

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8 им. А. Демина ст. Чепигинской
муниципального образования Брюховецкий район

Утверждаю
Директор школы  П.А. Ложкина
2023г



Программа факультативного курса по географии
для обучающихся 8 класса
«Юные географы»

Автор : Лепешкина Марина Анатольевна,
учитель географии и биологии

Обсуждена и согласована на заседании

ШМО учителей ОО «Естествознание. Математика»

Протокол № 2

От « 15 » « 11 » 20 23

Принята на заседании

педагогического совета

Протокол № 5

от « 16 » « 11 » 20 23

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Факультативный курс «Юные географы» предусматривает обстоятельное изучение важнейших географических путешествий и открытий, сделанных русскими исследователями. Программа рассчитана на 34 часа и адресована учащимся 8 класса, так как они уже знакомы с основными эпохами географических открытий, именами известных путешественников. Школьный курс программы по географии в 7 и 8 классах предусматривает изучение истории освоения и исследования материков и океанов Земли. На это в вышеперечисленных классах отводится всего два часа. Информация по данной теме в учебном материале представлена довольно кратко и неравномерно, многие фамилии русских исследователей лишь упомянуты, оценка их деятельности нередко страдает односторонностью. Данный курс позволит расширить и конкретизировать знания о русских исследователях, а также продолжит развитие интеллектуальных, познавательных и творческих способностей учащихся. Тем самым он даст возможность более полной подготовки учащихся к олимпиадным заданиям по предмету. Предлагаемая программа разработана в соответствии с требованиями, предъявляемыми к региональному компоненту общего среднего образования Российской Федерации. Все разделы программы оснащены довольно обширным перечнем практических работ и заданий, являющихся в данном курсе итогом работы учителя по формированию у школьников умения пользоваться разнообразной географической информацией. Предполагаемые в курсе практические задания способствуют выполнению учащимися различного рода проектных и исследовательских работ. В соответствии с этим предполагаются практические работы разного уровня сложности:

- задания для самостоятельной работы;
- творческое проектирование;
- работы, выполняемые с помощью геоинформационных технологий.

Все задания носят рекомендательный характер и рассчитаны на их творческое использование учителем с учётом:

- имеющегося учебного времени;
- оснащённости учебного процесса необходимыми материалами;
- общей и индивидуальной подготовки учащихся;
- собственных профессиональных приемов и методов работы.

Цель и задачи курса

Основной целью курса является формирование у школьников законченных представлений об изучении важнейших географических путешествий и открытий, сделанных русскими исследователями.

Для достижения данной цели необходимо решить следующие учебно-методические задачи:

- формировать разносторонние и глубокие знания учащихся о вкладе русских исследователей в страноведение;
 - развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности посредством более подробного ознакомления с выдающимися географическими открытиями и путешествиями;
 - способствовать развитию у школьников личностных качеств: патриотизма, уважения к подвигу русских исследователей;
 - продолжить развитие картографической грамотности школьников;
 - развивать умения извлекать информацию из различных источников знаний.
- Материал по истории географических исследований и открытий России сгруппирован по нескольким этапам и периодам, отличающимся друг от друга широтой пространственного кругозора, объёмом географических знаний, методами и способами исследования.

Планируемый результат освоения учебного предмета

В результате изучения географии на базовом уровне обучающийся должен

- составлять краткие географические описания и характеристики территорий на основе разнообразных источников географических знаний;
- выделять и описывать существенные признаки географических объектов;
- находить в разных источниках и анализировать информацию;
- писать проектных и исследовательских работ.

Формы проведения занятий

В данном курсе применяются различные формы организации и проведения занятий:

- групповая работа,
- самостоятельная работа учащихся
- , • практические работы,
- компьютерные уроки.

Методы обучения.

Для достижения цели факультативного курса используются методы, включающие в себя элементы исследования:

- частично-поисковый, • эвристический,
 - работа с документами и литературой,
 - анализ географических источников и статистических материалов.
- Вышеперечисленные методы вырабатывают у учащихся умения применить их в новых условиях и ситуациях.

