

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципальной образования Брюховецкий район для обучающихся с умственной отсталостью по адаптированной программе
2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цели:

- установление предметного и надпредметного содержания образования в школе, развитие личностных способностей и возможностей ребенка, быть полноценной, социально адаптированной, активной личностью, обладающей набором ключевых компетенций;
- формирование целостной системы универсальных знаний, умений и навыков, имеющих надпредметный характер и обеспечивающих успешную интеграцию обучающихся;
- создание условий для приобретения школьниками опыта самостоятельного разрешения проблем в процессе образования на основе использования собственного и социального опыта.

Задачи, решаемые на каждой ступени обучения:

На второй ступени (5-9 классы) созданы условия освоения учащимися общеобразовательных программ для умственно отсталых детей, специальных программ по трудовому обучению. Проводится адекватная подготовка детей к самостоятельной жизни и труду.

Ожидаемые результаты

Усвоение учащимися обязательного минимума содержания общеобразовательных программ специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида.

Выпускник II ступени (9 класс):

- имеет сформированные знания, умения, навыки на уровне функциональной грамотности по основным учебным предметам за курс начальной специальной (коррекционной) школы VIII вида, с учетом индивидуального интеллектуального и психофизического развития;
- ориентирован в выборе профессии с учетом индивидуальных особенностей, здоровья, интересов.

Особенности и специфика образовательной организации

В рамках своей деятельности образовательная организация осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;
- социально-трудовую адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество;
- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

В образовательной организации создаются условия для получения образования обучающимися. В учебно-воспитательном процессе используются специальные образовательные программы и методы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Наличие специальных учебников и учебных пособий, дидактических материалов способствует эффективному усвоению образовательных программ.

Реализуемые основные образовательные программы

Образовательная организация в установленном законодательством порядке реализует образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, следующего уровня образования и направленности:

1) реализация образовательных программ начального общего образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (4 года);

2) реализация образовательных программ основного общего образования в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида (5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее - ФГОС основного общего образования);
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (вступает в силу с 1 сентября 2021 года);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766) (далее - Федеральный перечень учебников);
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19 января 2021г. № 4701-13-544/21 9 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.3648-20 и Уставом образовательной организации.

Для V-IX классов обучение организовано в режиме пятидневной учебной недели.

Дата начала и окончания учебного года

-начало учебного года – 1 сентября 2023 года, окончание учебного года – 25 мая 2024 года

Продолжительность урока

II-IX классы – 40 минут

Продолжительность учебного года и учебных периодов:

Продолжительность учебного года	1 классы	2-9 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

Продолжительность учебных периодов, сроки и продолжительность каникул

Учебный период		Сроки учебных периодов	Количество учебных недель	Каникулы	Сроки каникул	Количество во дней	Выход на занятия
I четверть	I полугодие	01.09 - 27.10	8 недель	Осенние	28.10-06.11	9	07.11.2023
II четверть		07.11 - 29.12	8 недель	Зимние	30.12-08.01	9	09.01.2024
III четверть	II полугодие	09.01 - 22.03	11 недель	Весенние	23.03-31.03	9	01.04.2024
IV четверть		01.04 - 25.05	7 недель				
Итого			34 недели			27 дней	
				Летние	26.05-31.08	98 дней	

Летние каникулы:

- 6-8 – 26 мая 2024 года – 31 августа 2024 года,

- 9 класс – окончание государственной итоговой аттестации – 31 августа 2024 года.

Режим начала занятий, расписание звонков

1 смена (1 классы)		1смена	
1 полугодие	2 полугодие	2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а, 10а и 11а классы	Продолжительность перемен
1 урок 8.30-9.05	1 урок 8.30 -9.15	1 урок 8.30 - 9.10	10 минут
2 урок 9.15-9.50	2 урок 9.25-10.10	2 урок 9.20 - 10.00	20 минут
динамическая пауза 9.50-10.30	динамическая пауза 10.10-10.50	3 урок 10.20 – 11.00	20 минут
		4 урок 11.20 - 12.00	10 минут
3 урок 10.50-11.25	3 урок 11.10-11.55	5 урок 12.10 – 12.50	10 минут
4 урок 11.35-12.10	4 урок 12.05-12.50	6 урок 13.00 - 13.40	10 минут
5 урок 12.20-12.55	5 урок 13.00-13.45	7 урок 13.50- 14.30	

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями не менее 45 мин.

