зам. директора по В.Р. (Молодцов)



Л.С.Карнаух

*Л.С.Карнаух*  
КОПИЯ ВЕРНА  
03 2024 г.  
*Александр Давыдов*