

Принят на заседании
Педагогического совета
28 августа 2017 г., протокол № 1

Отчёт о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина
ст.Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район

352763, Краснодарский край, Брюховецкий район,
ст.Чепигинская, ул. Красная, 37

№ п/п	Содержание	Стр.
1.	Показатели деятельности МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина за 2016-2017 учебный год подлежащие самообследованию	3-6
2.	Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина за 2016-2017 учебный год	7-19
2.1.	Оценка образовательной деятельности	7
2.2.	Оценка системы управления организации	8-9
2.3.	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9-12
2.4.	Оценка организации учебного процесса	12-13
2.5.	Оценка востребованности выпускников	13-14
2.6.	Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	14-15
2.7.	Оценка материально-технической базы	15-18
2.8.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	18-19

Показатели
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы
№ 8 им. Александра Демина ст. Чепигинской муниципального
образования Брюховецкий район, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	282
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	114
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	137
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	31
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	141 54.7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	27.5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13.2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72.6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б – 4.31 П – 38.8
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	0

	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 42%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200 71/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	16/73%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/64%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/23%
1.29.1	Высшая	3/13%
1.29.2	Первая	2/10%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/45%
1.30.1	До 5 лет	2/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/36%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/41%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/91%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	21/91%

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	110/41%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв.м

Аналитическая часть самообследования деятельности МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина за 2016-2017 учебный год

2.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина осуществляется на уровнях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования на основании:

- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 им. Александра Демина ст.Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район, постановление № 1078 от 24.09.2015 г.

- Лицензии на право ведения образовательной деятельности серия РО № 025897, регистрационный № 02705 от 26 августа 2011 г.

- Свидетельства о государственной аккредитации серия 23А01 № 0000426, регистрационный № 02495, выдано министерством образования и науки Краснодарского края 07 марта 2013 г., действительно по 07 марта 2025г.

- Свидетельства о государственной регистрации (перерегистрации) от 24.05.2000г. № 283;

- Постановления администрации Брюховецкого района «Об учреждении муниципальных общеобразовательных учреждений района» от 02.11.1995 г. № 551.

2016-2017 учебный год - 6-й год реализации основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО) и 2-й год реализации основной образовательной программы основного общего образования, целью которых являлось формирование у учащихся набора ключевых компетенций, обеспечивающих способность действовать в различных проблемных ситуациях на основе обновления образовательных стандартов, развитие универсальных учебных действий, использование методов исследования, прогнозирования, планирования и анализа, через развитие учительского потенциала, создание адаптивной, разноуровневой, компетентностно-ориентированной модели школы.