В контексте с материалом данного факультативного курса используется компьютерные технологии. Применение на занятиях демонстрационных презентаций развивает воображение, абстрактное мышление, повышает интерес к изучаемому материалу. Мультимедийные презентации создаются и самими обучающимися, используя Интернет. Подготовка презентаций позволяет ученикам развивать и свой кругозор, строить планы на будущее и видеть перспективы собственного развития, а соответственно, стремиться к их осуществлению.

Вышеперечисленные методы вырабатывают у учащихся умение применить их в новых условиях и ситуациях.

Ожидаемый результат

Изучение факультативного курса «Юные географы» способствует активному формированию географического мышления школьников, развивает их интерес к предмету. Данный курс помогает глубже развивать знания о результатах выдающихся географических открытий и путешествий, сделанных русскими исследователями, а именно:

- Путешествие Афанасия Никитина в Индию.
 - Начало освоения Северного морского пути Семёном Ивановичем Дежневым.
- Экспедиция по восточным рекам Лене и Амуру под руководством Ерофея Павловича Хабарова.
- Поход Владимира Васильевича Атласова в Северо-Восточную Азию.
 - Первая и Вторая Камчатская экспедиции Витуса Ионсена Беринга и Алексея Ильича Чирикова.
 - Участие русских полярных исследователей Лаптевых, Дмитрия Яковлевича и Харитона Прокофьевича, в Великой Северной экспедиции.
 - Всестороннее изучение полуострова Камчатка Степаном Петровичем Крашенинниковым.
 - Первое кругосветное путешествие и освоение Мирового океана русскими мореплавателями Иваном Федоровичем Крузенштерном и Юрием Федоровичем Лисянским.
 - Исследование Северного Ледовитого океана под руководством Фердинанда Петровича Врангеля.
 - Первооткрыватели Антарктиды Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен и Михаил Петрович Лазарев.
 - Освоение и изучение Средней и Центральной Азии русским географом, зоологом и статистом Петром Петровичем Семеновым-Тян-Шанским.
 - Составление точной карты Центральной Азии Пржевальским Николаем Михайловичем.

- Научная экспедиция на Канарские острова и острова Новой Гвинеи Николая Николаевича Миклухо-Маклая.
- Исследование и изучение островов Новая Земля и Земля Франца-Иосифа под руководством Степана Осиповича Макарова.
- Экспедиция на Северный полюс русского полярного исследователя Седова Георгия Яковлевича.
- Планомерное изучение Северного Ледовитого океана Отто Юльевичем Шмидтом.
- Знаменитый дрейф в 1937–1938 гг. научной станции «Северный полюс» под руководством Ивана Дмитриевича Папанина.
- Начало нового исторического исследования мира русским путешественником Юрием Александровичем Сенкевичем.

В курсе изучения школьники закрепляют свои умения: составлять краткие географические описания и характеристики территорий на основе разнообразных источников географических знаний; выделять и описывать существенные признаки географических объектов; находить в разных источниках и анализировать информацию. Также они продолжают развивать свои умения по написанию проектных и исследовательских работ. Учащиеся в дальнейшем могут использовать приобретённые знания, умения и навыки в практической деятельности и повседневной жизни для самостоятельного поиска географической информации из разных источников (включая карты, информационные системы и ресурсы Интернета).

Содержание курса.

Введение (1 час)

Что и с какой целью изучает факультативный курс «Юные географы». Выдающиеся географические путешествия и открытия.

Раз дел I (2 часа)

Русские исследователи раннего средневековья (III–XIV вв.)

Тема 1 (2 часа) Вклад в развитие знаний о Земле русского купца и путешественника Афанасия Никитина (? –1472). Путешествие в Индию, описание жизни в средневековой Индии. *Практическая работа* Составление аннотации к какому-либо источнику географической информации об истории путешествий А. Никитина.

