|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8им. Александра Демина ст.ЧепигинскойМУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯБРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОНКрасная ул., д.37, ст.Чепигинская,Брюховецкий район,Краснодарский край, 352763тел.: (86156) 43151, E-mail: 8\_bru@mail.ruОКПО 48437195 ОГРН 1022303524660ИНН 2327006981 КПП 232701001\_\_22.04.2014г.\_\_ № \_\_\_\_158\_\_\_\_на №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |   | Министру образования и науки Краснодарского края Н.А. Наумовой  |

ОТЧЕТ

об исполнении предписания

 с целью устранения нарушений, выявленных в ходе плановой выездной проверки, муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 8 им. Александра Демина ст.Чепигинской муниципального образования Брюховецкий район проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Нарушения, выявленные в ходе проверки | Мероприятия по устранению нарушений (с указанием документов, подтверждающих устранение нарушения) |
|  1. | п. 6 ст.28 Закона РФ от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпункта 1 п.1 Приказа министерства образования и науки Краснодарского края от20.08.2012 года № 6521 «Об установлении эталонных значений уровня предметной обученности обучающихся общеобразовательных учреждений, учреждений начального и среднего профессионального образования Краснодарского края, применяемых при проведении федерального государственного контроля качества образования» в части несоответствия подготовки обучающихся установленным требованиям, а именно: при оценке предметной обученности по физике учащиеся следующих классов показали низкие результаты: при эталонном значении 6 баллов в 8А классе средний балл составил 4,8 балла, в 8Б классе – 5,7 баллов. | На педагогическом совете от 30 декабря 2013 года педагогический коллектив ознакомлен с итогами проверки. Был рассмотрен вопрос о повышении качества обученности по физике в 8-х классах, разработан план - график организации коррекционной работы по подготовке учащихся 8-х классов к контрольным испытаниям по физике (*копии протокола педагогического совета и план – график по устранению нарушений прилагаются).*В целях повышения мотивации учащихся и родителей (законных представителей) 24 января 2014 года проведено родительское собрание родителей учащихся 8-х классов совместно с несовершеннолетними (*копии протоколов прилагаются*).Участникам родительского собрания был представлен анализ результатов, полученных учащимися 8-х классов при оценке предметной обученности по физике в ходе плановой выездной проверки МБОУ СОШ №8 им. А. Демина министерством образования и науки Краснодарского края.Родители и учащиеся 8-х классов ознакомлены с графиком проведения дополнительных индивидуальных занятий по физике с учащимися, в том числе со слабоуспевающими учащимися (*копия графика прилагается).*Учителем физики В.П. Волковым составлено календарно – тематическое планирование дополнительных занятий с учащимися 8-х классов, график контрольных срезов , отслеживалась динамика предметной обученности школьников (*копии календарно – тематического планирования, графика контрольных срезов прилагаются).*На заседании школьного методического объединения учителей предметов естественно – математического цикла 21 декабря 2013 года в целях повышения качества обученности по физике рассматривались следующие вопросы:- О результатах экспертизы качества предметной обученности по физике в 8-х классах (по итогам проверки Рособрнадзора); - Утверждение плана – графика организации коррекционной работы по подготовке учащихся 8-х классов к контрольным испытаниям по физике *(копия протокола МО учителей естественно-математического цикла от 21.12.2013 г. №3);*- Утверждение календарно - тематического планирования индивидуальных занятий по физике с учащимися 8-х классов.- Утверждение графика индивидуальных занятий по физике с учащимися 8-х классов.Разработаны рекомендации «Система средств коррекционной работы на уроке по повышению предметной обученности по физике учащихся 8-х классов» (*копия прилагается).*На заседании школьного методического объединения учителей предметов естественно – математического цикла 04 января 2014 года были рассмотрены следующие вопросы: 1.Итоги II учебной четверти.  2.Эффективность методических рекомендаций «Система средств коррекционной работы на уроке по повышению предметной обученности по физике учащихся 8-х классов». 3.Результаты районных предметных олимпиад.4.Участие в конкурсах.5.Предметные недели.На данном заседании был рассмотрен механизм реализации и эффективность применения рекомендаций «Система средств коррекционной работы на уроке по повышению предметной обученности по физике учащихся 8-х классов» (*выписка из протокола заседания школьного методического объединения).*На заседании школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла 19 февраля 2014 года был рассмотрен мониторинг успеваемости учащихся 8-х классов по результатам выполненных работ.Повестка дня заседания:1.Анализ контрольных работ по физике, проведённых в рамках коррекционной работы с учащимися 8х классов.2. Мониторинг успеваемости отдельных учащихся.3.Динамика в обучении. (*выписка из протокола заседания школьного методического объединения прилагается).