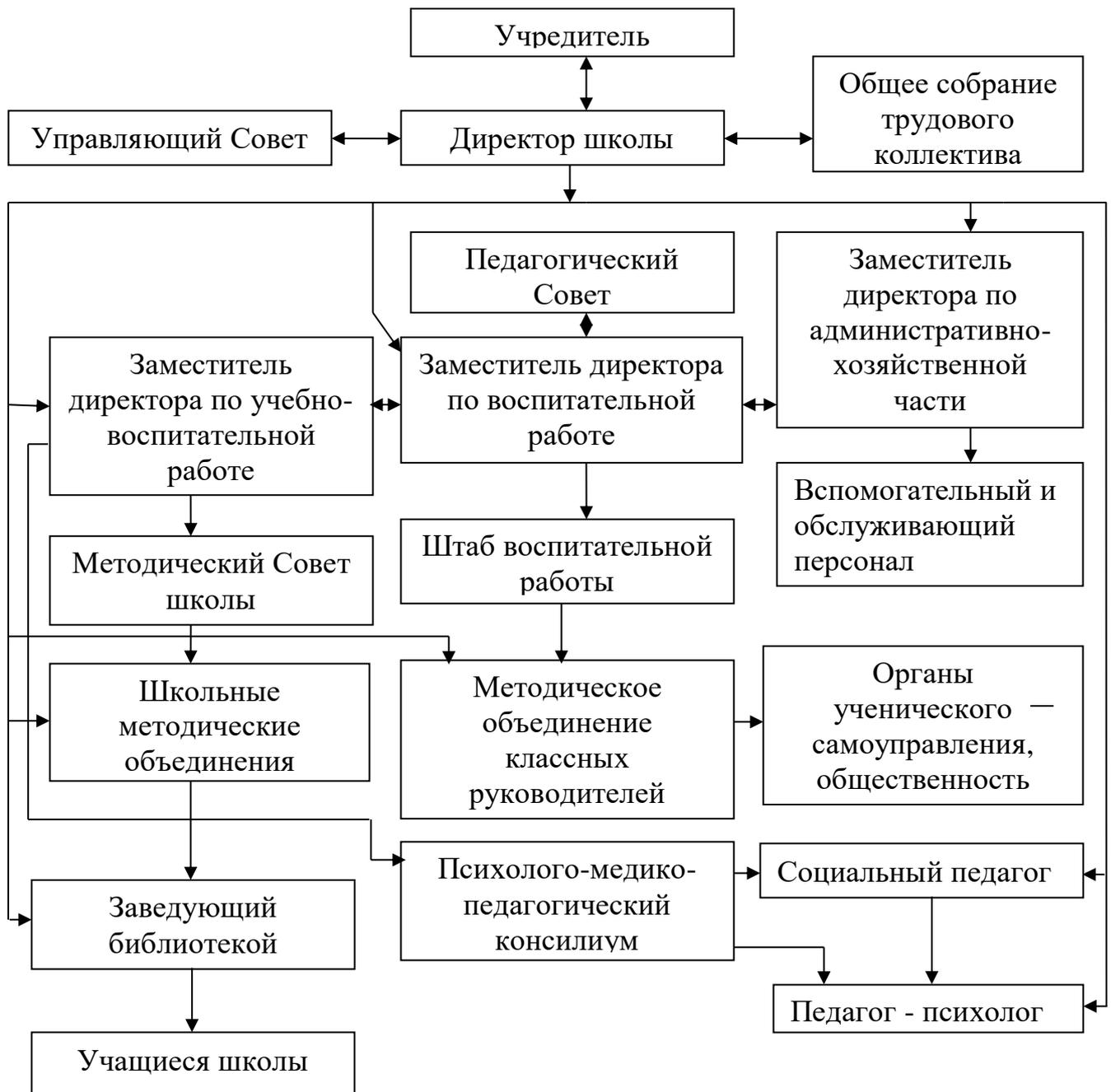
Реализация адаптированной образовательной программы направлена на формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие личности (нравственное, эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое) в соответствии с принятыми в семье и обществе нравственными и социокультурными ценностями; овладение учебной деятельностью. Адаптированная образовательная программа разработана для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В школе реализуются предметные программы, программы внеурочной деятельности, дополнительного образования и индивидуального обучения на дому. Учебный план утверждён решением педагогического совета от 29.08.2016 г. протокол № 1.

2.2. Оценка системы управления организацией.

Управлением МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина занимаются 4 административных работника: директор школы – И.П.Лысенко, заместитель директора по УВР – Л.С.Карнаух, заместитель директора по ВР – Л.А.Ложкина, заместитель директора по АХЧ – Л.П.Симоненко.

Структура управления школой



Управленческая деятельность школы находится на оптимальном уровне:

1. По целевой эффективности:

- документация соответствует предъявляемым требованиям;
- цели, задачи отражают специфику школы, её миссию;
- цели обучения, воспитания, развития, обеспечения безопасности

взаимосвязаны;

- проводимая экспериментальная деятельность по повышению эффективных форм, методов и содержания образования учащихся.

2. По ресурсной эффективности:

- спланирована и успешно проводится работа с кадрами по повышению профессионального мастерства, квалификации, обобщению положительного опыта работы, по самообразованию;
- ведётся работа по улучшению материально-технической базы школы.

3. По социально-психологической активности:

- последовательно проводится демократизация управления на разных уровнях (общественное управление, самоуправление родителей, учителей, учащихся).

4. Расширяются социально-партнёрские связи с учреждениями - ДЮСШ, МУ ДОД ЦДОД «Радуга», Домом культуры ст. Чепигинской, Международной Ассоциацией ветеранов подразделения антитеррора «Альфа».

5. По технологической эффективности управленческой деятельности.

Стабильное функционирование и развитие школы происходит за счёт рационального участия всех членов администрации в совместной деятельности и позволяет:

- эффективно воздействовать на развитие гибкости мышления, действия, способности педагога чутко и адекватно реагировать на любые изменения в обществе;
- своевременно получать и творчески использовать необходимую информацию, удовлетворять профессиональные запросы и интересы сотрудников;
- поддерживать высокий уровень внутренней мотивационной готовности к совершенствованию взаимодействия со всеми участниками школьного сообщества;
- обеспечивать подлинную продуктивность совместного труда, применять новые подходы, исследовательские методы, оптимальные механизмы и инструменты в практической деятельности;
- умело организовывать педагогическую поддержку обучающимся в познавательном и воспитательном процессах, гарантировать возможность самореализации.