Раз дел II (6 часов)

Эпоха Великих географических открытий (XV– XVII вв.)

Тема 1 (2 часа)

Русский полярный мореход Семен Иванович Дежнев (ок. 1605–1673). Важнейшие географические открытия, положившие начало освоения Северного морского пути.

Тема 2 (2 часа)

Ерофей Павлович Хабаров (ок. 1610 — после 1667). Экспедиция по восточным рекам Лене и Амуру.

Тема 3 (2 часа)

Завершение века замечательных русских географических открытий в Северо-Восточной Азии походом Владимира Васильевича Атласова (ок. 1661 или 1664 — 1711).

Практическая работа

1. Моделирование на контурной карте маршрутов русских исследователей эпохи Великих географических открытий.
2. Составление проекта возможного путешествия по континенту Евразия в конце XVII в. с оформлением картосхем и маршрута.

Раз дел III (11 часов)

Эпоха первых научных экспедиций (XVII–XIV вв.)

Тема 1 (1 час)

Первая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга (1681–1741). Открытие пролива и новых земель. Основание русских поселений на полуострове Аляске в Северной Америки.

Тема 2 (1 час)

Алексей Ильич Чириков (1703–1748) — вторая Камчатская экспедиция. Разнообразие задач, объём работ, количество и мужество её участников.

Тема 3 (2 часа)

Русские полярные исследователи Лаптевы

Дмитрий Яковлевич (годы рождения и смерти неизвестны) и Харитон Прокофьевич (? — 1763). Участие в Великой Северной экспедиции.

Тема 4 (1 час)

Участник экспедиции по изучению северных берегов России — Семён Иванович Челюскин (ок. 1700 — после 1760). Исследование юго-восточного берега полуострова Таймыр.

Тема 5 (1 час)

Степан Петрович Крашенинников (1711–1755). Всестороннее изучение полуострова Камчатка. Описание рельефа.

Тема 6 (2 часа)

Русские мореплаватели Иван Федорович Крузенштерн (1770–1846) и Юрий Федорович Лисянский (1773–1837). Первое кругосветное путешествие. Освоение Мирового океана. Составление «Атласа Южного моря».

Тема 7 (1 час)

Фердинанд Петрович Врангель (1797–1870). Исследование Северного Ледовитого океана. Составление первой географической карты Новосибирских островов. Открытие и описание новых островов в Северном Ледовитом океане.

Тема 8 (2 часа)

Русские мореплаватели, первооткрыватели Антарктиды Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен (1778– 1852) и Михаил Петрович Лазарев (1788–1851). Значение в летописи великих географических открытий.

Практическая работа

1. Составление картосхем объектов изучения русскими исследователями эпохи первых научных экспедиций (XVII–XIV вв.) на карте мира (карта заполняется по мере изучения).
2. Создание мультимедийных презентаций в разделе «Эпоха первых научных экспедиций» с использованием Интернет-ресурсов.
3. Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения природных особенностей объектов, которые были освоены русскими исследователями.

Раз дел IV (8 часов)

Открытия Нового Времени

Тема 1 (2 часа)

Русский географ, зоолог и статистик Петр Петрович Семёнов-Тян-Шанский (1827–1914). Освоение и изучение Средней и Центральной Азии. Подготовка и издание карты Европейской России и Кавказа. Редакция «Географического статистического словаря».

Тема 2 (2 часа)

Николай Михайлович Пржевальский (1839– 1888). Путешествие в Уссурийский край. Экспедиции по Центральной Азии. Исследование и изучение Монголии, Китая, Тибета, пустыни Гоби. Составление точной карты Центральной Азии.

Тема 3 (2 часа)

Русский путешественник, антрополог и этнограф Николай Николаевич Миклухо-Маклай (1846–1888). Научная экспедиция на Канарские острова. Жизнь на острове Новая Гвинея. Изучение первобытных народов.