*  На заседании школьного методического объединения учителей естественно - математического цикла 31 марта 2014 года с целью анализа результатов применения системы мер коррекционной работы, были рассмотрены следующие вопросы:1.Итоги III учебной четверти.2.Результаты работы по устранению несоответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта освоения учащимися 8-х классов программы по физике.3.Отчёт о проведении предметных недель.4.Подготовка материала к научно-практической конференции в области естественно-математического цикла.5. Разное.(*выписка из протокола заседания школьного методического объединения прилагается).*  Администрацией школы посещались уроки физики в 8-х классах, вёлся систематический мониторинг успеваемости и качества обученности по физике (*копии справок, анализа контрольных работ, мониторинга выполнения контрольных работ, результатов контрольных работ, коррекционных карт прилагаются).*Проведённая коррекционная работа дала положительную динамику в оценке предметной обученности учащихся 8-х классов по физике.Привлечен к дисциплинарной учитель физики В.П. Волков (*копия приказа прилагается*). |
|  2. | В части 2 статьи 11,части 7 статьи 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказа Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями) в части несоответствия организации образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего (полного) общего образования к предметным результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, а именно:- в результате изучения литературы на базовом уровне ученик средней школы должен:знать/понимать содержание изученных литературных произведений;уметь воспроизводить содержание литературных произведений, указанных в стандарте среднего (полного) общего образования по литературе, однако в рабочей программе по литературе для 11 класса не запланировано изучение литературного произведения А.И. Солженицына «Архипелаг Гулаг» (фрагменты);- в результате изучения истории на базовом уровне ученик должен: знать/понимать современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории, особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; уметь различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни ,исходя из их исторической обусловленности; вместе с тем, в рабочей программе по истории для 11 класса не предусмотрены для изучения темы «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний», «Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны»;- в результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен: знать/понимать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств), уметь соблюдать правила дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств); адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья; прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей),однако в рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса не предусмотрена для изучения тема «Правила и безопасность дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств)».  | Организовано изучение нормативных документов и методических рекомендаций по предметам.В рабочие программы по литературе для 11 класса, по истории для 11 класса, по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса внесены изменения в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, а именно:- в рабочей программе по литературе запланировано изучение литературного произведения А.И. Солженицына «Архипелаг Гулаг» (фрагменты). (*копии протокола МО гуманитарного цикла от 25.12.2013г. №3, рабочей программы, календарно – тематического планирования и предметных страниц классного журнала, протокола педагогического совета* *№4 от 30 декабря 2013 года прилагаются,).*Привлечен к дисциплинарной ответственности учитель русского языка и литературы Ложкина Л.А.(*копия приказа прилагается).*- в рабочей программе по истории для 11 класса предусмотрены для изучения темы «Проблема достоверности и фальсификации исторических знаний», «Основные итоги развития России с древнейших времён до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны» (*копии протокола МО учителей общественного цикла от26.12.2013г. №4, рабочей программы, календарно – тематического планирования, предметных страниц классного журнала, протокола педагогического совета № 4 от 30 декабря 2013 года прилагаются).*Привлечён к дисциплинарной ответственности учитель истории Кубченко Е.Н. (*копия приказа прилагается).*- в рабочей программе по основам безопасности жизнедеятельности для 11 класса предусмотрена для изучения тема «Правила и безопасность дорожного движения» (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств), (*копия протокола МО учителей общественного цикла от26.12.2013г №4, рабочей программы и календарно – тематического планирования ,предметных страниц классного журнала, протокола педагогического совета № 4 от 30 декабря 2013 года прилагаются).*Привлечён к дисциплинарной ответственности учитель основ безопасности жизнедеятельности Липчанский Н.В. (*копия приказа прилагается).*Привлечена к дисциплинарной ответственности заместитель директора по учебно – воспитательной работе Л.С. Карнаух.( *копия приказа прилагается).* |

2. Приложения на\_180 (сто восемьдесят)\_ листах.

Директор МБОУ СОШ №8 им.А.Демина И.П.Лысенко