2.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание образования на уровнях начального общего образования (с 1 по 4 класс) определялось Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом первого

поколения и основной образовательной программой начального общего образования МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина. Содержание основного общего образования (5-7 классы) определялось Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом первого поколения и основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина, (8-9 классы) и среднего общего образования (10-11 классы) определялось Законом «Об образовании в Российской Федерации» и БУП-2004.

За период 2016 - 2017 учебного года основными результатами деятельности школы являются:

- 100% оценка обученности;

- 54,7% оценка качества;

- 100% учащихся 9 и 11 классов были допущены и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

По итогам учебного года аттестованы 227 учащихся, не подлежали аттестации учащиеся 1 класса – 24 человека.

Основные результаты окончания учебного года отражены в таблице:

Учебный год	Отличники	Хорошисты	Похвальные листы	Оценка качества	Оценка обученности
2014-2015	49	79	29	59%	100%
2015-2016	50	80	28	57%	100%
2016-2017	59	82	36	54,7%	100%

Количество выданных похвальных листов по уровням обучения

Учебный год	1 - 4 классы	5 - 8 классы	10-11 классы	Всего
2014-2015	5	24	-	29
2015-2016	8	17	3	28
2016-2017	14	16	6	36

Итоги обучения уровня начального общего образования

Из начальной школы в 5 класс перешли 30 учащихся. Из них 20 человек обучаются на «4 и «5». Отличников 8 человек (27 %), 12- хорошистов (40%). Качество знаний выпускников 4-х классов составляет - 67%.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4а класса приняли участие во всероссийских проверочных работах по математике, русскому языку и окружающему миру.

Результаты ВПР в 4 классе

№ п/п	Оценки	Математика	Русский язык	Окружающий мир
1	«2»	0	0	0
2	«3»	4	6	2
3	«4»	10	13	20
4	«5»	15	10	7
5	Оценка качества, %	86	79	93

6	Оценка обученности, %	100	100	100
---	-----------------------	-----	-----	-----

Итоги обучения уровня основного общего образования

Учебный год	Количество выпускников	Количество пересдач	Аттестатов особого образца	Похвальные грамоты по предметам	Набор в 10	% набора
2014-2015	37	4	6	0	21	57%
2015-2016	22	1	7	0	15	68%
2016-2017	25	5	2	2	8	32%

Государственную итоговую аттестацию за курс основной общей школы выпускники 9 классов проходили в форме ОГЭ (основной государственной экзамен) (25 учащихся).

В рамках проведения ГИА-9 в 2017 году все учащиеся успешно сдали экзамены.

Числовые характеристики участия в ГИА - 9 в форме ОГЭ в 2017 году

Предмет	Средний балл		
	2016-2017		
	край	район	школа
Русский язык	28.8	28.3	27.5
Математика	16.1	15.3	13.2
Физика	23.4	22.4	20.0
Химия	22.5	23.8	28.3
Биология	25.8	25.0	20.0
Обществознание	26.9	26.7	23.1
География	21.4	21.9	21.6
Информатика и ИКТ	13.5	13.5	14.5
Общий средний балл			21.1

Общий средний балл в 2017 году понизился по сравнению с 2016 годом на 3.3%. Обучающиеся 2017 года выпуска имели меньшую мотивацию по сравнению с выпускниками 2016 года.

В 2016-2017 учебном году выдано 25 аттестата об основном общем образовании, в т.ч. два с отличием.

Набор в 10 класс выпускников основной школы - 32% (8 учащихся).

Итоги обучения уровня среднего общего образования

Учебный год	Кол-во выпускников	Кол-во выданных аттестатов	Медали «За особые успехи в учении»	Поступление в ВУЗы	Похвальные грамоты по отдельным предметам
2014 - 2015	15	15	6	11(73%)	0
2015 - 2016	17	17	3	13(76%)	3
2016 - 2017	19	19	8	10(53%)	0

В 2016 - 2017 учебном году учащиеся в среднем выбирали по 3, 2 экзамена. Наибольшей популярностью, кроме основных предметов, продолжает пользоваться экзамен по обществознанию (7 из 19) и по физике (8 из 19). Историю сдавали 3 человека, химию – 2 человека, биологию – 3 человека, географию – 1 человек.