Тема 4 (1 час)

Степан Осипович Макаров — русский адмирал (1849–1904). Создание первого ледокола. Полярное плавание под командованием С. О. Макарова.

Исследование и изучение островов Новая Земля и Земля Франца-Иосифа, создание первой карты береговой линии островов.

Тема 5 (2 часа)

Русский полярный исследователь Георгий Яковлевич Седов (1877–1914). Экспедиция на Северный полюс. Ледовые зимовки.

Практическая работа

1. Нанесение на карту маршрутов изучаемых в разделе географических путешествий.
2. Написание эссе русских исследователей.
3. Создание мультимедийных презентаций в разделе «Открытия Нового Времени» с использованием Интернет-ресурсов.

Раздел V (4 часа)

Новейший этап географических открытий

Тема 1 (1 час)

Экспедиции Отто Юльевича Шмидта (1891–1956). Планомерное изучение Северного Ледовитого океана. Океанографические работы на первых полярных станциях. Изучение рельефа дна Северного Ледовитого океана.

Тема 2 (1 час)

Советский полярный исследователь Иван Дмитриевич Папанин (1894–1986). Знаменитый дрейф в 1937–1938 гг. научной станции «Северный полюс». Изучение погоды, гидрологический режим, дрейф льдов, животного мира.

Тема 3 (2 часа)

Знаменитый русский путешественник Юрий Александрович Сенкевич (1937–2003). Начало нового исторического исследования — «натуральное

моделирование древних путешествий». Телепередача «Клуб путешественников».

Практическая работа

1. Разработка проектов маршрута с целью изучения наиболее интересных природных объектов раздела новейших географических открытий.
2. Подготовка публичной презентации по изучению факультативного курса.

Резерв учебного времени — 2 ч.

Практические работы

Практические работы	Оценочные и не оценочные
Составление аннотации, какого – либо из источников географической информации об истории путешествий А. Никитина.	
Моделирование на контурной карте маршрутов русских исследователей эпохи Великих географических открытий.	
Составление проекта возможного путешествия по континенту Евразия в конце XVIII века с оформлением картосхем и маршрута.	
Составление картосхем объектов изучения русскими исследователями эпохи первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.) на карте мира (карта заполняется по мере изучения).	
Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения природных особенностей объектов, которые были изучены русскими исследователями.	
Нанесение на карту маршрутов изучаемых в разделе географических путешествий.	
Написание эссе о русских исследователях.	
Разработка проектов маршрута с целью наиболее интересных природных объектов раздела новейших географических открытий.	
Подготовка публичной презентации по изучению факультативного курса.	

Тематическое планирование

№ уро-ка	Название общей темы, название урока	Кол-во часов	Виды деятельности
1.	Введение Что и с какой целью изучает <u>факультативный курс «Юные географы»</u>	1	
2.	Раздел I Русские исследователи раннего средневековья (III – XIV вв.) Путешествие А. Никитина в Индию.	2	
3.			Практическая работа: «Составление аннотации, какого – либо из источников географической информации об истории путешествий А. Никитина»
4.	Раздел II Эпоха Великих географических открытий (XV – XVII вв.) Важнейшие географические открытия С.И. Дежнева.	6	
5.	Экспедиция Е.П. Хабарова по реке Лена.		
6	Путешествие по реке Амур.		
7.	Поход В. В. Атласова в Северо-Восточную Азию		
8.			Практическая работа: «Моделирование на контурной карте маршрутов русских исследователей эпохи Великих географических открытий».
9.			Практическая работа: «Составление проекта