Выбор учебников и учебных пособий используемых при реализации учебного плана

- изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный письмом Министерства образования и науки РФ от 02.02.2015 г. N НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»; Минобрнауки от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». (Приложение №1).

Учебный план основного общего образования

Особенности учебного плана

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В обязательную часть

включены образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции обучающихся среднего школьного возраста. Учебный план включает образовательные области, содержание которых адаптировано к возможностям детей с нарушением интеллекта, а также индивидуальные и групповые логопедические занятия.

Учебный план реализуется на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы под редакцией В.В. Воронковой (Приложение № 2).

В 2022–2023 учебном году в школе по адаптированной программе обучаются 2 учащихся на дому.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

На основании гигиенических требований к максимальным величинам образовательной нагрузки (СП 2.4.3648-20) уменьшается количество часов: уменьшается количество часов, предусмотренных для факультативных занятий в 6, 7, 8, 9 классах.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия с психологом, по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность в 5-7 классах 25 минут на одного ученика, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков. К коррекционным занятиям в 5 - 9 классах относятся занятия по «Социально-бытовой ориентировке» и «Коррекционно-развивающие занятия»

В 5-9 классах общеобразовательная подготовка по трудовому обучению имеет профессиональную направленность-цветоводство.

Для учащихся 5-9 классов предусмотрена трудовая практика по профилю обучения.

Классы	Цветоводство
5	6
6	8
7	10
8	11
9	13
ИТОГО	48

Деление классов на группы

Деление классов на группы не предусмотрено.

Учебные планы для V-IX классов

Сетка учебного плана основного общего образования для V-IX классов (Приложение №3 и №4).

Формы промежуточной аттестации для V-IX классов

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 5-9 классов проводится после прохождения программ за год и включает в себя:

- диктант по письму и развитию речи;
- контрольную работу по математике.

Учебный план индивидуального обучения на дому

Организация и содержание индивидуального обучения детей на дому регламентированы вышеуказанными нормативными документами. Количество часов учебного плана обучения на дому составляет:

- в 5-8 классах до 11 часов на дому и 19 часов дистанционного образования в неделю;
- в 9 классе до 13 часов на дому и 17 часов дистанционного образования в неделю.

Расписание занятий согласовывается с родителями ребенка и утверждается руководителем образовательного учреждения.

Учебный план индивидуального обучения на дому для V-IX классов (Приложениях № 3 и № 4).

Директор
МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина



Л.А.Ложкина

Приложение №1
к учебному плану для обучающихся
по адаптированным образовательным
программам на 2023-2024 учебный год

**Список «Федерального перечня учебников», рекомендованных
(допущенных) Министерством образования и науки Российской
Федерации в образовательном процессе МБОУ СОШ № 8 им. А. Демина**

класс	предмет	автор	год издания
2	Русский язык	Павлова Н.В. Якубовская Э.В.	2009
2	Чтение	Ильина С.Ю.	2011
2	Устная речь	Комарова С.В.	2013
2	Математика в 2 частях	Алышева Т.В.	2011
2	Живой мир	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Г.О	2013
2	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	2011
3	Русский язык	Аксенова А.К., Якубовская Э.В.	2012
3	Чтение	Ильина С.Ю., Матвеева-Лунева Л.В.	2011
3	Устная речь	Комарова С.В.	2013
3	Математика в 2 частях	Эк В.В	2011
3	Живой мир	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Г.О	2013
3	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А.	2011
4	Русский язык	Аксенова А.К., Галучникова Н.Г.,	2012
4	Чтение	Ильина С.Ю., Матвеева-Лунева Л.В.	2011
4	Математика	Перова М.К.	2009
4	Технология. Ручной труд	Кузнецова Л.А., Симукова Д.С.	2013
5	Русский язык	Галучникова Н.Г., Якубовская Э.В.	2014
5	Чтение	Малышева З.Ф.	2014
5	Математика	Перова М.Н.	2012
5	Природоведение	Романов И.В., Петросова Р.А.	2010
6	Русский язык	Галучникова Н.Г., Якубовская Э.В.	2015