Средний балл по русскому языку составил 72.6, по математике составил 38.8.

Высокие баллы на ЕГЭ были получены учащимися по русскому языку- 83-93 балла, по физике -74 балла, по истории- 71 балл, по химии 80-83 балла.

В 2016 - 2017 учебном году в форме самообразования обучался 1 человек, 2 человека обучались по адаптированным программам для умственно отсталых детей.

1 ученик школы участвовали в проведении Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» и стал обладателем золотого значка.

Достижения учащихся в 2016-2017 учебном году:

- муниципальный уровень, предметные олимпиады и конкурсы:

победители – 1 человек, призёры – 12 человек,

победители и призёры конкурсов - 10 человек,

- всероссийский уровень:

олимпиада по математике «Проект мегаталант» - 4 человека (победители и призёры).

2.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме шестидневной рабочей недели, а первые классы - пятидневной. Занятия проводятся в 1 смену. Количество классов – 13 (5 классов начального общего образования, 6 классов основного общего образования, 2 класса среднего общего образования). На начало учебного года 286 обучающихся, на конец - 282.

Организация учебного процесса соответствует требованиям СанПин и осуществляется в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

1. Продолжительность урока 40 мин (2-11 классы)

В 1 классах: 35 мин. сентябрь-октябрь 3 урока, ноябрь-декабрь 4 урока;

45 мин. январь-май 4 урока (1 день 5 уроков).

2. Расписание звонков:

1 Смена			
1а		2а,3а,3б,4а, 5а, 6а,7а	Продолжительность перемен
1 полугодие	2 полугодие	7б, 8а, 9а, 10а; 11а классы	
1 урок 8.30 – 9.05	1 урок 8.30 – 9.15	1 урок 8.30 – 9.10	10 минут 20 минут 20 минут
2 урок 9.15 – 9.50	2 урок 9.25 – 10.10	2 урок 9.20 – 10.00	
динамическая пауза	дин. пауза	3 урок 10.20 – 11.00	
9.50–10.30	10.10–10.50	4 урок 11.20 – 12.00	

3 урок 10.50 – 11.25	3 урок 11.10 – 11.55	5 урок 12.10 – 12.50	10 минут
4 урок 11.35 – 12.10	4 урок 12.05 – 12.50	6 урок 13.00 – 13.40	10 минут
5 урок 12.20 – 12.55	5 урок 13.00 – 13.45	7 урок 13.50 – 14.30	10 минут

Перерыв между обязательными и кружковыми занятиями не менее 45 мин.

3. Факультативных занятий нет.

4. Продолжительность учебного года:

Количество учебных недель	1 классы	2 - 11 классы
33 учебные недели	+	
34 учебные недели		+

5. Продолжительность учебной недели

Классы	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
1	+	
2-11		+

6. Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (в академических часах):

Классы	6-дневная учебная неделя	5-дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	
5	32	-
6	33	-
7	35	-
8-9	36	-
10-11	37	-

Количество часов обязательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

7. Продолжительность каникул:

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
Осенние	31.10-06.11	7	07.11.16
Зимние	26.12-08.01	14	09.01.17
Весенние	25.03-02.04	9	03.04.17

Всего 30

Дополнительные каникулы для 1-х классов 13.02.2017г. – 19.02.2017 г.

2.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2016-2017 учебном году МБОУ СОШ № 8 им.А.Демина выпущено 19 выпускников средней общей школы и 25 выпускников основной общей школы.

Востребованность выпускников основной общей школы

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположением	Количество человек
1	ССУЗы ст. Брюховецкой	8
2	ССУЗы других территорий	9
3	МБОУ СОШ №8 им. А. Демина	8

Востребованность выпускников средней общей школы

№ п/п	Вид учебного заведения с территориальной расположением	Количество человек
1	ВУЗы Краснодарского края	7
2	ВУЗы других регионов	3
3	Сузы Краснодарского края	6
4	Сузы других регионов	2
4	РА	1

2.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

Коллектив школы в 2016-2017 учебном году состоял из 38 работников, в т.ч.:

- 1 директор;
- 18 учителей;
- 3 заместителя директора;
- 1 педагог-психолог;
- 1 социальный педагог;
- 15 обслуживающий персонал и учебно – вспомогательный персонал.

С высшим образованием – 17 человек, из них с высшим педагогическим образованием – 1. Со средним специальным образованием – 7 человек.