			возможного путешествия по континенту Евразия в конце XVIII века с оформлением картосхем и маршрута».
10.	Раздел III Эпоха первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.) Первая Камчатская экспедиция Витуса Ионсена Беринга. Открытие географических объектов.	11	
11.	Исследования А.И. Чирикова.		
12.	Морской поход от устья реки Колыма в Тихий океан под руководством Д.Я. Лаптева. Изучение п-ва Таймыр. Х.П. Лаптевым.		
13.	С. И. Челюскин - участник экспедиции по изучению северных берегов России.		
14.	Изучение полуострова Камчатка. Вклад С. П. Крашенинникова.		
15.	Первая русская кругосветная экспедиция под руководством И.Ф. Крузенштерна.		
16.	Плавание к берегам Русской Америки. Ю.Ф. Лисянский.		
17.	Ф. П. Врангель - исследование Северно-Ледовитого океана.		
18.	Русские мореплаватели, первооткрыватели Антарктиды - Беллинсгаузен Ф. Ф. и М. П. Лазарев		<u>Практическая работа:</u> «Составление картосхем объектов изучения русскими исследователями эпохи первых научных экспедиций (XVIII – XIX вв.) на карте

			мира (карта заполняется по мере изучения)»
19.			<u>Практическая работа:</u> «Разработка проектов туристических маршрутов с целью изучения природных особенностей объектов, которые были изучены русскими исследователями».
20.			<u>Практическая работа:</u> «Создание мультимедийных презентаций в разделе: эпоха первых научных экспедиций, используя Интернет (geo.1september.ru; rgo.ru; geo-tur.narod.ru)»
21.	Раздел IV Открытия нового времени Вклад в изучении Средней и Центральной Азии П. П. Семенова-Тян- Шанского.	8	
22.	Пржевальский Н. М. Исследование и изучению Монголии, Китая, Тибета пустыни Гоби.		
23.	Н. Н. Миклухо-Маклай - жизнь на острове Новой Гвинеи.		
24.	Русский адмирал и конструктор С.О. Макаров.		
25.	Экспедиция на Северный полюс – Г.Я. Седовым.		
26.			<u>Практическая работа:</u> «Нанесение на карту маршрутов изучаемых в разделе географических путешествий».
27.			<u>Практическая работа:</u> «Написание эссе о русских исследователях».
28.			<u>Практическая работа:</u> «Создание мультимедийных

			презентаций в разделе: Открытия нового времени, используя Интернет-ресурсы (geo.1september.ru; rgo.ru; geo- tur.narod.ru)».
29.	Раздел У Новейший этап географических открытий. О.Ю. Шмидт. Планомерное изучение Северного Ледовитого океана.	4	
30.	И.Д. Папанин. Знаменитый дрейф в 1937-1938 гг. научной станции «Северный полюс».		
31.	Знаменитый русский путешественник Ю. А. Сенкевич		<u>Практическая работа:</u> «Разработка проектов маршрута с целью наиболее интересных природных объектов раздела новейших географических открытий».
32.			<u>Практическая работа:</u> «Подготовка публичной презентации по изучению факультативного курса».
33.			
34.			
	Резерв: 2 ч.		

Список литературы

1. Агеева Р.А. Страны и народы: происхождение названий. –М.: 1990.
2. Баков Е.К., История Географических открытий. Учебное пособие.- Арзамас, 2006. - 91 с.
3. Жукова Л. Герои русской истории. – М.: Белый дом, 2005.- 431 с.
4. Жюль Верн. История великих путешествий / в 3-х т./ - М.: 1993.
5. Есаков В.А. География в России в XIX – начале XX в. – М.: 1978.
6. Магидович И.П. Очерки по истории географических открытий. –М.: 1987.
7. Магидович И.П, Магидович В.И. Очерки по истории географических открытий /в 5-ти т./ - М.: 1982-1986.
8. Пауль Ланге. Континент коротких теней. М.: 1990.
9. Сто великих путешественников. –М.: 2000.
10. Шалаева Г.П. Кто есть кто в мире. – М.: Слово, Эксмо, 2017.- 1264 с.
11. Энциклопедия для детей. Том 12. Россия. –М.: Аванта плюс.
12. Я иду на урок географии: История географических открытий: Книга для учителя. – М.: Первое сентября, 2010.