6	Чтение	Бгажнокова И.М., Погостина В.С.	2014
6	Математика	Перова М.Н., Капустина Т.М.	2014
6	Биология	Романов И.В., Петросова Р.А.	2011
6	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.В.	2014
6	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б.,	2014
7	Русский язык	Галучникова Н.Г., Якубовская Э.В.	2014
7	Чтение	Аксенова А.К.	2011
7	Математика	Алышева Т.В.	2014
7	Биология	Романов И.В., Петросова Р.А.	2010
7	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.В.	2012
7	История России	Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	2011
7	Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	2014
7	Технология. Штукатурно- малярное дело	Бобрешова С.В.	2012
8	Русский язык	Галучникова Н.Г., Якубовская Э.В.	2012
8	Чтение	Мальшева З.Ф.	2011
8	Математика	Эк В.В.	2011
8	Биология	Романов И.В., Федорова Е.Г.	2011
8	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.В.	2013
8	История России	Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	2011
8	Технология. Швейное дело	Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б.	2010
9	Русский язык	Галучникова Н.Г., Якубовская Э.В.	2011
9	Чтение	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	2012
9	Математика	Перова М.Н.	2009
9	Биология	Романов И.В., Агафонова И.Б.	2010
9	География	Лифанова Т.М., Соломина Е.В.	2009
9	История России	Пузанов Б.П., Бородин О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М.	2011
9	Технология. Швейное дело	Картушина Г.Б.	2010

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
УТВЕРЖДЕНО
Решение педагогического совета
от 28 августа 2023 г., протокол № 1

Директор МБОУ СОШ № 8

им. А.Деммина

Л.А.Ложкина



**Учебный план МБОУ СОШ № 8 им. А.Деммина
для обучающихся 5-9 классов с умственной отсталостью
на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю				
			5кл	6кл	7кл	8кл	9 кл
1. Общеобразовательные курсы							
Язык и литература	Чтение и развитие речи		4	4	3	3	3
	Письмо и развитие речи		5	4	4	4	4
Математика	Математика		6	6	5	5	4
Естествознание	Природоведение		2				
	Биология			2	2	2	2
Обществознание	География			2	2	2	2
	История Отечества				2	2	2
	Обществознание					1	1
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1		
	Музыка и пение		1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3
2. Трудовая подготовка							
	Профессионально-трудовое обучение		6	8	10	11	13
3. Коррекционная подготовка							
	Социально-бытовая ориентировка		1	2	2	2	2
4. Обязательные занятия по выбору							
	Кубановедение		1				
	ОБЖ						
Итого: обязательная нагрузка учащихся			30	33	35	36	36
Факультативные занятия			2				
Итого: максимальная нагрузка учащихся			32	33	35	36	36

На обязательные индивидуальные занятия отводится 15-25 минут учебного времени на одного ученика, в том числе по классам

Обязательные индивидуальные коррекционные занятия	Классы				
	5кл	6кл	7 кл	8кл	9кл
Логопедические занятия	3	2	2		

Заместитель директора по УВР
тел. 88615643151

Е.В.Зейналова

ПРИЛОЖЕНИЕ №3
 УТВЕРЖДЕНО
 Решение педагогического совета
 от 28 августа 2023 г., протокол № 1



Директор
 МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина
 Л.А.Ложкина

**Таблица-сетка часов индивидуального учебного плана
 МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина
 для учащейся 9а класса Хайдуковой Анастасии
 на 2023 – 2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Кол-во часов всего
		На дому	Частично инклюзивно	
1. Общеобразовательные курсы				
Язык и литература	Чтение и развитие речи	2	1	3
	Письмо и развитие речи	2	2	4
Математика	Математика	3	1	4
Естествознание	Биология	0,5	1,5	2
Обществознание	География	0,5	1,5	2
	История Отечества	0,5	0,5	1
	Обществознание	0,5	0,5	1
Искусство	Изобразительное искусство			
	Музыка и пение			
Физическая культура	Физическая культура	0,5	1,5	2
2. Трудовая подготовка				
	Профессионально-трудовое обучение	1,5	3,5	5
3. Коррекционная подготовка				
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	2
	Коррекционно-развивающие занятия	1	3	4
Итого:		13	17	30

Заместитель директора по УВР
 тел. 88615643151

Е.В.Зейналова