Педагогический коллектив школы регулярно повышает уровень квалификации на курсах в ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края. Согласно Закону РФ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические кадры обязаны повышать уровень квалификации не менее 1 раза в 3 года. По состоянию на 1 сентября 2016 г. прошли курсовую подготовку 22 человека, 2 учителя включены в перспективный план-график курсовой подготовки педагогов МБОУ СОШ № 8 им. А.Демина на 2016-2017 учебный год.

Имеют ведомственные награды и почётные звания:

- 1 Отличник народного просвещения (Кошуба Наталья Викторовна);
- 1 Почётный работник общего образования РФ (Дымко Лидия Васильевна)

В соответствии с поставленными целями и задачами работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета и методического совета как коллективная методическая деятельность;

- повышение квалификации, педагогического мастерства педагогов;
- аттестация педагогических кадров;
- работа с методическим объединением и творческими группами педагогов;

- инновационная деятельность по введению ФГОС ООО.

Учебный план школы на 2016 - 2017 учебный год был составлен на основе БУП-2004 (7 - 11 классы); БУП - 2010 (1 - 6 классы), при составлении соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Учебные программы выполнены по всем предметам. В процессе работы использовалось программно-методическое обеспечение издательств «Дрофа», «Вентана-Граф», «Просвещение», «Русское слово», «Перспектива образования», «Бином. Лаборатория знаний». Обеспеченность учебниками школьников составила 100% из библиотечного фонда.

Информационно - образовательные ресурсы библиотеки.

Фонд печатных изданий составляет – 14616 экземпляров.

Основной фонд – 11095 экземпляров.

Фонд учебной литературы – 3821 экземпляров.

Фонд на электронных носителях - 80 дисков.

Тематические накопительные папки печатных изданий – 18.

Обеспеченность учебной литературой на 01.09.2017 года составляет 100%.

Библиотека выписывает 10 наименований периодических изданий: для учащихся - 5 изданий, для библиотеки - 2.

Техническое оснащение библиотеки:

- 1 компьютер (1 - библиотекарь);
- 1 лазерный принтер;
- 1 сканер;
- 1 ксерокс;
- 1 мультимедийный проектор.

Компьютер подключен в локальную сеть школы и имеют выход в интернет, что позволяет совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги по поиску информации.

2.7. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего и среднего общего образования обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения образовательных программ.

Соблюдение оснащенности образовательного процесса

- санитарно-гигиенических норм образовательного процесса в соответствии с требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Санитарно-эпидемиологические правила и

нормативы 2.4.2.2821-10) (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т. д.);

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, душевых, мест личной гигиены и т. д.); социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской, комнаты психологической разгрузки;

- пожарной и электробезопасности;

- требований охраны труда.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.

<p>Материально-техническое оснащение: - кабинеты (общеобразовательный цикл)</p>	<p>14 учебных кабинетов (в том числе кабинет русского языка и литературы – 1, кабинет физики - 1, кабинет химии - 1, кабинет начальных классов – 5, кабинет географии – 1, кабинет истории – 1, кабинет математики -1), мастерские - 1, спортивный зал – 1, библиотека -1</p>
<p>- рекреации</p>	<p>Уголок Воинской Славы, стенды по итоговой аттестации, информационный стенд, стенды по воспитательной работе, охране труда и безопасности</p>
<p>- что приобретено в рамках модернизации</p>	<p>Документ-камера -1, комплект цифрового измерительного оборудования для проведения естественно-научных экспериментов – 1, цифровой микроскоп - 2, магнитный плакат «Птицы зимой» -1, лабдиск -1, спортивное оборудование -25 экз., туристическое оборудование – 36 экз., АРМ-2 шт., сервер -1, холодильные шкафы – 2, класс-комплект для лабораторных работ «Экология, биология, химия» - 1, настольно-печатная игра «Моя Кубань», комплекты лабораторного оборудования: «От зародыша до взрослого растения» - 1, «Наблюдение за погодой» - 21, «Звук и тон» - 1</p>
<p>- реализация ФГОС</p>	<p>Реализуется в 1 - 4 классах. Основная образовательная программа начального общего образования с утверждена на заседании Педагогического совета 31.08.2015 г., протокол № 1 Основная образовательная программа основного общего образования утверждена на заседании Педагогического</p>

	совета 31.08.2015 г., протокол № 1.
- что необходимо сделать по оснащению	Приобретение компьютеров, лабораторного оборудования для кабинета физики, ростовой мебели
- библиотека (% обеспеченности учебниками, обновление фонда, наличие интернета в свободном доступе)	Обеспеченность учебниками -100%, обновление фонда – 5%, наличие интернета в свободном доступе

Средняя нагрузка на одного учителя 21,7 ч. Средняя наполняемость классов составила 21 человека.

На протяжении учебного года проводились мероприятия по поддержанию норм санитарных норм и правил:

- оформлено санитарно-эпидемиологическое заключение на режим обучения и воспитания;
- все классные доски оборудованы дополнительным освещением;
- выполнены работы по ремонту (побелка стен, ремонт пола) школьного гардероба, столовой, учебных кабинетов, спортивного зала;
- осуществлен подвод водоснабжения во все кабинеты начальной школы и кабинет технологии

Проводились мероприятия по соблюдению норм пожарной безопасности:

- систематически проводились плановые эвакуации учащихся и работников школы;
- проводились плановые и внеплановые инструктажи по пожарной безопасности;
- систематически проводится обслуживание автоматической пожарной сигнализации в здании школы;
- систематически проводится обслуживание системы видеонаблюдения сигнализации в здании школы;
- заключен договор на физическую охрану объекта;
- проведены электроизмерительные работы силовой и осветительной электропроводок, испытание сопротивления изоляции и заземления электрооборудования;
- произведена пропитка чердачных перекрытий огнезащитным составом;
- систематически проводится уборка подвальных помещений от легко воспламеняемых материалов.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности:

- заключен договор с ЧОП «Барс» «Об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной сигнализации»;
- заключен договор с ЧОП «Барс» на физическую охрану объекта;
- заключен договор с ООО «Техносити» на техническое сопровождение системы мониторинга транспортных средств
- проведены внеплановые инструктажи по вопросу обеспечения антитеррористической защищенности школы.

Однако имеется ряд нерешенных проблем.

Для приведения в соответствие требованиям СанПин и требованиям пожарной безопасности необходимо провести следующие мероприятия:

- оборудовать кровлю водостоками;
- заменить линолеум в коридоре первого и второго этажей;
- выполнить работы по капитальному ремонту уличного туалета;
- оборудование крыльца пандусом;
- ремонт канализации в подвальном помещении школы;

2.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В школе создаётся система управления качеством образования, под которым понимается соотношение цели и результата образовательной деятельности. Управление качеством образования осуществляется через школьную систему оценки качества образования, так и через проведение педагогического мониторинга, под которым понимается постоянно организованное наблюдение за каким-либо процессом, отслеживание хода данного процесса, обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью. Объектами педагогического мониторинга являются: результаты учебно-воспитательного процесса, средства для достижения результатов, воспитательная деятельность, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, выполнение государственного стандарта.

Задачи педагогического мониторинга:

1. Своевременное выявление изменений и вызывающих их факторов.
2. Предупреждение негативных тенденций.
3. Оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения.
4. Непрерывное наблюдение за состоянием преподавания предметов, получение оперативной информации.

На сегодняшний день мы проанализировали внешние и внутренние показатели оценки качества образования и сделали выводы:

По внешним показателям:

1. Образовательные ресурсы развития школы (материально-техническая база, кадры, методическая обеспеченность учебно-воспитательного процесса, ресурсы сохранения здоровья детей) находятся на удовлетворительном уровне.
2. Школьное управление соответствует целям и приоритетным направлениям функционирования и развития школы.
3. Содержание учебного плана обеспечено программно-методическим сопровождением.

По внутренним показателям, призванным отразить эффективность внутришкольной организации жизнедеятельности, считаем:

1. Школьная культура и психологический климат:
 - стиль отношений в школьном коллективе - удовлетворительный;
 - в школе поддерживаются инновации педагогов и самостоятельная активность учащихся.

2. Квалификация педагогического коллектива как команды единомышленников:

- коллектив работает над единой методической темой;
- профессиональная компетенция учителей повышается через аттестацию, курсовую подготовку, самообразование;
- активизируется сотрудничество между учителями и учащимися, растет количество их совместных достижений;

3. Достижения учащихся:

- уровень усвоения программного материала остается стабильным;
- стремление продолжить обучение в высших учебных заведениях,
- ценности детского коллектива (дружелюбие, толерантность, уважительность, доброта, преданность школе) положительные;
- в школе пропагандируется и культивируется социально ответственное поведение.

Предстоит большая работа по совершенствованию, углублению и расширению программы педагогического мониторинга с целью дальнейшей работы над повышением качества образования.

Директор школы



И.П.Лысенко